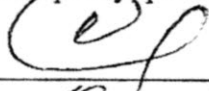


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

СОГЛАСОВАНО


Начальник Управления режима
и надзора ФСИН России
генерал-майор внутренней службы



30 10 2020 г. И.А. Кулагин

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России
полковник внутренней службы



30 10 2020 г. А. А. Вотинов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

квалификация выпускника –
бакалавр

направленность (профиль):
уголовно-правовой

ведомственная направленность:
организация режима в УИС

Самара
2020

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – Самара, ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, 2020. – 151 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составлена с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, утвержденного приказом начальника института от 29.05.2018 № 205.

Разработчики программы:

доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, полковник внутренней службы Владимиров С.В., кандидат юридических наук;

начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, полковник внутренней службы Зиньков Е.Н., кандидат юридических наук;

начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин, полковник внутренней службы Марченко Д.Э., кандидат юридических наук, доцент;

доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права, полковник внутренней службы Мусалева А.В., кандидат юридических наук, доцент;

начальник кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права, полковник внутренней службы Насреддинова К.А., кандидат юридических наук, доцент;

начальник кафедры управления и информационно-технического обеспечения деятельности УИС, полковник внутренней службы Озерский С.В., кандидат физико-математических наук, доцент;

начальник кафедры пенитенциарной психологии и педагогики, полковник внутренней службы Пиюкова С.С., кандидат педагогических наук, доцент;

старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, лейтенант внутренней службы Подшибякин А.Н., кандидат юридических наук, доцент;

начальник учебного отдела, майор внутренней службы Сафронова И.А., кандидат химических наук;

начальник кафедры философии и общегуманитарных дисциплин, полковник внутренней службы Скобелева О.О., кандидат педагогических наук, доцент;

доцент кафедры режима и охраны в уголовно-исполнительной системе, полковник внутренней службы Усеев Р. З., кандидат юридических наук, доцент;

заместитель начальника кафедры режима и охраны в уголовно-исполнительной системе, полковник внутренней службы Шиханов В.А.

Рецензенты программы:

профессор кафедры профессиональных дисциплин ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России Некрасов А.П., доктор юридических наук, профессор;
начальник отдела режима и надзора УФСИН России по Самарской области, подполковник внутренней службы Пиняев А.А.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция рассмотрена и одобрена на заседаниях:

методического совета ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, протокол от 24.09.2020 № 1;

Ученого совета ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, протокол от 28.09.2020 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	5
3. Структура государственной итоговой аттестации	5
4. Государственный экзамен	5
4.1. Программа государственного экзамена	5
4.1.1. Общая характеристика государственного экзамена	5
4.1.2. Содержание государственного экзамена	10
4.1.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену	23
4.1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	28
5. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	29
5.1. Общая характеристика ВКР	29
5.2. Требования к ВКР	30
5.2.1. Требования к структуре ВКР	30
5.2.2. Требования к оформлению ВКР	41
5.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР	53
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	55
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП	55
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	58
6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	76
6.2.2. Критерии оценки результатов защиты ВКР	77
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП	78
6.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	78
6.3.2. Перечень типовых контрольных (практических) заданий, выносимых на государственный экзамен	82
6.3.3. Перечень тем ВКР	85
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП	89
6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена	89
6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР	89
7. Приложения	90
Образец экзаменационного билета	90
Образец титульного листа ВКР	91
Образец рапорта на выбор темы ВКР	92
Образец задания на выполнение ВКР	93
Форма отзыва научного руководителя на ВКР	94
Форма рецензии на ВКР	95
Образцы структурных частей ВКР	96
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	119
Образцы оценочных листов членов государственных экзаменационных комиссий	150

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами ГИА являются:

проверка уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании;

проверка уровня готовности выпускника решать задачи, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в подразделениях охраны и конвоирования;

развитие навыков самостоятельного проведения прикладных научных исследований;

приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов практических исследований;

приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.

Сроки проведения ГИА для обучающихся по очной форме обучения – с 19.05.2021 по 29.06.2021; по заочной форме обучения – с 20.05.2021 по 26.06.2021.

3. Структура государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

4. Государственный экзамен

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1 Общая характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен является одним из итоговых государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Цели государственного экзамена:

оценка качества освоения выпускниками образовательной программы;
 установление соответствия подготовки выпускника требованиям
 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи проведения государственного экзамена:

комплексная оценка сформированности общекультурных,
 общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-
 специализированных компетенций;

оценка умения решать основные задачи профессиональной деятельности
 в соответствии с ведомственной специализацией;

закрепление опыта работы со специализированной литературой,
 материалами правоприменительной практики, навыков поиска и обработки
 научной информации.

Проверяемые знания, умения и навыки**Выпускник должен знать:**

нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие
 исполнение уголовных наказаний и организацию профессиональной деятельности;

основные направления и содержание уголовной и уголовно-исполнительной
 политики, задачи учреждений и органов УИС;

правовые основы, формы и методы взаимодействия учреждений
 и органов УИС с государственными и общественными организациями;

порядок организации оперативно-розыскной деятельности, режима, надзора,
 охраны, конвоирования, воспитательной работы с осужденными
 в учреждениях и органах УИС, деятельности уголовно-исполнительных
 инспекций;

порядок и условия отбывания наказания;

порядок и условия содержания под стражей;

порядок изменения условий отбывания наказания;

порядок и условия освобождения осужденных от наказания, а также замену
 одного вида наказания другим;

порядок и условия исполнения наказаний и мер уголовно-правового
 характера, не связанных с изоляцией осужденного от общества;

особенности и основания применения мер уголовно-правового характера, не
 связанных с изоляцией осужденного от общества;

порядок осуществления контроля за нахождением подозреваемых или
 обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за
 соблюдением ими наложенных судом запретов и (или) ограничений;

основания прекращения отбывания наказаний и мер уголовно-правового
 характера, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и порядок снятия
 осужденных с учета уголовно-исполнительных инспекций;

характеристику лиц, отбывающих наказания, субкультуру осужденных;

признаки и виды преступлений и правонарушений, совершаемых
 в исправительных учреждениях;

показатели, характеризующие оперативную обстановку в исправительном
 учреждении;

порядок материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных;

основные виды инженерно-технических средств охраны и надзора (ИТСОН), применяемых в деятельности учреждений и органов УИС;

требования к ведению и оформлению служебной документации, в том числе общие требования к организации и ведению электронного делопроизводства в УИС и соблюдению режима секретности.

правила применения физической силы, специальных средств, оружия, а также оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

Выпускник должен уметь:

применять законы и другие нормативные акты;

принимать юридически обоснованные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

представлять интересы учреждений УИС в органах государственной власти Российской Федерации, органах местного самоуправления и иных организациях;

обеспечивать установленный порядок отбывания наказания (содержания под стражей);

организовывать деятельность подразделений безопасности (режима) по обеспечению правопорядка и безопасности в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах;

проводить работу по предупреждению и раскрытию преступлений в местах лишения свободы, установлению лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений;

организовывать и осуществлять в установленном порядке розыск лиц, совершивших побег из исправительного учреждения, осужденных уклоняющихся от отбывания наказания, а также проведение первоначальных розыскных мероприятий, розыск осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией от общества;

вести учет осужденных, оформлять и вести их личные дела и другие служебные документы, связанные с исполнением наказаний, мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осужденного от общества, а также меры пресечения в виде домашнего ареста;

осуществлять контроль за исполнением требований приговоров судов администрациями организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам, исправительным работам обязательным работам, лишению права занимать определенные должности, а также администрациями организаций, правомочных аннулировать разрешения на занятие определенной деятельностью;

проводить работу по предупреждению преступлений среди осужденных, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций;

разъяснять осужденным порядок и условия отбывания наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осужденного от общества;

организовывать и проводить воспитательную работу с различными категориями осужденных;

использовать в работе с осужденными различные приемы и методы психолого-педагогического воздействия;

осуществлять анализ социально-психологических явлений и выявлять причины правонарушений в среде осужденных, принимать меры по их профилактике;

использовать ИТСОН, применяемые в деятельности учреждений и органов УИС;

проводить антикоррупционную оперативно-профилактическую работу в учреждениях и органах УИС, выявлять, предупреждать и пресекать факты коррупции, должностных преступлений, злоупотреблений и неслужебных связей работников учреждений и органов УИС с лицами, содержащимися в исправительных учреждениях, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекциях;

вести служебную документацию по направлению деятельности, готовить аналитические справки, представления, постановления, запросы в органы внутренних дел, суды, другие правоохранительные и государственные органы;

в соответствии с законом применять физическую силу, специальные средства, оружие, а также оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

осуществлять профессиональную деятельность при чрезвычайных происшествиях.

Выпускник должен владеть:

юридической терминологией;

навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере профессиональной деятельности;

навыками применения правовых норм, связанных с обеспечением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

навыками принятия необходимых мер по обеспечению защиты законных прав человека и гражданина в процессе служебной деятельности;

навыками анализа и прогнозирования криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе;

навыками планирования и организации действий подразделений безопасности (режима) по обеспечению правопорядка и безопасности в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах;

навыками проведения мероприятий, направленных на обеспечение установленного порядка исполнения и отбывания наказания, обеспечивающих охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей;

методикой осуществления надзора за осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми в исправительных учреждениях и следственных изоляторах;

навыками организации и проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях УИС и на прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования;

навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;

методами ведения оперативно-розыскной деятельности;

навыками подготовки к работе, настройки и эксплуатации основных видов оперативно-технических средств;

навыками контроля за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;

методикой воспитательной работы;

навыками общения с различными категориями осужденных, подозреваемых, обвиняемых;

навыками использования психологических методов и приемов в целях

эффективного решения служебных задач;

методикой применения ИТСОН в различных ситуациях при осуществлении надзора;

навыками поиска, сбора, систематизации и использования компьютерной информации, осуществления своевременного наполнения базы данных программно-технического комплекса автоматизированного картотечного учета спецконтингента (ПТК АКУС);

навыками применения специальных средств, физической силы и оружия;

навыками составления служебных документов, в том числе навыками работы пользователей с ролью «Исполнитель» во всех доступных интерфейсах в системе электронного документооборота УИС.

Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в три этапа:

первый этап – тестирование;

второй этап – устные ответы по теоретическим вопросам;

третий этап – выполнение практического междисциплинарного задания на учебно-тренировочном комплексе кафедры режима и охраны в УИС.

Тестирование осуществляется в системе «Прометей» для проверки уровня сформированности отдельных компетенций по дисциплинам: экономика, профессиональная этика, физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности криминалистика, криминология. Выпускник решает тест закрытого типа по каждой проверяемой компетенции в количестве 5 заданий. Примерный перечень тестовых вопросов представлен в *Приложении 8*. На выполнение тестов отводится 45 минут. Средний балл по тестированию выставляется в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности компетенций по итогам тестирования (см. раздел 6.2.1).

После успешной сдачи тестирования выпускнику предлагается сдача устного экзамена. Устные ответы по теоретическим вопросам проводятся по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Этот этап включает проверку усвоения обучающимися знаний по следующим дисциплинам: уголовно-исполнительное право; инженерно-технические средства охраны и надзора; обеспечение безопасности; правовое регулирование и организация надзора; оперативно-розыскная психология; правовое регулирование и организация режима; организация деятельности служб исправительных учреждений и следственных изоляторов; деятельность исправительных учреждений при чрезвычайных обстоятельствах (*Приложение 1*).

Выполнение практического задания на учебно-тренировочном комплексе кафедры режима и охраны в УИС представляет собой решение ситуационных задач с демонстрацией действий должностных лиц отдела безопасности и режима, а также оформления служебных документов.

Условия допуска к государственному экзамену

К государственному экзамену допускаются курсанты и слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС ВО, т.е. обучающиеся, успешно прошедшие теоретическое и практическое обучение, защитившие отчет по преддипломной практике.

Структура экзаменационного билета государственного экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и третий вопрос практический, который предполагает выполнение практического задания в виде решения практических ситуаций, связанных с особенностями организации режима и надзора в ИУ, действиями личного состава исправительного учреждения при чрезвычайных ситуациях. В билете указывается номер практического задания из сборника задач и практических ситуаций «Обеспечение режима и осуществление надзора в исправительных учреждениях». Решение ситуационных задач осуществляется на учебно-рабочих местах учебно-тренировочного комплекса кафедры режима и охраны в УИС.

Каждый теоретический вопрос имеет конкретный, детальный характер, но не выходит за рамки направленности ОП. Первый вопрос билета охватывает, как правило, институт правоотношений в сфере отбывания наказания в виде лишения свободы, второй – организации режима и надзора.

Вопросы экзаменационных билетов сформулированы таким образом, чтобы обеспечить возможность объективной оценки знаний и профессиональной подготовки будущих специалистов.

4.1.2. Содержание государственного экзамена

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Тема 1. Общая характеристика уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительное законодательство

Понятие уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Соотношение социальной, уголовно-правовой и уголовно-исполнительной политики. Взаимосвязь между уголовно-правовой и уголовно-исполнительной политикой.

Факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования политики в сфере исполнения. Формы выражения, закрепления и способы ее реализации.

Уголовно-исполнительная политика определяет цели и задачи, принципы и основные направления, формы и методы деятельности государства по обеспечению исполнения наказания. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества.

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказание и их персонал

Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.

Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.

Государственная функция исполнения уголовных наказаний возлагается на специализированные в зависимости от их видов учреждения, прежде всего, ФСИН России, судебные органы, дисциплинарные воинские части, командование воинских формирований Министерства обороны.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Учреждения и органы исполняющие уголовное наказание в виде смертной казни. Арестные дома.

Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Требования, предъявляемые к персоналу. Факторы, формирующие личные и профессиональные качества, необходимые специалисту в работе с осужденными. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Понятие и социальное назначение безопасности уголовно-исполнительной системы. Взаимосвязь общественной безопасности и безопасности УИС. Объекты и субъекты обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе. Государственная политика по обеспечению безопасности в УИС.

Безопасность персонала учреждений уголовно-исполнительной системы. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности персонала в различных исправительных учреждениях.

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания

Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Права на информацию и личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов.

Право подозреваемых и обвиняемых на свидания с защитником и получение юридической помощи.

Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление.

Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессиональной подготовки, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.

Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.

Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений УИС.

Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ за деятельностью учреждений УИС.

Уполномоченный по правам человека в РФ и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в системе контроля за деятельностью учреждений УИС.

Судебный контроль за исполнением приговора учреждениями УИС.

Ведомственный контроль за деятельностью учреждений УИС. Формы ведомственного контроля.

Прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями УИС.

Общественный контроль за деятельностью учреждений УИС.

Совершенствование ведомственного контроля за деятельностью УИС, обеспечение гласности в деятельности УИС, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для участия общественности в решении стоящих перед уголовно-исполнительной системой задач.

Понятие коррупции. Структура коррупционных преступлений, совершаемых персоналом уголовно-исполнительной системы РФ. Факторы организационно-управленческого и правового характера коррупционных правонарушений при исполнении наказаний.

Номы уголовно-исполнительного законодательства общего характера и непосредственно, направленные на предупреждение преступлений коррупционного характера.

Меры по обеспечению нейтрализации факторов, способствующих совершению коррупционной деятельности в УИС.

Тема 5. Порядок исполнения меры пресечения в виде содержания под стражей

Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы ФСИН России, их структура и основы деятельности.

Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и пограничных органов ФСБ России.

Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений ФСИН России и воинских гауптвахт.

Общие принципы определения правового статуса, его содержание.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Права на информацию и личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов.

Право подозреваемых и обвиняемых на свидания с защитником и получение юридической помощи.

Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Тема 6. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

Тема 7. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Понятие режима в исправительных учреждениях. Основные функции режима и сфера его воздействия по субъектам и в пространстве. Карательная,

воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 8. Изменение условий отбывания наказаний в исправительных учреждениях

Понятие и назначение института изменения условий содержания осужденных.

Соотношение мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным, и института изменений условий содержания осужденных.

Общая характеристика и классификация изменений условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения осужденным.

Изменение условий отбывания наказания осужденных в пределах одного исправительного учреждения и в зависимости от его вида.

Изменение вида исправительного учреждения осужденным.

Использование системы «социальных лифтов» при изменении условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения осужденным.

Тема 9. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, лишенным свободы

Значение и правовая природа мер поощрения и взыскания к осужденным.

Классификация и основания применения мер поощрения и взыскания к осужденным.

Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным.

Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.

Понятие нарушения порядка отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Меры дисциплинарной ответственности осужденных и их классификация.

Тема 10. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы

Правовая природа труда осужденных и его цели. Принципы организации труда осужденных. Соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации об обязательности труда осужденных.

Труд осужденных как объект правового регулирования. Основные формы организации труда. Центры трудовой адаптации и производственные (трудовые) мастерские исправительных учреждений.

Оплата труда осужденных. Гарантированный минимум заработной платы. Порядок и очередность удержаний из заработка осужденных. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

Охрана труда осужденных, их обязательное социальное страхование и пенсионное обеспечение.

Тема 11. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в ИУ

Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными. Задачи воспитательной работы с осужденными. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными.

Правовое регулирование участия в воспитательной работе с осужденными общественных объединений (комиссий по делам несовершеннолетних, представителей религиозных и других общественных формирований, попечительских советов, родительских комитетов).

Задачи общего и профессионального образования, профессиональной подготовки лиц, лишенных свободы, их значение для исправления осужденных.

Организационно-правовые принципы общего и профессионального образования, профессиональной подготовки осужденных.

Правовое регулирование общего и профессионального образования, профессиональной подготовки осужденных. Осужденные, привлекаемые к обязательному обучению в исправительных учреждениях. Категории осужденных, получающие образование по желанию.

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными Европейские пенитенциарные правила, Конституция Российской Федерации об обязательности получения общего образования. Значение Закона РФ «Об образовании», Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в реализации данного конституционного положения для осужденных.

Порядок организации и деятельности образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы (школ, учебно-консультационных пунктов, профессиональных училищ, их филиалов и технических кабинетов).

Проблемы совершенствования организации общего и профессионального образования, профессиональной подготовки осужденных.

Тема 12. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания

лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных, переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

Тема 13. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Пребывание осужденных в тюрьме на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.

Тема 14. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

Осужденные, отбывающие лишение свободы в воспитательных колониях, как объект исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Пребывание совершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять.

Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Изолированные участки в воспитательных колониях, функционирующие как исправительные колонии общего режима. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Тема 15. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Дисциплина «Инженерно-технические средства охраны и надзора»

Тема 1. Оборудование инженерно-техническими средствами охраны и надзора постоянных объектов исправительных колоний, воспитательных колоний, лечебных исправительных учреждений

Оборудование инженерно-техническими средствами охраны запретной зоны объектов. Варианты размещения инженерно-технических средств охраны на постоянном объекте, элементы инженерно-технических средств охраны и надзора в запретной зоне объекта. Оборудование инженерно-техническими средствами надзора жилой зоны объектов. Варианты расположения просматриваемых коридоров, предупредительных ограждений, изолированных участков. Оборудование инженерно-техническими средствами надзора производственной зоны объектов. Оборудование инженерно-техническими средствами надзора зданий дежурного помощника начальника колонии.

Тема 2. Оборудование инженерно-техническими средствами охраны и надзора следственных изоляторов (тюрем)

Оборудование инженерно-техническими средствами охраны запретной зоны следственных изоляторов (тюрем). Размещение технических средств охраны и надзора (далее – ТСОН), инженерных средств охраны и надзора (далее – ИСОН) в СИЗО (тюрьме). Варианты разреза запретной зоны СИЗО (тюрьмы). Особенности организации рубежей обнаружения охраняемого учреждения. Оборудование наблюдательных вышек. Оборудование инженерно-техническими средствами охраны и надзора КПП следственных изоляторов (тюрем). ИТСОН режимной зоны СИЗО (тюрем). ИТСОН административных зданий СИЗО (тюрем).

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность»

Тема 1. Оперативно-розыскные мероприятия

Понятие, сущность, виды опроса. Основания для проведения опроса. Особенности и правила проведения опроса с помощью технических средств. Проведение опроса с помощью устройства «Полиграф». Главный опрос, порядок проведения и оформления. Негласный, легендированный опрос, особенности проведения и оформления. Документы, оформляемые при проведении опроса. Отличие опроса от допроса. Психологические и тактические особенности проведения разведывательного опроса. Понятие, сущность, виды сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов, обследования зданий, помещений, участков местности, транспортных средств. Основания для проведения сбора образцов, исследования предметов и документов, обследования зданий, помещений, участков местности, транспортных средств. Виды оперативного осмотра. Особенности проведения легендированного оперативного осмотра. Использование технических средств при проверке данных оперативно-розыскных мероприятий. Документирование данных оперативно-розыскных мероприятий. Понятие и особенности наведения справок. Виды наведения справок. Понятие и тактические особенности проведения сбора образцов для сравнительного исследования. Понятие и особенности проведения исследования предметов и документов.

Дисциплина «Обеспечение безопасности»

Тема 1. Обеспечение безопасности в деятельности исправительных учреждений

Понятие, принципы, объекты и субъекты обеспечения безопасности в деятельности исправительных учреждений.

Меры, применяемые в связи с угрозами посягательства на жизнь, здоровье и имущество персонала УИС в связи с их служебной деятельностью. Меры, направленные на предоставление правовых гарантий неприкосновенности персоналу и членам их семей. Меры, направленные на собственную безопасность персонала.

Меры, применяемые в связи с угрозами посягательства на жизнь и здоровье осужденных, подозреваемых и обвиняемых в учреждениях УИС. Меры, направленные на предоставление правовых гарантий неприкосновенности осужденным, подозреваемым и обвиняемым. Меры, направленные на

профилактику правонарушений со стороны осужденных, подозреваемых и обвиняемых.

Тема 2. Особенности обеспечения пожарной безопасности в учреждениях уголовно-исполнительной системы

Понятие и правовое регулирование пожарной безопасности в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Обязанности начальника учреждения и органа ФСИН России, дежурного помощника начальника учреждения (оперативного дежурного), работников учреждений уголовно-исполнительной системы по обеспечению, организации, контролю и соблюдению требований пожарной безопасности, стандартов, норм и правил.

Требования пожарной безопасности при содержании территорий, зданий, сооружений, жилых и производственных зон учреждений уголовно-исполнительной системы.

Требования пожарной безопасности при выполнении пожароопасных работ, объектам автотранспорта, торговли, хранения, электроустановкам, электрооборудованию и электрическим сетям, отоплению, вентиляции учреждений уголовно-исполнительной системы.

Действия персонала, дежурного помощника начальника учреждения (оперативного дежурного), осужденных, подозреваемых и обвиняемых при возникновении пожара в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Дисциплина «Правовое регулирование и организация надзора»

Тема 1. Содержание, правовые основы, цели и задачи организации надзора в ИУ, СИЗО

Содержание понятия «надзор» в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме). Правовое регулирование надзора в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме). Цели и задачи организации надзора в исправительном учреждении, СИЗО (тюрьме). Совершенствование системы надзора в учреждениях УИС. Опыт организации надзора в пенитенциарных учреждениях развитых стран. Порядок приема и освобождения осужденных, подозреваемых и обвиняемых.

Тема 2. Планирование и несение службы по надзору в ИУ

План надзора на год, схемы, табель постам, инструкции должностным лицам по осуществлению надзора, расчет сил и средств для действий при чрезвычайных обстоятельствах. Планирование мероприятий по организации надзора на месяц, графики дежурства руководящего состава колонии, дежурных смен, проведения обысков, проверок и осмотров внешнего вида осужденных (по отрядам, изолированным участкам, объектам работ), контроля за несением службы дежурными сменами, работы ОМГ. Организация надзора на сутки, суточная ведомость надзора.

Постановка задач и инструктаж сотрудников, заступающих на службу по надзору в ИУ. Порядок осуществления надзора за осужденными в ИУ. Организация объектового надзора в ИУ. Контроль за несением службы по надзору в ИУ. Подведение итогов несения службы по надзору в ИУ. Взаимодействие структурных подразделений ИУ при осуществлении надзора за осужденными. Обучение и повышение профессионального мастерства сотрудников службы

надзора.

Тема 3. Организация работы дежурных смен в ИУ и СИЗО

Организация работы дежурной смены в ИУ. ДПНК – начальник дежурной смены. Требования распорядка дня учреждения по организации рациональной занятости осужденных, подозреваемых, обвиняемых. Обеспечение реализации средств исправления осужденных. Обязанности персонала учреждения по участию в мероприятиях режима и надзора и принуждению осужденных, подозреваемых, обвиняемых к исполнению законных требований на объектах жилой и производственной зон. Организация работы дежурной смены в СИЗО. ДПНСИ (ДПНТ) – начальник дежурной смены. Основные обязанности заместителя ДПНСИ (далее – ЗДПНСИ) заместителя ДПНТ (далее – ЗДПНТ) дежурной смены. ЗДПНСИ (ЗДПНТ) – начальник сборного отделения. Младшие инспекторы на постах в помещении сборного отделения. Начальник корпусного отделения. Младшие инспекторы на внутренних постах. Младший инспектор на посту у камер. Младший инспектор на посту в производственном участке или мастерской. Организация несения службы резервной группы. Младшие инспекторы резервной группы. Оператор инженерно-технических средств надзора (ИТСН). Младший инспектор на посту КПП по пропуску лиц на режимную территорию. Старший инструктор (инструктор) кинологической группы.

Тема 4. Обязанности должностных лиц и отдельных категорий работников по организации и осуществлению надзора за осужденными в исправительном учреждении

Обязанности должностных лиц по организации и осуществлению надзора в части выполнения отдельных элементов распорядка дня. Взаимодействие должностных лиц при осуществлении надзора. Выполнение специальных задач оперативным дежурным, персоналом надзора и дополнительными силами. Руководство оперативным дежурным выделенными силами при осуществлении специальных задач по надзору в ИУ. Обязанности начальника исправительного учреждения, заместителя начальника ИУ по безопасности и оперативной работе, заместителя начальника ИУ по производству (директора предприятия), заместителя начальника по кадрам и воспитательной работе, заместителя начальника по тылу. Обязанности начальника отдела безопасности ИУ. Обязанности оперативного дежурного или начальника смены, помощника оперативного дежурного, инспектора - дежурного по жилой зоне, инспектора - дежурного по производственной зоне, младшего инспектора по жилой зоне, младшего инспектора по производственной зоне, младшего инспектора по выдаче посылок, передач, бандеролей, проведению длительных и краткосрочных свиданий, младшего инспектора по ЕПКТ, ПКТ и ШИЗО и одиночным камерам, младшего инспектора по надзору за осужденными в запираемых помещениях, младшего инспектора по надзору за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения, а также осужденными, проживающими за пределами колонии, оператора поста видеоконтроля, младшего инспектора по патрулированию внутренней запретной зоны, младшего инспектора по медицинской части, младшего инспектора по карантинному отделению, младшего инспектора резервной группы. Обязанности работника колонии – представителя администрации на закрепленном за ним объекте работы осужденных, сотрудника

колонии по сопровождению транспортных средств на территории охраняемых объектов, обеспечению погрузочно-разгрузочных работ, начальника отряда, начальника цеха (участка), старшего мастера (мастера), ответственного из числа руководящего состава колонии, ответственного за работу по сектору, ответственного по объекту, сотрудника колонии дежурного по сектору, специалиста-кинолога в составе дежурной смены. Правовое регулирование и организация деятельности обыскowo-маневренных групп. Задачи обыскowo-маневренной группы.

Дисциплина «Оперативно-розыскная психология»

Тема 1. Требования, предъявляемые к психологической подготовленности сотрудников подразделений, органов и учреждений УИС

Профессиональные функции, определяющие психологическую структуру деятельности работников УИС. Психологическая структура личности и профессиональная мотивация сотрудника УИС. Психологические особенности, формы мышления необходимые для использования в деятельности работников органов и учреждений УИС. Наиболее сильно проявляющие мотивы в профессиональной деятельности работника УИС.

Дисциплина «Правое регулирование и организация режима»

Тема 1. Понятие, принципы и функции режима в учреждениях УИС

Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Правое регулирование и организация режима», его связь с другими учебными дисциплинами.

Понятие режима в исправительных учреждениях, как порядка исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

Требования режима в исправительных учреждениях. Нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию режима в ИУ.

Виды средств обеспечения режима и особенности их использования в исправительных учреждениях различного вида.

Основные функции режима и сфера его воздействия по субъектам и в пространстве. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Понятие и классификация субъектов уголовно-исполнительной России.

Персонал учреждений уголовно-исполнительной системы. Осужденные, подозреваемые и обвиняемые как субъекты правоотношений, связанных с режимом в уголовно-исполнительной системы.

Тема 2. Меры безопасности, основания и порядок применения физической силы, специальных средств и газового оружия

Правое регулирование порядка применения физической силы, специальных средств и газового оружия. Соблюдение мер безопасности при применении физической силы, специальных средств и газового оружия. Основания и порядок применения физической силы. Основания и порядок применения наручников. Основания и порядок применения резиновой палки. Основания и порядок применения газового оружия. Основания и порядок применения служебных собак. Составление первичных материалов по применению мер

безопасности. Порядок оформления документов при применении физической силы, наручников, резиновой палки, газового оружия и служебных собак.

Тема 3. Особенности организации режима на отдельных объектах

Правила типового строительства, оборудования охраняемой и неохраняемой территории, размещение объектов, их правовой режим и нормативы обустройства и жизнедеятельности учреждения. Нормы содержания осужденного, подозреваемого и обвиняемого в совершении преступлений.

Нормы, связанные с обеспечением правового положения осужденных и лиц, содержащихся под стражей. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Порядок и организация режима в жилой зоне. Порядок и организация работы в промышленной зоне. Особенности содержания при помещении осужденных в ШИЗО, ПКТ и подозреваемых, обвиняемых в карцер. Обеспечение режима в отряде строгих условий содержания. Особенности функционирования и обеспечения режима на отдельных участках: столовая, клуб, медицинская часть, банно-прачечный комбинат.

Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение режимных требований в учреждениях УИС

Правовые и организационные основы предупреждения и профилактики правонарушений в ИУ и СИЗО. Юридическая ответственность персоналу учреждения. Юридическая ответственность осужденных: понятие, виды. Виды преступлений и правонарушений, совершаемых осужденными. Классификация видов взысканий, налагаемых на осужденных. Классификация видов поощрений. Субъекты, налагающие взыскания и поощрения. Порядок оформления документов для представления осужденных к условно-досрочному освобождению. Виды поощрений и виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на осужденных. Порядок поощрения и наложения взыскания на осужденных.

Дисциплина «Организация служебной деятельности в УИС»

Тема 1. Организация работы отделов безопасности в исправительных учреждениях и режима в следственных изоляторах

План надзора на год, схемы, табель постам, инструкции должностным лицам по осуществлению надзора, расчет сил и средств для действий при чрезвычайных обстоятельствах. Планирование мероприятий по организации надзора на месяц, графики дежурства руководящего состава колонии, дежурных смен, проведения обысков, проверок и осмотров внешнего вида осужденных (по отрядам, изолированным участкам, объектам работ), контроля за несением службы дежурными сменами, работы ОМГ. Организация надзора на сутки, суточная ведомость надзора. Постановка осуществления надзора за осужденными в исправительных учреждениях. Организация объектового надзора в исправительных учреждениях. Взаимодействие структурных подразделений исправительных учреждений при осуществлении надзора за осужденными. Обучение и повышение профессионального мастерства сотрудников службы надзора.

Дисциплина «Деятельность исправительного учреждения при чрезвычайных обстоятельствах»

Тема 1. Понятие и правовое регулирование функционирования исправительных учреждений в режиме особых условий

Учебная дисциплина «Деятельность исправительного учреждения при чрезвычайных обстоятельствах», ее роль в системе высшего профессионального образования, реализуемого в образовательных учреждениях ФСИН России. Задачи и содержание учебной дисциплины, методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Деятельность исправительного учреждения при чрезвычайных обстоятельствах». Противоречия и конфликты, создающие чрезвычайные обстоятельства. Понятие «чрезвычайные обстоятельства». Мероприятия по предупреждению чрезвычайных обстоятельств и порядок деятельности органов и учреждений ФСИН России при их возникновении. Задачи, решаемые ФСИН России при возникновении ЧО на собственных объектах. Силы и средства, привлекаемые для решения задач в условиях ЧО, порядок формирования оперативной группировки сил и средств.

4.1.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 03 сентября 2020 г.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 10 декабря 1948 г.
3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) приняты Генеральной Ассамблеей 17 декабря 2015 года [Электронный ресурс] // Организация объединенных наций. Конвенции. Конвенции и соглашения: офиц. сайт. 21.12.2015 – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/documents/declconv/conventions/prison.shtml> (дата обращения: 14.11.2020).
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04 ноября 1950 // Собрании законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 27 октября 2020 г.
6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 ноября 2020 г.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон: от 8 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 27

октября 2020 г.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 09 ноября 2020 г.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 31 июля 2020 г.

10. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации: Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 31 июля 2020 г.

11. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 02 августа 2020 г.

12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 28 декабря 2020 г.

13. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 июня 2016 г.

14. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 04 ноября 2019 г.

15. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 – 2025 годы)»: распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2016 г. № 2808-р: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 29 декабря 2016 г.

16. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России от 16 декабря 2016 № 295: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 15 апреля 2020 г.

17. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 06 октября 2006 г. № 311: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 12 января 2018 г.

18. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 14.10.2005 №189: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 26 июня 2018 г.

19. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: приказ Минюста РФ от 13 июля 2006 г. № 252-дсп // Документ опубликован не был.

20. Об утверждении Инструкции об организации службы по обеспечению надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в

следственных изоляторах и тюрьмах уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста РФ от 3 ноября 2005 г. № 204-дсп // Документ опубликован не был.

21. Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Минюста России от 23 июня 2005 г. № 95: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 августа 2016 г.

22. Об утверждении порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования. Приказ Минюста России от 20 марта 2015 г. № 64-дсп // Документ опубликован не был.

23. Об утверждении Положения о режимных требованиях на территории, прилегающей к учреждению, подведомственному территориальному органу уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 03 сентября 2007 г. № 178 // Российская газета. – 2007. – 12 сентября.

24. Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 15 ноября 2018 г.

25. Об утверждении Инструкции по подготовке уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: приказ Минюста России от 5 декабря 2014 г. № 233-дсп // Документ опубликован не был.

26. Об утверждении Наставления по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны и надзора объектов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 04 сентября 2006 г. № 279: текст с изменениями и дополнениями // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

27. Об утверждении примерных структур и расчетов штатной численности начальствующего состава, рабочих и служащих исправительных учреждений, лечебно-профилактических учреждений, следственных изоляторов уголовно-исполнительной: приказ ФСИН России от 17 марта 2008 г. № 154: текст с изменениями и дополнениями // Ведомости уголовно-исполнительной систем – 2011. – № 1.

28. Об утверждении инструкции по проектированию исправительных и специализированных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации (СП 17-02 Минюста России): приказ Минюста России от 2 июня 2003 г. № 130-дсп // Документ опубликован не был.

29. Нормы проектирования следственных изоляторов и тюрем Минюста России (СП 15-01 Минюста России) // Документ опубликован не был.

30. СП 308.1325800.2017. Свод правил. Исправительные учреждения и центры уголовно-исполнительной системы. Правила проектирования (в двух частях), утвержден и введен в действие приказом Минстроя России от 20 октября 2017 г. № 1454/пр) // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации. – 2018. – № 3.

31. СП 247.1325800.2016. Свод правил. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы. Правила проектирования, утверждены приказом

Минстроя России от 15 апреля 2016 г. № 245/пр // СПС «Консультант».

32. Об утверждении правил пожарной безопасности на объектах учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний: приказ ФСИН РФ от 30.03.2005 № 214 // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2008. – № 1–3.

Основная литература

33. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05161-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451767> (дата обращения: 14.11.2020).

34. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05163-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451774> (дата обращения: 14.11.2020).

35. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06439-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454983> (дата обращения: 14.11.2020).

36. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05162-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451768> (дата обращения: 14.11.2020).

37. Усеев Р. З. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие / Р. З. Усеев. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – 220 с.

38. Эминов В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 2 т. Общая и особенная части: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 803 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4603-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/393698> (дата обращения: 14.11.2020).

Дополнительная литература

39. Белоусова О. А., Ким В. В. История становления и развития института режима в органах и учреждениях УИС : учебное пособие / канд. ист. наук, доц. О. А. Белоусова, канд. юрид. наук В. В. Ким. – Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2017. – 38 с.

40. Козловский С. Н. Внутренний распорядок в ИУ и СИЗО и его роль в обеспечении режима: учебное пособие / С. Н. Козловский. – Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2015. – 28 с.

41. Лелик Н. Б. Организация служебной деятельности дежурных помощников начальника учреждения (заместителей дежурных помощников начальника учреждения): практикум / Н. Б. Лелик – Томск: ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России, 2019. – 57 с.

42. Лесовая Н. Н. Правовые и криминологические средства обеспечения безопасности сотрудников уголовно-исполнительной системы / Н. Н. Лесовая; Федеральная Служба Исполнения Наказаний, Академия ФСИН России. – Москва: Проспект, 2020. – 104 с.

43. Обеспечение режима и безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие: в 7 ч. под общ. ред. Э. В. Петрухина. – М.; Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – Ч. 1 – Ч. 7.

44. Применение физической силы и специальных средств сотрудниками исправительных учреждений и следственных изоляторов при выполнении служебных обязанностей: учебно-методическое пособие / С. П. Мишустин, С. Е. Илюхин, А. Г. Кашибадзе, С. В. Михеева. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – 91 с.

45. Савушкин С. М. Порядок перевода в единые помещения камерного типа или в тюрьму осужденных, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания: методические рекомендации / канд. юрид. наук, доц. С. М. Савушкин. – Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2018. – 16 с.

46. Уголовно-исполнительное право / под. ред. В. И. Селеверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М – Норма, 2012. – 544 с.

47. Усеев Р. З. Обеспечение безопасности исправительных учреждений: учебное пособие / Р. З. Усеев. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – 135 с.

48. Усеев Р. З. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы: теоретико-правовые и организационные аспекты: монография / Р. З. Усеев. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – 220 с.

49. Ухищрения, применяемые для сокрытия запрещенных предметов в учреждениях ФСИН России: учебно-практическое пособие. / М. В. Овечкин [и др.]. – Рязань: УФСИН России по Рязанской области, Академия ФСИН России, 2016. – 100 с.

50. Федоров В. В., Павленко А. А., Бортник Л. Ю. Регламентация внутреннего распорядка исправительных учреждений: учебное пособие. – Томск: ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России, 2015. – 56 с.

51. Щербаков А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы: учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 147 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12785-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448311> (дата обращения: 07.10.2020).

52. Щербаков А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы: учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13662-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466246> (дата обращения: 15.11.2020).

Электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Официальный сайт ФСИН России: <http://www.fsin.su/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

4.1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов по дисциплинам. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя базовые учебники, выписать определения юридических понятий и разобрать каждый тип практического задания. Для приобретения глубоких и всесторонних знаний следует изучить дополнительную литературу.

При подготовке к экзаменам желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственным экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление выпускников с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с правоприменительной практикой.

Рекомендации обучающимся по формированию ответов по всем экзаменационным вопросам, образцы решения практических заданий содержатся в *Приложении 8*.

5. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.1. Общая характеристика ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой научное исследование одной из актуальных проблем в области правоохранительной деятельности, функционирования уголовно-исполнительной системы. Она демонстрирует уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение формулировать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать собственные (авторские) предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в исследуемой области.

Выпускная квалификационная работа является одним из этапов проведения государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков и умений обучающихся; совершенствование навыков поиска нормативно-правовых, теоретических и практических источников, ведения самостоятельной работы; овладение обучающимися методиками научного исследования.

Задачи выпускной квалификационной работы:

теоретическое обоснование и раскрытие сущности различных правовых категорий, явлений и проблем по избранной теме;

анализ собранного и обработанного фактического материала;

разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, правоприменительной практики и законодательства.

При подготовке выпускной квалификационной работы, а также при прохождении процедуры защиты выпускник должен показать:

знание сущности исследуемого явления, различных научных подходов к поставленным вопросам; содержания законодательства и правоприменительной практики по теме выпускной квалификационной работы; особенностей методологии проведения научных исследований; требований к оформлению научных работ; понимание практической значимости проводимого исследования;

умение формулировать цели и задачи работы; обосновывать актуальность заявленной темы; анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, в соответствии со структурой работы, логикой и задачами исследования; подбирать и анализировать актуальную, достоверную правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; обобщать и формулировать выводы по теме исследования; предлагать варианты решения выявленных в ходе проведения исследования проблем; разрабатывать собственные подходы к решению поставленных задач; обосновывать практическую значимость полученных результатов; применять профессиональные технологии (с учетом темы исследования) для решения исследовательских задач; оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями; представлять результаты проведенного исследования на публичной защите; лаконично и точно

формулировать свои мысли с использованием научной терминологии; отстаивать собственную точку зрения;

навыки работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки и выбора путей решения исследовательских задач; применения профессиональных технологий для решения исследовательских задач; теоретического обобщения и обоснования предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений; разработки и правильного оформления результатов проведенного исследования; коммуникативной культуры.

К защите выпускной квалификационной работы допускается выпускник, сдавший успешно государственный экзамен и прошедший предварительную защиту выпускной квалификационной работы на кафедре.

5.2. Требования к ВКР

5.2.1. Требования к структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна иметь строго определенную структуру, соблюдение которой обязательно по любой теме.

При оформлении и систематизации собранных материалов следует исходить из того, что основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы и параграфы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Обучающийся обязан четко выдерживать установленные требования к структуре выпускной квалификационной работы, выделяя в тексте все названные ее составные элементы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам (*Приложение 2*).

После титульного листа помещается *оглавление*, в котором приводятся названия всех структурных частей работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте (*Приложение 7*).

Введение выпускной квалификационной работы отражает общую характеристику работы и имеет собственную структуру, которая включает в себя следующие обязательные элементы: актуальность темы; объект и предмет; цели и задачи; методы исследования; теоретическая база и степень научной разработанности темы; структура работы (*Приложение 7*).

Введение – основная часть ВКР, так как читается первой и по ней составляется общее впечатление о работе в целом. Объем введения не может быть менее 3 страниц.

Во введении отражаются: актуальность темы; указываются объект и предмет исследования; формулируются цель и задачи работы; характеризуются методология и методика проведенного исследования; теоретическая база исследования и степень ее научной разработанности; структура работы.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы характеризует ее современность, жизненность, важность, значимость для настоящего времени. Обосновывая актуальность избранной темы, обучающийся должен четко определить ее место среди проблем современной юридической науки, а также выявить ее перспективы, возможности дальнейшего совершенствования (необходимость восполнения или обновления правовой базы по выбранной теме в отражении практики действующего законодательства со ссылками на специальную литературу, зарубежный и отечественный опыт и пр.).

Говоря об актуальности научного исследования, рекомендуем подчеркнуть, что определенные составляющие данной темы изучены не в полной мере, и исследование направлено на преодоление данного пробела, в результате которого будут решены такие-то задачи. Актуальность темы также определяется соответствием этих задач задачам науки и практики сегодняшнего дня.

Обоснование может начинаться с фраз: *«Актуальность данной темы обусловлена тем, что ...»*, *«Актуальность выпускной квалификационной работы заключается (или проявляется) в следующем ...»* или *«Тема исследования актуальна, поскольку...»*. В тексте обоснования могут содержаться слова: *«Вопросы, касающиеся (того-то) и (того-то), являются очень актуальными»* и пр.

Вслед за обоснованием актуальности темы исследования определяется его **объект и предмет**.

Объект и предмет в научном исследовании соотносятся как общее и частное: предмет – это то, что находится в рамках объекта, и в большей части предмет определяет тему исследования. Объект же порождает проблемную ситуацию (совокупность отношений) и в ней выделяется та часть, которая служит предметом исследования, именно на него должно быть направлено основное внимание исследователя.

Объектом исследования по направлению подготовки «Юриспруденция» могут выступать исследования, направленные на выработку объективного, системно организованного и обоснованного знания о правовой и связанной с ней социальной реальности.

В выпускной квалификационной работе может быть несколько объектов исследований, которые составляют логически связанное существо и цель исследований в работе.

Не допускается использование в выпускной квалификационной работе в качестве основного объекта исследования знаний из иных сфер науки и практической деятельности (например, психологии, медицины, педагогики, техники и т.д.). Знания из иных сфер науки и практической деятельности могут быть использованы в качестве дополнительного(ых) объекта(ов) исследования.

Пример 1.

Тема: «Колонии-поселения: история развития, назначение, функционально-организационный механизм деятельности»

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнения наказаний в колониях-поселениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, а также закономерности, обусловившие возникновение, становление, развитие колоний-поселений как вида исправительных учреждений.

Предметом исследования являются нормы уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие вопросы деятельности колоний-поселений, а также теоретические положения по организации деятельности и условиям функционирования колоний-поселений, сложившаяся практика исполнения и отбывания наказания в колониях-поселениях.

Пример 2.

Тема: «Особенности материально-бытового обеспечения осужденных женщин в исправительных колониях».

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в процессе материально-бытового обеспечения осужденных женщин, отбывающих лишение свободы

Предметом работы являются нормы уголовно-исполнительного законодательства РФ; теоретические источники, рассматривающие материально-бытовое обеспечение осужденных женщин; сложившаяся практика в сфере коммунально-бытового, вещевого обеспечения осужденных женщин и их питания в процессе обеспечения правопорядка в исправительных учреждениях.

Пример 3.

Тема: «Организация исполнения меры пресечения в виде заключения под стражу в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний».

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с реализацией исполнения меры пресечения в виде заключения под стражу в следственных изоляторах ФСИН России.

Предметом выступают нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы исполнения меры пресечения в виде заключения под стражу в уголовно-исполнительной системе, теоретическая литература в указанной сфере, а также сложившаяся практика по поводу и в процессе исполнения (отбывания) меры пресечения в виде заключения под стражу в следственных изоляторах ФСИН России.

Цели и задачи исследования.

Цель – это конечный результат, к которому стремится автор при проведении научного исследования.

Задачи – исследовательские действия (последовательные «шаги»), которые необходимо совершить для достижения поставленной в работе цели.

Например, в качестве цели выпускной квалификационной работы может выступать раскрытие сущности содержания и правовой природы какого-либо юридического явления, выявление теоретических и практических проблем, а также формулирование предложений по улучшению законодательства. В выпускной квалификационной работе выделяют одну или две основные цели, используя вводные слова: *выявить..., обосновать..., сформулировать..., определить..., раскрыть особенности... и др.*

Задачами исследования может выступать: изучение исторического опыта правового регулирования соответствующих отношений; конструирование определений соответствующих правовых явлений; выявление разновидностей, то есть классификация изучаемых правовых явлений; обнаружение недостатков и пробелов действующего законодательства и т.д. Они могут вводиться словами:

изучить...;

раскрыть...;

проанализировать...;

уточнить...;

выявить...;

систематизировать...;

разработать...;

исследовать и т.д.

Формулировки задач необходимо делать тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Это важно также и потому, что из формулировок задач обычно формулируются и названия глав работы.

Количество задач должно быть 4–5. Обязательно необходимо отражение в решениях задач, заключении и выводах, а также формулировка задач напрямую соотносится с содержанием параграфов работы.

Пример

Тема: «Колонии-поселения: история развития, назначение, функционально-организационный механизм деятельности»

Целью исследования является изучение истории развития колоний-поселений в России, существующий функционально-организационный механизм их деятельности, перспективы развития этого вида исправительных учреждений.

Содержание указанной цели определяет следующие задачи:

определить место колоний-поселений в структуре органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания;

выявить исторические предпосылки создания и развития колоний-поселений;

провести анализ тенденций развития правового регулирования деятельности колоний-поселений и отражение его современного состояния;

исследовать перспективы развития колоний-поселений в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы до 2030 года.

Методы исследования – это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования. При определении методологии важно помнить, что теоретико- и историко-правовые науки опираются на четыре группы методов:

1. *Всеобщие (философские) методы* – используются во всех науках, определяют стратегию исследования. Всеобщих методов два – это метафизика и диалектика. При использовании *метафизики* предмет исследуется сам по себе, в отрыве от других явлений; при использовании *диалектики* – во взаимной связи с другими явлениями. Поскольку право и государство – социальные институты, которые тесно взаимодействуют между собой и с другими явлениями социальной действительности, в выпускных квалификационных работах более продуктивным

считается диалектический метод, хотя метафизика также может быть использована, это всегда выбор автора.

Например, исследуя тему «Закон как приоритетная форма российского права», можно выбрать два противоположных пути. Выбирая в качестве ведущего метода исследования метафизику, рассматриваем только закон, его виды и признаки; при выборе диалектики – сопоставляем закон с другими формами права (правовым обычаем и нормативным договором), выделяем сходства и различия, доказываем, по каким признакам можно сделать вывод о том, что именно закон приоритетная форма российского права.

2. *Общенаучные методы* – используются всеми науками, но на разных этапах исследования. Наиболее известные из общенаучных методов: анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, функциональный подход и др.

Анализ представляет собой мысленное разделение предмета исследования на части с последующей характеристикой каждой из этих частей, что в последствие дает более полное представление о целом. *Синтез*, напротив, – есть мысленное соединение разрозненных частей, позволяющее глубже понять их природу и особенности. Например, зная, что право представляет собой систему общеобязательных, формально-определенных норм, установленных, санкционированных и охраняемых государством, делим это понятие на части (признаки): 1) общеобязательность, 2) формальную определенность, 3) системность, 4) связь с государством; исследуем каждую из этих частей, в итоге получая новые знания о праве в целом (анализ). И наоборот, описывая социальный институт, обладающий аппаратом управления, аппаратом принуждения, системой права, суверенитетом, территорией, населением, делаем вывод, что перед нами государство (синтез).

Индукция есть логическое восхождение от частного к общему (найти преступника благодаря оставленным им следам); *дедукция* – логический переход от общего к частному (зная, кто совершил преступление, в какое время и в каком месте, установить мотив, цель, эмоции преступника).

3. *Частно-научные методы* – вырабатываются одной наукой, но затем могут использоваться в других областях научного знания, в том числе юриспруденции, среди них: исторический, социологический, статистический, математический и др.

Исторический метод отражает процесс исторического развития явления путем сопоставления нескольких эпох (например, понимание источников права в прошлые века и XXI веке).

Социологический метод – проведение опросов (интервьюирование), анкетирования, тестирования и т.п.

Статистический метод предполагает обработку информации, полученной в ходе проведенного опроса, или использование официальных статистических данных (например, приведение официальной статистики числа преступлений, совершенных в местах лишения свободы, процент рецидива и т.д.).

4. *Частноправовые методы* – выработаны юридической наукой. Частноправовых методов, так же как и всеобщих, два – это формально-юридический и сравнительно-правовой методы. *Формально-юридический* метод вырабатывает специальные понятия, такие как «субъективное право», «позитивное право», «закон», «законодательство», «преступление», «наказание» и др., и научные классификации (виды прав и свобод, виды функций государства и т.д.). *Сравнительно-правовой метод* предполагает сопоставление различных правовых

систем или различных правовых явлений (например, англосаксонская правовая семья и романо-германская правовая семья; источники права в России и за рубежом и т.д.).

Из всего разнообразия методов необходимо выбирать такие, которые обеспечат максимальный эффект. Причем следует учитывать, что для каждого этапа выполнения выпускной квалификационной работы должны отбираться наиболее адекватные методы, которые бы соответствовали современным принципам научного исследования, логической структуре работы, находились бы в гармоничной взаимосвязи и в единой методической схеме с другими методами.

Пример

Тема: «Колонии-поселения: история развития, назначение, функционально-организационный механизм деятельности».

Вариант 1.

При написании ВКР были использованы следующие *методы*: системного и логического подхода, статистический, структурно-функциональный, формально-юридический, а также принцип историзма.

Вариант 2.

Методы исследования. При проведении исследования использовались:

общенаучные методы (системного и логического подхода, статистический, структурно-функциональный), которые позволили выявить основные тенденции и закономерности развития изучаемого объекта;

частнонаучные методы (формально-юридический, сравнительно-правовой), которые дали возможность выявить и описать исследуемые явления, сопоставить их для выявления сходства и различия.

В основу исследования был положен принцип историзма, то есть события освещались в хронологической последовательности и в соответствии с реальной исторической ситуацией. Изучение проблемы велось с учетом достижений историко-правовой науки, теории государства и права.

Теоретическую базу исследования и степень научной разработанности темы выпускной квалификационной работы отражает научная и учебная литература, на которую, прежде всего, опирался автор в процессе написания работы (источники работы). Источники могут быть перечислены во введении либо в алфавитном порядке, либо в зависимости от степени использования научных трудов, начиная с тех, которые имели наибольшее значение при подготовке ВКР, и заканчивая менее значимыми. Можно также указать конкретные издания, положенные в основу выпускной квалификационной работы. При этом абсолютно все источники указывать не нужно. При выборе источников работы не запрещается ссылаться на юридическую литературу советского (царского) периода, однако обязательно должны быть использованы научные труды и учебники, изданные в последние годы, в противном случае можно упустить из вида важные изменения, произошедшие в российском обществе, государстве, законодательстве.

Инициалы и фамилии ученых (авторов), внесших определенный вклад в исследование проблемы выставляются в тексте по алфавиту с учетом фамилии ученого (автора).

Пример

Тема: «Колонии-поселения: история развития, назначение, функционально-организационный механизм деятельности».

Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы. Исследованием проблем отбывания наказания в колониях-поселениях занимались многие отечественные ученые, такие как Н. Ф. Аблизин, И. М. Гальперин, В. В. Геранин, В. И. Горобцов, М. Г. Детков, М. А. Дутов, М. П. Журавлев, А. И. Зубков, И. И. Карпец, С. И. Кузьмин, А. И. Марцев, А. В. Маслихин, М. П. Мелентьев, С. Ф. Милуков, А. С. Михлин, А. Е. Наташев, П. Е. Подымов, А. А. Рябинин, О. В. Старков, Н. А. Стручков, Ю. М. Ткачевский, О. В. Филимонов, И. В. Шмаров и другие.

В их исследованиях освещаются как комплексные, так и отдельные вопросы исполнения наказания в колониях-поселениях, закономерности и общественные отношения, существующие в период отбывания наказания в исследуемых учреждениях. Выводы и рекомендации, высказанные данными авторами, не утратили своей актуальности и, несомненно, должны учитываться и применяться на практике.

Введение завершается краткой характеристикой структуры выпускной квалификационной работы, которая определяется автором по согласованию с научным руководителем. Обычно части (параграфы) выпускной квалификационной работы отражают отдельные этапы (задачи) исследования

Основная часть ВКР

состоит, как правило, из теоретической и практической частей (всего 2–3 главы), в которых анализируются источники по проблеме исследования, рассматриваются и выделяются дискуссионные вопросы и определяется авторское отношение к ним.

Теоретическая часть. Первая глава (примерно 25 страниц) носит преимущественно теоретический характер. В ней раскрывается суть проблемы, современный уровень ее разработанности в юридической науке.

Аналитический обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, определять главное в современном состоянии изученности проблемы.

Поэтому анализ литературы должен носить проблемный характер, раскрывать состояние вопроса по разным источникам, в нем должна быть представлена сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы.

Изучение источников и литературы по теме исследования необходимо начинать с тех нормативно-правовых актов, научных трудов, где она освещается наиболее полно, а затем переходить к отдельным научным статьям, рассматривать специальные вопросы, то есть идти от общего к частному.

В этой главе необходимо представить понятийный аппарат, основные определения категорий и явлений, пояснить термины, употребляемые в работе.

Выводы по 1 главе – это итог работы над первой частью ВКР. Они необходимы для упорядочения и систематизации написанного в этой главе. Чтобы сформулировать выводы, необходимо выделить смысловые части (их может быть больше, чем параграфов) и подвести итог каждого из них. При написании выводов

используются такие слова, как: *выявлено, установлено, определено, раскрыто, обосновано* и т.д.

Пример

Тема: «Колонии-поселения: история развития, назначение, функционально-организационный механизм деятельности».

Выводы по первой главе.

Нами было показано, что колонии-поселения – это учреждения пенитенциарной системы, которые занимают особое место в структуре органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Особое место колоний-поселений в структуре органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, определяется, в первую очередь, тем, что в колониях-поселениях нет обязательного признака лишения свободы – изоляции от общества, осужденные содержатся без охраны, но под надзором администрации.

В первой главе обосновано, что колонии-поселения – это учреждения переходного типа, дающие возможность максимально приблизить условия содержания заключенных к условиям жизни и работы на свободе. Этим создаются предпосылки для окончательного закрепления результатов исправительного воздействия на заключенных за время отбывания наказания в исправительных учреждениях других видов, с тем, чтобы исключить возможность рецидива со стороны лиц, находящихся в колониях-поселениях.

Установлено, что, несмотря на то что колонии-поселения появились в России лишь в 1963 г., идеи учреждений исполнения наказаний переходного типа пытались реализовывать с XVIII в. посредством исполнения наказания в виде ссылки на поселение. Еще одна попытка реализации пенитенциарных учреждений подобного рода предпринимались в 20-е гг. XX в. при создании исправительно-трудовых домов, реформаториев и земледельческих колоний.

Практическая часть. Вторая и третья главы (примерно 25–30 страниц).

Во второй и третьей главах, как правило, реализуется основной замысел работы. Освещаются результаты исследований, проведенных с использованием методик и инструментария, указанных во введении. Обязательно используются материалы преддипломной практики. Отсутствие анализа материалов преддипломной практики является существенным недостатком.

Выводы и предложения, по 2 (3) главам, сделанные на основе полученных результатов исследования, оформляются так же, как и по 1 главе.

Структура всех глав работы предусматривает следующие стандартные пункты:

- описание источников информации для исследования;
- характеристика процедуры изучения объекта исследования;
- анализ объекта и предмета исследования и выводы по результатам его проведения.

В *заключении* выпускной квалификационной работы объем не может быть менее 3 страниц. В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор, указываются возможности и пути внедрения результатов исследования в практику.

Если работа написана на теоретическую тему, автор должен дать оценку собственному вкладу в решение рассматриваемых научных проблем и определить возможные направления дальнейших исследований в данной сфере.

Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В целом заключение должно давать ответы на следующие вопросы: зачем предпринято данное исследование; что сделано; к каким выводам пришел автор. Заключение пишется на основании выводов по главам, его содержание – это обобщение выводов, приведение их в единую систему. Самостоятельность и отсутствие сносок и ссылок на мнения других авторов.

В библиографии должны быть указаны источники, имеющие непосредственное отношение к теме работы. Как правило, библиографический список включает в себя 30–40 источников, из которых не менее половины составляет научная и учебная литература.

Библиографический список структурно состоит из следующих разделов:

- нормативные правовые акты;
- научные, учебные, справочные издания;
- материалы периодической печати;
- материалы юридической практики;
- диссертации и авторефераты;
- электронные ресурсы;
- литература на иностранном языке.

В разделе «Нормативные правовые акты» источники группируются и располагаются в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации;
- международные договоры;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- акты Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- законы субъектов Федерации;
- нормативные правовые акты местного самоуправления;
- ведомственные нормативные правовые акты.

В разделе «Научные, учебные, справочные издания»:

Научные издания:

Монография – научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Обзорное издание (аналитический обзор) – информационное издание, содержащее один или несколько обзоров, включающих результаты анализа или обобщения представленных в источниках сведений.

Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума) – научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений).

Материалы (сборники) конференции (съезда, симпозиума) – неперiodический сборник, содержащий итоги конференции в виде докладов, рекомендаций, решений.

Учебные издания:

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебно-методическое пособие (методические рекомендации) – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.

Практическое пособие – производственно-практическое издание, предназначенное для овладения знаниями и навыками при выполнении работы.

Практикум – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

Справочные издания:

Справочник – справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей.

Энциклопедия – справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке.

Энциклопедический словарь – энциклопедия, содержащая краткие статьи, расположенные в алфавитном порядке.

Толковый словарь – языковой словарь, разъясняющий значение слов какого-либо языка, дающий их грамматическую и стилистическую характеристики, примеры употребления и другие сведения.

Раздел «*Материалы периодической печати*» содержит статьи из газет и периодических журналов, в т.ч. научных, сборников научных трудов и бюллетеней.

Материалы периодической печати – периодическое сериальное издание, выходящее через определенные промежутки времени, как правило, с постоянным для каждого года числом номеров (выпусков), не повторяющимися по содержанию, однотипно оформленными, нумерованными и (или) датированными выпусками, имеющими одинаковое заглавие.

Материалы периодической печати могут быть ежедневными, еженедельными, ежемесячными, ежеквартальными, ежегодными.

Газета – периодическое газетное издание, выходящее через непродолжительные интервалы времени, содержащее официальные материалы, оперативную информацию и статьи по актуальным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, а также литературные произведения и рекламу.

Журнал – периодическое журнальное издание, имеющее постоянную рубрикацию и содержащее статьи или рефераты по различным вопросам и литературно-художественные произведения.

Научный журнал (научно-теоретический, научно-практический и научно-методический) – журнал, содержащий статьи и материалы о теоретических

исследованиях, а также статьи и материалы прикладного характера, предназначенные научным работникам.

Сборник научных трудов – сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Бюллетень – периодическое или продолжающееся издание, выпускаемое оперативно, содержащее краткие официальные материалы по вопросам, входящим в круг ведения выпускающей его организации.

Альманах – сборник, содержащий литературно-художественные и (или) научно-популярные произведения, объединенные по определенному признаку.

Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума, круглого стола) и материалы конференции (съезда, симпозиума, круглого стола) являются непериодическими изданиями.

Научные работы, книги, учебники, учебные пособия, статьи, рецензии и т.д. в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке (по фамилии автора или авторов либо по названию), с указанием полных выходных данных.

Если в работе были использованы диссертационные исследования и авторефераты, то они помещаются отдельным разделом после раздела «Материалы периодической печати».

Раздел «*Диссертации и авторефераты*» состоит из диссертаций и авторефератов на соискание ученых степеней кандидата, доктора наук.

Диссертация – квалификационная работа на присуждение академической или ученой степени и квалификации (степени) магистра.

Автореферат диссертации – научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени.

Раздел «*Материалы юридической практики*» состоит из следующих групп источников:

- постановления Конституционного суда Российской Федерации;
- постановления Пленумов Верховного суда Российской Федерации (Высшего арбитражного суда Российской Федерации);
- информационные письма Верховного суда Российской Федерации (Высшего арбитражного суда Российской Федерации);
- решения Верховного суда Российской Федерации (Высшего арбитражного суда Российской Федерации) по конкретным делам;
- решения нижестоящих судебных инстанций;
- материалы преддипломной практики.

Планы, отчеты, акты, обзоры, справки, заключения, рапорты, предписания, доверенности, записки (служебные, докладные), информационные письма, не входящие в перечень материалов преддипломной практики, помещаются в раздел «*Материалы юридической практики*».

Раздел «*Электронные ресурсы*»

Электронные ресурсы – это электронные данные (информацию в виде чисел, букв, символов или их комбинаций), электронные программы (наборы операторов

или подпрограмм, обеспечивающих выполнение определенных задач, включая обработку данных) или сочетание этих видов в одном ресурсе.

В зависимости от режима доступа электронные ресурсы делят на ресурсы локального доступа (с информацией, зафиксированной на отдельном физическом носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер) и удаленного доступа (с информацией на винчестере либо других запоминающих устройствах или размещенной в информационных сетях, например в Интернете).

Нумерация источников в библиографическом списке должна быть сквозной. *(Приложение 7).*

В приложениях к выпускной квалификационной работе размещаются вспомогательные или дополнительные материалы, которые нецелесообразно помещать в тексте основной части работы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы, схемы и прочее. *(Приложение 7).*

5.2.2. Требования к оформлению ВКР

Оформление материалов выпускной квалификационной работы должно осуществляться в соответствии с нижеприведенными стандартами оформления выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

Текстовая часть выпускной квалификационной работы должна быть представлена в распечатанном варианте на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги (формат А4) и соответствовать следующим параметрам:

Действующие стандарты:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»;

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (в ред. поправки ИУС-5-2002);

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры

Формат текста – Word for Windows – 95\98\XP\Windows 7, 8, Vista.

Формат шрифта – тип «Times New Roman», размер (кегель) – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Формат страницы – размер бумаги – А 4 (21,0 х 29,7 см), подчеркивания не допускаются.

Поля – левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2, нижнее – 2.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Выравнивание текста – по ширине.

Номера страниц – располагаются сверху, по центру. Номер на первой странице не ставится.

Объем работы – не менее 50 и не более 70 машинописных страниц.

Использование иных параметров при оформлении работы, считается существенным недостатком ее оформления.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или обратной стороне листа, наличие таких ошибок считается существенным недостатком. В тексте не допускаются необоснованные пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения и общеупотребляемые в юридической литературе термины в сокращенном виде. В тексте термин один раз полностью расшифровывается, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ), и в дальнейшем термин пишется сокращенно – УК РФ.

Введение, каждую главу, заключение, библиографический список, приложения следует начинать с новой страницы по ширине.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена книжным переплетом. Запрещается скреплять выпускную квалификационную работу кольцами, пружинами, пластиковой лентой, скоросшивателем, степлером.

Требования к заголовкам. В тексте названия глав набираются прописными (заглавными) буквами, названия параграфов – строчными буквами. Расстояние между заголовком и последующим текстом равно одному полуторному интервалу, а между последней строчкой текста и расположенным ниже заголовком в рамках одной главы – двум полуторным интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами.

Нумерация страниц является сквозной, осуществляется арабскими цифрами, начиная с титульного листа. На титульном листе номер страницы не ставится, но в общую нумерацию страниц включается. Номер страницы проставляется сверху в середине листа без точки в конце. В приложениях может быть своя нумерация, если это связано с использованием уже готовых документов. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах основного текста, включаются в общую нумерацию.

Требования к оглавлению. Оглавление в выпускной квалификационной работе выполняется в автоматическом формате. Названия в оглавлении и тексте должны совпадать. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации располагаются друг под другом. Все заголовки начинают с заглавной буквы без точки на конце. Названия глав – заглавными буквами без точки на конце; названия параграфов – прописными буквами с большой буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Оформление цитат

Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Разрешается цитирование только логически законченного фрагмента текста, то есть цитирования с полнотой, которая бы гарантировала неизменность передачи смысла в источнике и цитате.

Цитирование возможно лишь по первоисточникам, при цитировании по работам других авторов должно быть указано «цит. по ...». Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной буквы. Цитата начинается со строчной буквы, когда она органично входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике, например: А.С. Комаров писал, что «в гражданском праве ряда стран понятие договора ...».

Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы, и (или) с пропусками внутри цитируемой части источника, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора при этом не искажается.

При указании фамилии конкретного автора в тексте работы, обязательным условием является указание на него же в сноске работы, в противном случае это приравнивается к некорректному заимствованию текста (плагиату).

Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но обязательно снабжается ссылкой на источник.

В тексте работы при упоминании какого-либо автора указываются сначала его инициалы, затем фамилия. Например: по мнению Л. Л. Кругликова; как подчеркивает И. Я. Козаченко, и т.д. В постраничной ссылке (сноске), наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора.

В использовании цитат необходимо соблюдать меру. Нагромождение цитат свидетельствует о неспособности автора выпускной квалификационной работы излагать мысли своими словами.

Оформление библиографических ссылок (сносок)

Оформление библиографических ссылок (в том числе на электронные ресурсы) регламентируется ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Библиографические ссылки – это сведения об источниках цитат, цифр и т.п., связанные условными обозначениями с конкретными местами основного текста.

В ВКР необходимо использовать подстрочные библиографические ссылки. Ссылки от основного текста отделяются чертой. В качестве знака ссылки применяются арабские цифры.

Нумерация ссылок сквозная. Для оформления подстрочных ссылок следует выбрать функции: «Меню – Вставка – Ссылка – Сноска» и вставить ее в необходимом месте. Размер шрифта сносок – 12 пт., междустрочный интервал – одинарный. Абзацный отступ – 1,25 см.

Правила цитирования нормативно-правовых актов и оформления ссылок на них

При первом упоминании об акте (кроме Конституции РФ) следует в тексте или сноске указать его полное наименование, кем и когда принят; в сноске обязательно дать источник.

Например (в тексте): В соответствии с Федеральным законом от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об

учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"»¹.

(в сноске): Российская газета. – 2018. – 25 июля.

При повторном и последующем упоминании этого источника:

В соответствии с Федеральным законом о службе в УИС или

В соответствии с Федеральным законом от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ.

Однако обязательно следует назвать статью или пункты нормативного акта, имеющие отношение к вопросу.

При повторном и последующем упоминании нормативно-правового акта сноску на него можно не указывать.

В случае использования нормативно-правового акта, имеющего изменения и дополнения от изначальной редакции в тексте работы в скобках указывается последняя редакция данного документа. В сноске аналогично указывается источник нормативно-правового акта, в т. ч. источник, в котором отражена последняя редакции документа.

Например (в тексте):

Федеральной целевой программой «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018–2026 годы)», утвержденной постановлением Правительства РФ от 6 апреля 2018 г. № 420 (в ред. от 30 апреля 2020 г. № 635), предусмотрено дальнейшее материально-техническое обеспечение уголовно-исполнительной системы....¹.

(в сноске):

Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 13 апреля 2018 г. (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 04 мая 2020 г.).

Не допускается использование в работе ссылок (сносок) на нормативно-правовые акты, а также акты локального характера, имеющих гриф ограниченного доступа («для служебного пользования», «секретно», «совершенно секретно», «особой важности»), если данная выпускная квалификационная работа не имеет соответствующего грифа секретности.

По согласованию с научным руководителем допускается формирование ссылок (сносок) в упрощенном в отличие от библиографического списка варианте. При этом в обязательном порядке указывается автор, название материала, источник, место (населенный пункт и организация), год и диапазон страниц (страница, страницы).

Например (в сноске):

1. Вотинов А. А. Формирование профессиональной культуры курсантов как необходимое условие становления сотрудника УИС // Вестник Самарского юридического института. – 2019. – № 5. С. 110.

(в библиографическом списке):

1. Вотинов А. А. Формирование профессиональной культуры курсантов как необходимое условие становления сотрудника УИС / А.В. Вотинов // Вестник Самарского юридического института. – 2019. – № 5. С. 110.

(в сноске):

2. Иванов И. И. Петров П. П. Проект закона о внесении изменений в систему мер безопасности в уголовно-исполнительной системе: за и против // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – Вып. 3. – С. 208.

(в библиографическом списке):

2. Иванов И. И. Проект закона о внесении изменений в систему мер безопасности в уголовно-исполнительной системе: за и против / И. И. Иванов, П. П. Петров // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России / гл. ред. А. А. Вотинов. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – Вып. 3. – С. 204–209.

3. Наименование источников и некоторые из принятых сокращений:

Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации – Ведомости СНД и ВС РФ (сокращение «ВВС» не допускается), год, номер, статья;

Собрание законодательства Российской Федерации – СЗ РФ, год, номер, статья;

Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации – СА РФ, год, номер, статья;

Собрание постановлений Правительства Российской Федерации – СП РФ, год, номер, статья;

Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации – БНА РФ, год, номер, страница.

Правила оформления библиографического описания

Оформление библиографического списка (в том числе на электронные ресурсы) регламентируется ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В работе используется алфавитный принцип формирования библиографического списка (кроме раздела «Нормативно-правовые акты» и «Материалы юридической практики»).

Библиографический список должен иметь сквозную порядковую нумерацию арабскими цифрами и печататься с абзацного отступа.

Нормативные правовые акты располагаются в порядке убывания их юридической силы. Нормативно-правовые акты, использованные в работе должны быть указаны в действующей редакции, на момент представления выпускной квалификационной работы на предварительную защиту. Отсутствие указания на действующую редакцию нормативно-правового акта является существенным недостатком.

Если при написании работы используется сравнительно-правовой метод и анализируются нормативные акты, утратившие силу, то их нужно указывать в конце списка нормативных актов с отметкой «утратил силу».

Например:

Уголовный кодекс РСФСР: закон РСФСР от 27 октября 1960 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1960. – № 40. – Ст. 591 (утратил силу).

Например:

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 04 июля 2020 г.

2. Всеобщая декларация прав и свобод человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

3. Об Общественной палате Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ [принят 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 05 декабря 2017 г.

4. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ: текст с изменениями и дополнениями на 4 ноября 2019 г. № 542 [принят 13 октября 2004 г. № 1314] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 4 ноября 2019 г.

5. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах: постановление Правительства РФ: текст с изменениями и дополнениями на 18 апреля 2018 г. № 471 [принят 11 апреля 2005 г. № 205] // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 17. – Ст. 2511.

6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2020 г. № 80 [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 15 апреля 2020 г.

7. Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог: приказ Минюста России, МВД России, Следственного комитета РФ и ФСБ России от 31 августа 2020 г. № 189/603/87/371 // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 04 сентября 2020 г.

8. О Плане мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 8 октября 1997 года № 1100 «О реформировании уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»: распоряжение Минюста России от 20 марта 1998 г. № 36 // Бюллетень Минюста России – 1998. – № 3. – С. 21.

9. О правовом обеспечении деятельности ФСИН России: приказ ФСИН России: текст с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2008 г. № 755 [принят

18 августа 2005 г. № 718] // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2009. – № 5.

10. Об утверждении Перечня коррупционно-опасных функций Федеральной службы исполнения наказаний: распоряжение ФСИН России: текст с изменениями и дополнениями на 02 сентября 2017 г. № 277-р [принят 5 сентября 2014 г. № 178-р] (неопубликованный акт) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

11. Высочайше утвержденное положение Комитета Министров «О предоставлении Министру Внутренних дел утверждать составляемую ежегодно табель о деньгах на прокормление арестантов в местах их содержания» // Полное собрание Законов Российской Империи. Собр. 2. – Т. X (1835). № 7923 (утратил силу).

12. Об утверждении Исправительно-трудового кодекса РСФСР: закон РСФСР от 18 декабря 1970 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 (утратил силу).

13. О лишении свободы как о мере наказания и о порядке отбывания такового (Временная инструкция): постановление Наркомюста РСФСР от 23.07.1918 // СУ РСФСР. – 1918. – № 53. – Ст. 598 (утратил силу).

Научная и учебная литература

Однотомные издания

Книга одного, двух авторов

Например:

1. Петражицкий Л. И. Теория государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. – СПб.: ЛАНЬ, 2000. – 232 с.

2. Право в контексте социодинамики культуры: монография / под науч. ред. Р. А. Ромашова. – СПб.: СПбГУП, 2010. – 468 с.

3. Маликов Б. З. Источники уголовно-исполнительного права: учебное пособие / Б. З. Маликов, Ф. В. Грушин. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2008. – 80 с.

Многотомные издания

Документ в целом

Например:

1. Эминов В. Е. Уголовно-исполнительное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

Отдельный том

Например:

1. Общая теория юридической ответственности. Антология юридической ответственности: в пяти томах / отв. ред. Р. Л. Хачатуров. – Том I. – Самара: Ас Гард, 2012. – 340 с.

Книга трех, четырех и более авторов

Например:

1. Маликов Б. З. Изоляция личности – правовая категория и форма

государственного принуждения: монография / Б. З. Маликов, Р. С. Маковик, Н. Р. Бессараб. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2007. – 167 с.

2. Общая часть нового Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: итоги и обоснования теоретического моделирования / В. И. Селиверстов [и др.]; под ред. В. И. Селиверстова. – М.: «ИД Юриспруденция», 2016. – 328 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2007. – 335 с.

Раздел, глава в учебном пособии, учебнике (книге)

Например:

1. Борченко В. А. Права осужденных женщин в колониях общего режима / В. А. Борченко // Права осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в исправительных учреждениях: учебное пособие / Д. Э. Марченко и др. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – С. 109 – 121.

2. Краснокутский В. А. Осуществление и защита прав / В. А. Краснокутский // Римское частное право: Учебник / под ред. И. Б. Новицкого и И. С. Перетерского. – М.: Юрист, 2001. – С. 47 – 86.

Сборник материалов конференций

Например:

1. Иванов И. И. Обеспечение безопасности трудовой деятельности в пенитенциарных учреждениях / И. И. Иванов // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики: материалы научно-практической конференции, Кузбасский институт ФСИН России (12–13 ноября 2014 г.). – Новокузнецк, 2015. – С. 15 – 18.

2. Баранов А. П. О возможности структуризации понятия «безопасность системы» / А. П. Баранов, В. Р. Григорьев // Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке: материалы конф. – М.: ЭДАС-ПАК, 2001. – С. 12 – 19.

Справочные издания

Энциклопедии

Например:

1. Энциклопедия пенитенциарного права / под общ. ред. Р. А. Ромашова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2013. – 688.

Словари

Например:

1. Юридический словарь для сотрудников пенитенциарной системы / под ред. А. В. Малько, Р. А. Ромашова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2013. – 210 с.

Материалы периодической печати

Сборник научных трудов

Например:

1. Иванов И. И. Проект закона о внесении изменений в систему мер безопасности в уголовно-исполнительной системе: за и против / И. И. Иванов, П. П. Петров // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России / гл. ред. А. А. Вотинов. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – Вып. 3. – С. 204 – 209.

Статья в сборнике (журнале, газете)

Например:

1. Вотинов А. А. Формирование профессиональной культуры курсантов как необходимое условие становления сотрудника УИС / А.В. Вотинов // Вестник Самарского юридического института. – 2019. – № 5. С. 110–115.

2. Хачатуров Р. Л. Источники повышенной опасности / Р. Л. Хачатуров // Право и государство: теория и практика. – № 3(63). – 2010. – С. 39 – 45.

3. Бобыло А. М. Национальная безопасность: эволюция теоретических представлений и национальные политические практики США, КНР и РФ / А. М. Бобыло, С. К. Песцов // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. – 2015. – № 3. – С. 9 – 22.

Диссертации и авторефераты

Например:

1. Вязов А. Л. Принцип справедливости в современном российском праве и правоприменении (теоретико-правовое исследование): дис. ... канд. юрид. наук / А. Л. Вязов. – М.: Академия управления МВД России, 2001. – 155 с.

2. Макарова Н. Н. Организация деятельности уголовно-исполнительной системы по социальной и правовой защите персонала: дис. ... канд. юрид. наук / Н. Н. Макарова. – Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2006. – 319 с.

3. Колеватов П. И. Правовое и организационное обеспечение изоляции осужденных в исправительных колониях: автореф. дис.... канд. юрид. наук. – М.: Академия управления МВД России, 2001. – 24 с.

Правила оформления примеров юридической практики

Если при написании работы использованы материалы юридической практики (судебной, арбитражной, нотариальной и т.д.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а затем – неопубликованные.

Например:

1. По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 130 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П. Л. Верещака, В. М. Гладкова, И. В. Голышева и К. П. Данилова: постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2003 г. № 1-П // Российская газета. – 2003. – 15 марта.

2. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания

наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ: текст с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2015 г. № 51 [принят 21 апреля 2009 г. № 8] // Российская газета. – 2015. – 30 ноября.

3. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ: текст с изменениями и дополнениями на 03 ноября 2016 г. № 41 [принят 09 февраля 2012 г. № 1] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.

4. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4. – С. 16 -23.

5. Дело по иску Т. К. Пасхалова к Ленинградскому объединенному авиаотряду о выдаче дубликата трудовой книжки с изъятием из нее порочащих его записей // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1993. – № 1. – С. 15-21. (опубликованный акт).

6. Состояние законности и соблюдение прав человека в уголовно-исполнительной системе. Отчет ФСИН России «УИС-ТО-СЗПЧ» // Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России (январь-декабрь 2017 г.): информационно-аналитический сборник. – Тверь: НИИИТ ФСИН России, 2018. – 393 с. (опубликованный акт).

7. Дело № 2/194 ... из архива Хамовнического межмуниципального суда г. Москвы; Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда г. Москвы (неопубликованный акт).

8. О работе органов технического надзора УИС в 2011 году: Информационное письмо ФСИН России от 07.03.2012 № 14-4110-04 (неопубликованный акт).

9. Справка о численности осужденных к лишению свободы в ФКУ ИК-10 УФСИН России по Самарской области, состоящих на профилактическом учете от 13.03.2020 // Материалы преддипломной практики в ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Нижегородской области / Макаров В. А. (неопубликованный акт).

Если при написании работы используются служебные документы, не входящие в материалы преддипломной практики обучающегося, они указываются в конце раздела «Материалы юридической практики». При этом указывается полное наименование документа, учреждение (территориальный орган, подразделение, предприятие, организация, отдел и т.д.), где подготовлен данный документ, дата подготовки документа, а также кем (должность, фамилия, имя, отчество) утвержден данный документ (при наличии).

Например:

1. О привлечении к патрулированию в период усиления внешней запретной зоны ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ульяновской области сотрудников отдела специального назначения: приказ начальника УФСИН России по Ульяновской области от 07.05.2020 № 231 (неопубликованный акт).

2. Акт о применении физической силы и специальных средств в отношении

осужденного Боброва Ю.Н. в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Сахалинской области 11.04.2020 (неопубликованный акт).

3. Распорядок дня ФКУ ИК-10 УФСИН России по Астраханской области (неопубликованный акт), утвержденный приказом начальника ФКУ ИК-10 УФСИН России по Астраханской области полковником внутренней службы Касатоновым С.В. 09.01.2020 (неопубликованный акт).

Данные документы (или их копии) в обязательном порядке приобщаются к выпускной квалификационной работе.

Электронные ресурсы

Описание электронных ресурсов должно быть подчинено общим правилам стандартного библиографического описания в части структуры, набора областей и элементов, выбора языка и графики, примечаний, сокращений и т.д.

Необходимыми элементами описания электронных ресурсов являются:

- основное заглавие;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об ответственности;
- обозначение ресурса и автора материала;
- место издания;
- дата;
- режим доступа.

При описании документа на русском языке применяются русскоязычные термины и определения, при описании на иностранных языках – на английском языке. В области заглавия и сведений об ответственности сразу после основного заглавия в квадратных скобках указывается общее обозначение материала: [Электрон. ресурс], а для документов на иностранных языках [Electronic resource]. Основные характеристики электронных ресурсов включают в себя обозначение ресурса – «электронные данные» («electronic data»), «электронные программы» («electronic progr.») и т.п., а также его объем – (3 файла), (1 file) и т.д. В области физической характеристики для ресурса локального доступа необходимо приводить специфическое обозначение материала и его объем: 1 CD-ROM, 2 DVD-ROM и т.д. Для Internet-ресурсов необходимо указать режим доступа, сетевые сервисы (http, ftp и т.д.).

Ресурсы локального доступа (CD–ROM, DVD–ROM, дискета и т.д.)

под заглавием

Например:

1. Большие и малые библиотеки России [Электрон. ресурс]: справочник / Российская библиотечная ассоциация. – М.: Либерия, 2001. – 1 CD–ROM.
2. Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: [интерактив. учеб.]. – Электрон. дан. и прогр. – СПб.: ПитерКом, 1997. – 1 CD + прил. – Загл. с экрана.

Ресурсы удаленного доступа (Internet-ресурсы)

Например:

1. Киюцина О. М. Доклад «О неэффективности бюджетных расходов на

уголовно-исполнительную систему» [Электронный ресурс] / О. М. Киюцина // Институт проблем современного общества. Проект «Зона отчуждения»: офиц. сайт. 27.07.2015 – Режим доступа: <http://i-rso.ru/2015/07/27/doclad1> (дата обращения: 29.12.2020).

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05163-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451774> (дата обращения: 14.11.2020).

3. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. 12.09.2020 – Режим доступа: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20harka%20UIS/> (дата обращения: 06.12.2020).

4. Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Лопатина – Электрон. дан. – М.: Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ, 2005. – Режим доступа: <http://www.slovari.gramota.ru>, свободный. (дата обращения: 09.12.2020).

5. Уполномоченный предупреждает о массовом нарушении прав при принятии законопроекта о правовом регулировании применения физической силы сотрудниками УИС [Электронный ресурс] // Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. События. Новости Уполномоченного: офиц. сайт. 03.06.2015 – Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/news/novosti_upolnomochennogo/view/upolnomochennyj_preduprezhdaet_o_massovom_narushenii_prav_grazhdan_pri_prinjatii_zakonoproekta_o_pravovom_regulirovanii_primenenija_fizicheskoy_sily_i_specialnykh_sredstv_sotrudnikami_uis (дата обращения: 13.10.2020).

6. Ушков Ф. ФСИН предложила создать госслужбу по поддержке освободившихся заключенных [Электронный ресурс] / Ф. Ушков, Л. Петров // Аргументы и факты-Москва. Общество: офиц. сайт. 16.08.2018 – Режим доступа: http://www.aif.ru/society/fsin_predlozhit_sozdat_gossluzhbu_po_podderzhke_osvobodivshisya_zaklyuchennykh (дата обращения: 16.12.2020).

Примеры библиографического описания документов на иностранных языках

Книга одного автора

Kleiman, Lawrence S. Human resource management / Kleiman Lawrence S. – Minneapolis: West publ., 1997. 235 p.

Книга двух авторов

Graham, Robert J. Creating an environment for succesful project / Graham Robert J., Englund Randal L. – San Francisco: Jossey-Bass, 1997. 467 p.

Книга трех авторов

Needles, Belverd E. Principles of accounting / Needles Belverd E., Anderson Henry R., Coldwell James. – 5 th ed. – Boston: Houghton Mifflin, 1993. 126 p.

Статья в журнале

Homans G. Social Behaviour as Exchange // American Journal of Sociology. – 1998. – Vol. 63. – P. 32– 49.

5.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР

Разработка выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, определенные графиком учебного процесса в рабочем учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Условно последовательность всех работ, связанных с выполнением исследования, можно разбить на следующие этапы:

Предварительный: выбор темы, получение задания на выполнение работы; подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографий, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов (материалов деятельности органов и учреждений ФСИН России, иных правоохранительных органов); составление плана работы; составление плана-графика выполнения работы;

Основной: написание работы; представление работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;

Заключительный: получение положительного отзыва научного руководителя, представление работы на кафедру; рецензирование работы; защита работы в государственной экзаменационной комиссии.

Предварительный этап

Выбор темы – это первый и весьма ответственный момент любой научной работы. От правильного выбора во многом зависит результат всего исследования. Важно учитывать научную и практическую актуальность темы, наличие необходимых материалов для ее выполнения, соответствие темы силам и возможностям автора.

Примерная тематика ВКР разрабатывается кафедрами, согласовывается с профильными управлениями ФСИН России (с представителями организаций, учреждений, осуществляющими взаимодействие с институтом согласно договорам о сотрудничестве и взаимной помощи в области подготовки кадров или представителями работодателей), обсуждается на заседании методического совета института и утверждается приказом начальника института.

Темы, рекомендуемые кафедрой, часто различаются по своему характеру и по степени трудности. Поэтому, выбрав тему, следует предварительно проконсультироваться с научным руководителем, уяснить ее смысл и степень трудности.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы работы. Выбор темы оформляется рапортом (заявлением) на имя начальника кафедры, который согласовывается с научным руководителем.

По согласованию с научным руководителем обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему ВКР. Тема работы может основываться на материалах курсовых работ, выполненных обучающимся в процессе обучения. В целях ее утверждения необходимо в установленные настоящей программой сроки представить на рассмотрение кафедры рапорт (заявление) и обоснование целесообразности ее разработки.

В исключительных случаях на основании рапорта начальника кафедры, согласованного с заместителем начальника института по учебной работе, приказом начальника института может быть заменен научный руководитель или уточнена (утверждена) тема выпускной квалификационной работы, но не позднее, чем за 3 месяца до защиты.

После утверждения темы и научного руководителя обучающийся получает задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задание составляется в двух экземплярах. Каждый экземпляр подписывается научным руководителем и обучающимся. Один экземпляр задания выдается обучающемуся перед началом преддипломной практики, в ходе которой также осуществляется сбор материалов для выпускной квалификационной работы и обобщение полученной информации по избранной теме. Другой экземпляр хранится на кафедре до окончания защиты выпускной квалификационной работы.

На *основном этапе* обучающийся изучает научную литературу и законодательство по теме исследования, в период преддипломной практики осуществляет сбор и обобщение фактического материала.

В период, предусмотренный графиком учебного процесса на выполнение выпускной квалификационной работы, проводится исследовательская работа в соответствии с утвержденным планом-графиком, осуществляется написание и оформление материалов выпускной квалификационной работы, после чего окончательный вариант представляется научному руководителю.

На *заключительном этапе* обучающийся должен получить положительный отзыв от научного руководителя, пройти предварительную защиту на кафедре.

Оформленная выпускная квалификационная работа (в электронном и распечатанном варианте), подписанная выпускником, представляется научному руководителю в сроки, установленные кафедрой.

На предварительной защите обучающийся кратко характеризует результаты проведенного исследования. Кафедра знакомится с отзывом научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа, признанная кафедрой не отвечающей предъявляемым требованиям, к защите не допускается и возвращается обучающемуся для доработки. Обучающемуся указываются конкретные недостатки и даются рекомендации по их устранению. Сроки доработки определяются кафедрой.

Окончательное решение о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимается на заседании кафедры.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется институтом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Подпись рецензента на рецензии заверяется печатью организации (предприятия, учреждения) по месту его работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом на выпускную квалификационную работу во время прохождения предварительной защиты работы на кафедре, а с рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (*см. Приложение 5, 6*). Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе института и проверяются на объем заимствования в программе «Антиплагиат»

или иной системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований. Оригинальность авторского текста должна составлять не менее 40%.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения ОП

В ходе проведения государственной итоговой аттестации определяется уровень сформированности у выпускников следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Матрица распределения компетенций по видам государственных аттестационных испытаний

Код компетенции	Виды государственных аттестационных испытаний	
	Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
ОК-1		+
ОК-2	+	
ОК-3		+
ОК-4		+
ОК-5	+	+
ОК-6	+	
ОК-7		+
ОК-8	+	
ОК-9	+	
ОПК-1	+	
ОПК-2	+	
ОПК-3	+	
ОПК-4	+	
ОПК-5	+	+
ОПК-6		+
ОПК-7		+
ПК-1		+
ПК-2		+
ПК-3	+	
ПК-4	+	
ПК-5	+	
ПК-6	+	
ПК-7	+	
ПК-8	+	
ПК-9	+	
ПК-10	+	
ПК-11	+	

ПК-12	+	
ПК-13	+	
ПК-14		+
ПК-15	+	
ПК-16		+
ПСК-2.1	+	
ПСК-2.2	+	

На первом этапе государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенций	Содержание компетенций
<i>общекультурные компетенции</i>		
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4.	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>общепрофессиональные компетенции</i>		
5.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<i>профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности</i>		
6.	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
7.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
8.	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
9.	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

На втором этапе государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенций	Содержание компетенций
<i>общекультурные компетенции</i>		
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>общепрофессиональные компетенции</i>		
2.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,

		федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
3.	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
<i>профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности</i>		
4.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
<i>профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности</i>		
5.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<i>профессиональные компетенции в экспертно-консультационной деятельности</i>		
6.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты

На третьем этапе государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенций	Содержание компетенций
<i>общепрофессиональные компетенции</i>		
1.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
2.	ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
<i>профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности</i>		
3.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
4.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
5.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
6.	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
<i>профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности</i>		
7.	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<i>профессионально-специализированные компетенции</i>		
8.	ПСК-2.1	способность обеспечивать установленный порядок исполнения и отбывания наказания (содержания под стражей)
9.	ПСК-2.2	способность осуществлять режимные мероприятия в исправительных учреждениях и следственных изоляторах

В ходе защиты выпускной квалификационной работы определяется уровень сформированности следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенций	Содержание компетенций
<i>общекультурные компетенции</i>		
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
3.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
4.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
5.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
<i>общефессиональные компетенции</i>		
6.	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
7.	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
8.	ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<i>профессиональные компетенции в области правотворческой деятельности</i>		
9.	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
<i>профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности</i>		
10.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<i>профессиональные компетенции в области экспертно-консультационной деятельности</i>		
11.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
12.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция определяются содержанием компетенций, сформированных у обучающегося, то есть способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Для оценки результатов освоения ОП определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалу оценивания.

Показатели оценивания компетенций на ГИА представляют собой формализованное описание оцениваемых результатов обучения, т.е. того, что выпускник должен знать, понимать или уметь продемонстрировать после успешного завершения освоения образовательной программы.

Критерий – это признак, на основании которого производится оценка сформированности компетенции. Критерии, прежде всего, раскрываются через определенные показатели, по мере их проявления можно констатировать и степень выраженности критерия.

Критерии (уровни) сформированности компетенции оцениваются по 4-балльной шкале оценок:

1. Базовый уровень – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех выпускников института по завершении освоения образовательной программы;

2. Средний уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника института.

3. Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, не продемонстрировавшему базового уровня сформированности, хотя бы одной из предусмотренных образовательным стандартом и настоящей программой компетенции.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник воспользовался неразрешенными справочными материалами или средствами связи, то по решению председателя ГЭК ему может быть заменен экзаменационный билет или вынесено постановление об удалении с экзамена с последующим выставлением оценки «неудовлетворительно» в протокол заседания ГЭК.

Критерии оценки уровня сформированности компетенции

Компетенция	Шкала и критерии оценивания сформированности компетенции		
	<u>Базовый уровень</u> (уровень, обязательный для всех выпускников)	<u>Средний уровень</u>	<u>Повышенный уровень</u>
	Показатели оценивания компетенций		
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-1	<p><i>знает:</i> основные этапы развития философии и специфику каждого из них;</p> <p><i>умеет:</i> раскрывать содержание философских категорий; характеризовать структурные компоненты философского знания;</p> <p><i>владеет:</i> понятийным аппаратом философии; навыками работы с основными философскими категориями.</p>	<p><i>знает:</i> философские аспекты соотношения права, этики и иных сфер социального регулирования;</p> <p><i>умеет:</i> раскрывать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; оценивать социальные явления с нравственной точки зрения;</p> <p><i>владеет:</i> навыками сбора, обработки и оценки информации, имеющей значение для проведения философско-правового анализа.</p>	<p><i>знает:</i> диалектику взаимосвязи интересов и потребностей личности и общества; основные гуманистические ценности;</p> <p><i>умеет:</i> использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении личных, социальных и профессиональных задач;</p> <p><i>владеет:</i> способностью к восприятию, приёмами познавательной деятельности, использует их в зависимости от требуемых целей; навыками применения научных категорий в профессиональной деятельности.</p>
ОК-2	<p><i>знает</i> основы экономики;</p> <p><i>умеет</i> ориентироваться в социально-экономических процессах;</p>	<p><i>знает</i> процесс функционирования рыночной экономики;</p> <p><i>умеет</i> использовать принципы и методы экономических наук для решения профессиональных задач;</p> <p><i>владеет</i> основами анализа экономических процессов и явлений.</p>	<p><i>знает</i> взаимосвязь экономики и права;</p> <p><i>умеет</i> использовать законы экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p><i>владеет</i> основами анализа социально и профессионально значимых проблем.</p>

ОК-3	<p><i>знает:</i> понятие и виды информации; нормативные требования, предъявляемые к информации; основные способы сбора информации;</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять поиск, хранение и обработку правовой информации;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельного поиска информации.</p>	<p><i>знает:</i> современные тенденции развития и применения информационных технологий в юридической деятельности; основные компьютерные программы, применяемые в юридической деятельности; признаки критического мышления;</p> <p><i>умеет:</i> обобщать и структурировать информацию, форматировать информационные файлы;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельного сбора и хранения информации.</p>	<p><i>знает:</i> закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; архитектуру персонального компьютера и правила работы с персональным компьютером;</p> <p><i>умеет:</i> на основе предоставленных эмпирических данных соотносить и формулировать выводы о протекающих в обществе процессах; самостоятельно предлагать новые направления использования информационных технологий в служебной деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой, экономической, социально-гуманитарной и ведомственной информации;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельной переработки и систематизации информации; навыками обслуживания персонального компьютера.</p>
ОК-4	<p><i>знает:</i> основные сервисы глобальной компьютерной сети;</p> <p><i>умеет:</i> выбирать информационный ресурс в зависимости от решаемой профессиональной задачи.</p>	<p><i>знает:</i> основные информационные ресурсы глобальной компьютерной сети, справочно-правовые системы;</p> <p><i>умеет:</i> выбирать браузер в зависимости от решаемой профессиональной задачи; выбирать и обрабатывать информацию из справочной информационной</p>	<p><i>знает:</i> тенденции и направления развития интернет-технологий;</p> <p><i>умеет:</i> выбирать и анализировать программы просмотра веб-страниц;</p> <p><i>владеет:</i> способами извлечения и размещения информации в глобальной компьютерной сети, способами обеспечения безопасности сетевых информационных ресурсов.</p>

		системы; <i>владеет:</i> навыком подключения к компьютерным сетям и отключения от них.	
ОК-5	<p><i>знает:</i> о необходимости применений знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><i>умеет:</i> активизировать интерес к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.</p> <p><i>владеет:</i> способностью читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности.</p>	<p><i>знает:</i> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках;</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять на минимально-достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p><i>владеет:</i> навыками продуктивной письменной и устной речи нейтрального и официального характера.</p>	<p><i>знает:</i> базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере;</p> <p><i>умеет:</i> извлекать релевантную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке;</p> <p><i>владеет:</i> навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	<p><i>знает:</i> основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>умеет:</i> правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения;</p> <p><i>владеет:</i> навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры.</p>	<p><i>знает:</i> о способах взаимодействия в коллективе;</p> <p><i>умеет:</i> вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений;</p> <p><i>владеет:</i> навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе.</p>	<p><i>знает:</i> системность анализа и понимание современных интеграционных процессов с этической точки зрения;</p> <p><i>умеет:</i> находить эффективные решения; на основе владения основными элементами культуры, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.</p> <p><i>владеет:</i> навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.</p>
ОК-7	<p><i>знает:</i> этапы построения самостоятельной исследовательской</p>	<p><i>знает:</i> способы самообразования и самоорганизации;</p>	<p><i>умеет:</i> контролировать ход выполнения работы; определить цель</p>

	<p>деятельности по учебной теме; способы поиска учебной информации;</p> <p><i>умеет:</i> самостоятельно выбрать тему изучения; найти учебный материал по предложенному списку; проанализировать учебную информацию и сформулировать выводы;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельной организации своей учебной деятельности.</p>	<p><i>умеет:</i> провести изучение темы по предложенному плану;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и анализа учебной информации.</p>	<p>и оценить степень ее достижения в самостоятельной учебной деятельности;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самоанализа в профессиональной деятельности</p>
ОК-8	<p><i>знает</i> о значении физической культуры в профессиональной деятельности; меры безопасности при занятиях физической культурой.</p>	<p><i>знает</i> представление о профессионально-прикладной физической культуре сотрудников уголовно-исполнительной системы.</p>	<p><i>знает</i> методы физического воспитания, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>
ОК-9	<p><i>знает:</i> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p><i>умеет:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека.</p>	<p><i>знает:</i> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</p> <p><i>умеет:</i> оценивать риск при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p><i>знает:</i> способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>умеет:</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<i>общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-1	<p><i>знает:</i> действующее законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного</p>	<p><i>знает:</i> теоретические основы эффективной реализации действующего законодательства,</p>	<p><i>знает:</i> особенности и проблемы восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий</p>

	<p>права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><i>умеет:</i> толковать нормы действующего законодательства России, общепризнанные принципы, нормы международного права;</p> <p><i>владеет:</i> навыками соблюдения требований правовых норм.</p>	<p>общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p><i>умеет:</i> соблюдать общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеет:</i> навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств.</p>	<p>при реализации действующего законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p><i>умеет:</i> оценивать возможность и необходимость реализации законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций;</p> <p><i>владеет:</i> навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях.</p>
ОПК-2	<p><i>знает:</i> сущность и значение профессии юриста в современном обществе;</p> <p><i>умеет:</i> определить юридически необходимые действия для реализации законных интересов личности, общества, государства;</p> <p><i>владеет:</i> навыками использования профессиональных юридических знаний в работе с населением.</p>	<p><i>знает:</i> основные задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства, реализации законных интересов общества и государства;</p> <p><i>умеет:</i> юридически квалифицировать действия, направленные на благо личности, общества, государства;</p> <p><i>владеет:</i> социально-ориентированными методами работы с населением.</p>	<p><i>знает:</i> принципы социальной направленности профессии юриста;</p> <p><i>умеет:</i> защищать интересы граждан, общества и государства от противоправных действий в соответствии с законом и личным правосознанием;</p> <p><i>владеет:</i> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих формированию угроз законным интересам общества и государства.</p>
ОПК-3	<p><i>знает:</i> этико-правовые аспекты профессиональной деятельности; имеет представление о нравственных конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>знает:</i> сущность профессионально-нравственной деформации, ее причины и проявления;</p> <p><i>умеет:</i> оценивать факты и</p>	<p><i>знает:</i> методы и приемы предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации; способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций;</p>

	<p><i>умеет:</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения с учетом традиций УИС и правоохранительных органов в целом;</p> <p><i>владеет:</i> навыками использования знания о культуре общения в повседневной профессиональной деятельности.</p>	<p>явления профессиональной деятельности с точки зрения риска формирования профессиональных деформаций;</p> <p><i>владеет:</i> коммуникативными способностями и качествами, необходимыми в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>умеет:</i> анализировать коррупционно опасные ситуации;</p> <p><i>владеет:</i> способностями и качествами, необходимыми для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	<p><i>знает:</i> ценностные ориентиры профессии юриста; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе;</p> <p><i>умеет:</i> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;</p> <p><i>владеет:</i> навыками анализа текущих изменений законодательства; навыками работы с обращениями граждан.</p>	<p><i>знает:</i> основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов;</p> <p><i>умеет:</i> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;</p> <p><i>владеет:</i> навыками сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.</p>	<p><i>знает:</i> законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска;</p> <p><i>умеет:</i> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p><i>владеет:</i> различными методиками профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности.</p>

ОПК-5	<p><i>знает:</i> основные правила логического мышления в профессиональной деятельности;</p> <p><i>умеет:</i> формулировать устно и письменно собственные идеи;</p> <p><i>владеет:</i> навыками публичной речи.</p>	<p><i>знает:</i> принципы и законы логического мышления в профессиональной деятельности; правила ведения дискуссии;</p> <p><i>умеет:</i> письменно и устно обосновывать высказанные положения;</p> <p><i>владеет:</i> навыками ведения дискуссии.</p>	<p><i>знает:</i> принципы и правила ведения полемики;</p> <p><i>умеет:</i> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p><i>владеет:</i> навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного ведения дискуссии и полемики.</p>
ОПК-6	<p><i>знает:</i> необходимые структурные элементы общей и профессиональной культуры личности;</p> <p><i>умеет:</i> своевременно выявлять необходимость в повышении уровня собственной профессиональной компетентности;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самосовершенствования в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>знает:</i> требования к содержанию подготовки юриста с учетом профессиональной специализации;</p> <p><i>умеет:</i> организовывать процесс самообразования с учетом потребностей повышения уровня профессиональной компетентности;</p> <p><i>владеет:</i> навыками организации собственной образовательной деятельности.</p>	<p><i>знает:</i> критерии оценки качества профессиональной подготовки юриста;</p> <p><i>умеет:</i> целенаправленно овладевать новыми профессиональными компетенциями с учетом профессиональной специализации;</p> <p><i>владеет:</i> навыками адаптации к изменяющимся требованиям к качеству профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7	<p><i>умеет</i> использовать зарубежные нормативные акты и научную литературу при проведении исследований</p>	<p><i>владеет</i> навыками использования научной литературы, нормативных документов, материалов правоприменительной практике на иностранном языке при проведении научного исследования</p>	<p><i>демонстрирует</i> навыки делового общения (устного или письменного), профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>
<i>профессиональные компетенции</i>			
ПК-1	<p><i>знает:</i> систему нормативных актов в российском праве;</p>	<p><i>знает:</i> общие положения нормативных актов, относящихся к</p>	<p><i>знает:</i> основы комплексного подхода к правовому регулированию</p>

	компетенцию органов государственной власти и должностных лиц по разработке, принятию, изменению нормативно-правовых актов; процедуру разработки, принятия, изменения нормативно-правовых актов; перечень нормативных актов, относящихся к профессиональной деятельности, и их предмет правового регулирования.	профессиональной деятельности; <i>умеет:</i> анализировать и оценивать ситуации, возникшие в профессиональной деятельности, с точки зрения эффективности применения действующего законодательства; сформулировать выявленные соответствия (несоответствия) и дать заключение о необходимости (отсутствии) необходимости внесения изменений в действующее законодательство;	правоотношений; <i>умеет:</i> аргументировано делать выводы о необходимости (отсутствии) необходимости внесения изменений в действующее законодательство по произвольно заданным ситуациям, связанным с профессиональной деятельностью; прогнозировать результаты принятия и (или) изменения нормативно-правовых актов; оценивать предложения о принятии, изменении, отмене отдельных правовых норм и правовых актов в целом с позиции соблюдения прав и свобод человека и гражданина; <i>владеет:</i> правилами юридической техники.
ПК-2	<i>знает:</i> сущность и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <i>умеет:</i> применять на практике имеющиеся правовые знания; <i>владеет:</i> навыками оценки фактов профессиональной деятельности с точки зрения правопорядка и законности.	<i>знает:</i> методы и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <i>умеет:</i> определять внешние проявления деформации правосознания; выявлять причины деформации правосознания; <i>владеет:</i> навыками выполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания и правовой культуры.	<i>знает:</i> причины и проявления профессиональной деформации правосознания и правовой культуры; <i>умеет:</i> формулировать мероприятия по профилактике деформации правосознания; <i>владеет:</i> навыками профилактики деформации профессионального правосознания и правовой культуры.
ПК-3	<i>знает:</i> понятие и содержание принципа законности; положения действующих нормативных актов в соответствии с профилем	<i>знает:</i> способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;	<i>знает:</i> возможные причины нарушения действующего законодательства и условия, способствующие этому;

	<p>профессиональной деятельности; <i>умеет:</i> определять сферу правовых отношений и способ ее правового регулирования; <i>владеет:</i> навыками правомерного поведения в профессиональной сфере и повседневной деятельности.</p>	<p><i>умеет:</i> определять основные направления нейтрализации противоправного поведения; <i>владеет:</i> навыками обеспечения соблюдения требований правовых норм в правоохранительной деятельности.</p>	<p><i>умеет:</i> определять наиболее эффективные методы профилактики противоправного поведения; <i>владеет:</i> навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективной реализации субъектами своих прав и обязанностей.</p>
ПК-4	<p><i>знает:</i> понятие, сущность, структуру правоотношения; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законом; <i>умеет:</i> ориентироваться в действующем законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с законом; <i>владеет:</i> навыками анализа структуры правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.</p>	<p><i>знает:</i> основы теории правового регулирования общественных отношений; теоретические основы правоприменительной деятельности; <i>умеет:</i> оценивать и квалифицировать юридически значимые факты; принимать решения в соответствии с законом; <i>владеет:</i> навыками принятия юридически обоснованных решений.</p>	<p><i>знает:</i> современные теории правового регулирования общественных отношений; проблемы правоприменительной деятельности; <i>умеет:</i> правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств, относить их к соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию; <i>владеет:</i> навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; аргументации собственной правовой позиции.</p>
ПК-5	<p><i>знает:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; <i>умеет:</i> избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;</p>	<p><i>знает:</i> теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий; <i>умеет:</i> применять принципы права в профессиональной деятельности; <i>владеет:</i> навыками обоснования применения правовых норм в</p>	<p><i>знает:</i> особенности и проблемы восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <i>умеет:</i> оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального</p>

	<i>владеет:</i> навыками квалифицированного применения нормативных актов.	конкретных профессиональных ситуациях.	права, в профессиональной деятельности; <i>владеет:</i> навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств.
ПК-6	<i>знает:</i> понятие и виды юридических фактов и правоотношений; содержание юридических действий и нормы законодательства, их регламентирующие; <i>умеет:</i> определять и классифицировать юридические факты; определять элементы структуры правоотношения; <i>владеет:</i> навыками работы с правовыми актами при квалификации юридических фактов и обстоятельств.	<i>знает:</i> классификацию юридических фактов; основы теории правового регулирования общественных отношений; <i>умеет:</i> правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств, относить их к соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию; <i>владеет:</i> навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.	<i>знает:</i> основные методы и приемы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; <i>умеет:</i> выносить правоприменительные решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством; <i>владеет:</i> навыками разъяснения результатов и прогнозирования последствий квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.
ПК-7	<i>знает:</i> нормы официально-делового стиля; <i>умеет:</i> разрабатывать и правильно оформлять служебные документы; <i>владеет:</i> навыками подготовки служебных документов по профилю профессиональной деятельности.	<i>знает:</i> специфику письменного делового общения; приемы логического построения служебных документов; <i>умеет:</i> выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов служебных документов; <i>владеет:</i> навыками подготовки управленческой документации.	<i>знает:</i> специфику письменного делового общения посредством электронного документооборота; <i>умеет:</i> работать в системе электронного документооборота; <i>владеет:</i> навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических и служебных документов.

ПК-8	<p><i>знает:</i> должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p><i>умеет:</i> применять на практике свои знания для обеспечения безопасности личности, общества, государства;</p> <p><i>владеет:</i> навыками применения теоретических знаний на практике в деле защиты прав и безопасности общества.</p>	<p><i>знает:</i> правовые возможности для обеспечения законности и правопорядка;</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять профилактику нарушений законности и правопорядка при выполнении должностных обязанностей;</p> <p><i>владеет:</i> навыками осуществления профилактики нарушений законности и правопорядка при выполнении должностных обязанностей.</p>	<p><i>знает:</i> причины и проявления возможных угроз безопасности;</p> <p><i>умеет:</i> прогнозировать возможное возникновение угрозы безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p><i>владеет:</i> навыками выявления угроз безопасности личности, общества и государства.</p>
ПК-9	<p><i>знает:</i> основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><i>умеет:</i> выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><i>владеет:</i> навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><i>знает:</i> международные стандарты в области прав и свобод человека; систему гарантий прав и свобод человека; основные права и свободы различных категорий осужденных;</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять профилактику нарушений прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><i>владеет:</i> навыками пресечения нарушений прав и свобод человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>знает:</i> механизм обеспечения основных прав и свобод различных категорий осужденных;</p> <p><i>умеет:</i> принимать меры к пресечению нарушений и восстановлению нарушенных прав;</p> <p><i>владеет:</i> методикой работы с различными категориями граждан с целью разъяснения основных прав, свобод и обязанностей.</p>
ПК-10	<p><i>знает:</i> признаки правонарушений;</p> <p><i>умеет:</i> отличать административные правонарушения и преступления;</p>	<p><i>знает:</i> приемы и методы выявления и пресечения правонарушений;</p> <p><i>умеет:</i> выявлять и пресекать правонарушения;</p>	<p><i>знает:</i> основные проблемы выявления и пресечения правонарушений в профессиональной деятельности;</p> <p><i>умеет:</i> выявлять и пресекать</p>

	<i>владеет:</i> навыками подготовки процессуальных документов.	<i>владеет:</i> навыками документирования фактов совершения правонарушений.	правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний; <i>владеет:</i> навыками планирования мероприятий по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений; определения условий, способствующих совершению правонарушений
ПК-11	<i>Знает:</i> понятие предупреждение правонарушений; понятие причин и условий правонарушений; субъектов предупреждения правонарушений.	<i>умеет:</i> выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в заданной ситуации; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в заданной ситуации; <i>владеет:</i> навыками организации предупредительной деятельности правонарушений в заданной ситуации.	<i>знает:</i> понятие предупреждение преступлений; уровни профилактики преступлений; понятие причин и условий правонарушений; классификацию причин и условий преступности; субъектов предупреждения правонарушений; <i>умеет:</i> выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в заданной ситуации; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в заданной ситуации; <i>владеет:</i> навыками организации предупредительной деятельности правонарушений в заданной ситуации.
ПК-12	<i>знает:</i> законодательство в сфере противодействия коррупции; сущность коррупции как социально-правового явления; состав преступлений коррупционной направленности; механизм преступного поведения;	<i>знает:</i> уголовно-правовые нормы, регламентирующие ответственность за коррупционные преступления; <i>умеет:</i> выявлять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений в заданной ситуации;	<i>знает:</i> приемы и способы по пресечению коррупционного поведения; <i>умеет:</i> применять меры предупреждения коррупционного поведения в заданной ситуации; <i>владеет:</i> навыками квалификации

	<p><i>умеет:</i> выявлять причины и условия коррупционного поведения.</p>	<p>отграничивать коррупционные преступления от иных правонарушений;</p> <p><i>владеет:</i> навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих ответственность за проявление коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционных преступлений.</p>	<p>коррупционных правонарушений; навыками анализа правоприменительной практики в сфере привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления; навыками по выявлению обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных правонарушений, по планированию деятельности по пресечению и профилактике правонарушений в конкретной заданной ситуации; навыками организации профилактики коррупционных преступлений в конкретной заданной ситуации.</p>
ПК-13	<p><i>знает:</i> виды и структуру юридических документов; этапы подготовки юридических документов; субъектов подготовки юридических документов;</p> <p><i>умеет:</i> определять перечень конкретной служебной документации в заданной правовой ситуации;</p> <p><i>владеет :</i> навыками определения нормативного правового акта, регламентирующего правила оформления конкретного служебного документа.</p>	<p><i>знает:</i> общие требования к оформлению юридических документов; этапы документооборота.</p> <p><i>умеет:</i> оформлять и готовить документы в соответствии с существующими ГОСТами и требованиями нормативных актов;</p> <p><i>владеет:</i> навыками составления юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.</p>	<p><i>знает:</i> правила осуществления делопроизводства; требования, предъявляемые к подготовке и оформлению процессуальной и служебной документации;</p> <p><i>умеет:</i> отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p><i>владеет:</i> навыками выявления и устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических и служебных документов.</p>
ПК-14	<p><i>знает:</i> требования, предъявляемые к проектам нормативных актов; приемы и</p>	<p><i>знает:</i> положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><i>знает:</i> основные проблемы, возникающие в ходе проведения экспертизы проектов нормативных</p>

	<p>способы осуществления правовой экспертизы нормативных актов; <i>умеет:</i> определять соответствие проекта нормативного акта действующему законодательству; <i>владеет:</i> навыками оценки соответствия проекта правового акта действующему законодательству.</p>	<p>(коррупциогенные факторы); <i>умеет:</i> применять различные приемы и способы оценки качества правового акта; <i>владеет:</i> навыками оценки качества проекта правового акта.</p>	<p>актов на предмет наличия коррупциогенных факторов; <i>умеет:</i> выбирать наиболее эффективные приемы и способы оценки качества правового акта, определения его соответствия федеральному законодательству и требованиям законодательной техники, в том числе по выявлению в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в деятельности УИС; <i>владеет:</i> навыками формулировки квалифицированных выводов, заключений, рекомендаций.</p>
ПК-15	<p><i>знает:</i> понятие, способы и виды толкования; <i>умеет:</i> использовать различные способы толкования норм права при анализе текста правового акта; выявлять сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; <i>владеет:</i> приемами и способами толкования норм права.</p>	<p><i>знает:</i> основные способы и виды толкования норм права; значение толкования норма права; <i>умеет:</i> применять технику толкования правовых актов в правоохранительной деятельности; <i>владеет:</i> навыками разъяснения актов официального юридического толкования.</p>	<p><i>знает:</i> особенности толкования отдельных видов правовых норм; <i>умеет:</i> анализировать акты официального юридического толкования, разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности; <i>владеет:</i> техникой составления правоинтерпретационных актов.</p>
ПК-16	<p><i>знает:</i> положения действующего законодательства и правоприменительную практику; основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; <i>умеет:</i> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и</p>	<p><i>знает:</i> основы процесса консультирования; <i>умеет:</i> грамотно формулировать квалифицированные юридические заключения; <i>владеет:</i> основами психологии делового общения; навыками подбора и анализа информации, необходимой</p>	<p><i>знает:</i> различные способы и формы проведения юридических консультаций в целях эффективного решения профессиональных задач; <i>умеет:</i> выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных</p>

	судебную практику; <i>владеет:</i> профессиональной лексикой	для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	решений, прогнозировать последствия действий клиента; <i>владеет:</i> навыками определения адекватных способов подачи информации при консультировании по юридическим вопросам и обеспечения доступности консультации для понимания и дальнейшей реализации профессиональных рекомендаций
<i>профессионально-специализированные компетенции</i>			
ПСК-2.1	<i>знает</i> правовую основу и общие положения обеспечения установленного порядка исполнения и отбывания наказания (содержания под стражей); <i>владеет</i> профессиональной терминологией в сфере обеспечения установленного порядка исполнения и отбывания наказания (содержания под стражей)	<i>знает</i> средства обеспечения установленного порядка исполнения и отбывания наказания (содержания под стражей); <i>умеет</i> определять и классифицировать средства обеспечения установленного порядка исполнения и отбывания наказания (содержания под стражей).	<i>знает</i> особенности средств обеспечения установленного порядка исполнения и отбывания наказания (содержания под стражей), реализации их на практике; <i>умеет</i> соотносить и разграничивать особенности средств обеспечения установленного порядка исполнения и отбывания наказания (содержания под стражей); <i>владеет</i> навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения установленного порядка исполнения и отбывания наказания (содержания под стражей).
ПСК-2.2	<i>знает</i> правовую основу осуществления режимных мероприятий, обеспечения мер безопасности, их назначение в исправительных учреждениях и следственных изоляторах; <i>умеет</i> осуществлять режимные мероприятия в исправительных	<i>знает</i> особенности осуществления режимных мероприятий в исправительных учреждениях и следственных изоляторах; <i>умеет</i> классифицировать режимные мероприятия и соотносить их между собой; <i>владеет</i> алгоритмом проведения	<i>знает</i> передовой опыт осуществления режимных мероприятий в исправительных учреждениях и следственных изоляторах; <i>умеет</i> организовать режимные мероприятия в исправительных учреждениях и следственных изоляторах; <i>владеет</i> методикой проведения

	учреждениях и следственных изоляторах; <i>владеет</i> профессиональной терминологией в сфере осуществления режимных мероприятий в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.	режимных мероприятий, обеспечения мер безопасности в исправительных учреждениях и следственных изоляторах в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.	режимных мероприятий, обеспечения мер безопасности в исправительных учреждениях и следственных изоляторах в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.
--	---	---	---

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по итогам тестирования

Компетенции, проверяемые на государственном экзамене по результатам тестирования (ОК–2, ОК–6, ОК–8, ОК–9, ОПК–3, ОПК–4, ПК–9, ПК–12), оцениваются у каждого выпускника путем решения 5 тестовых заданий по каждой из проверяемых компетенций.

По окончании тестирования, на основании отчета о его результатах, оценивается уровень сформированности каждой компетенции. Шкала оценки представлена в таблице.

Количество правильных ответов на тестовые задания	Балл
5	5
3–4	4
1–2	3
0	2

По итогам оценки уровня сформированности каждой компетенции выставляется средний балл, который учитывается при подсчете общего среднего балла за государственный экзамен.

6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности общекультурных, профессиональных.

По результатам сдачи государственного экзамена выпускником каждый член ГЭК заполняет оценочный лист (Приложение 9), оценивая уровень сформированности каждой компетенции по 4-балльной шкале оценок. В оценочном листе проставляется средний балл, полученный на государственном экзамене, а также итоговая оценка.

Перевод среднего балла, полученного на государственном экзамене, в итоговую оценку

Средний балл	Итоговая оценка
4,4–5,0	отлично
3,7–4,3	хорошо
3,0–3,6	удовлетворительно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, не продемонстрировавшему базового уровня сформированности, хотя бы одной из предусмотренных образовательным стандартом компетенции.

Окончательное решение по итоговой оценке за государственный экзамен принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

6.2.2. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для науки и практики;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе ее защиты;
- четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки работы научным руководителем (в отзыве) и рецензентом (в рецензии).

Оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, если:

ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, в достаточной степени отражающую суть работы. Структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество использованной при проведении исследования информации, оформление должны соответствовать всем предъявляемым требованиям.

В итоге результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 4,4 до 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, если:

ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако, были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу. Структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество

использованной при проведении исследования информации, оформление должны соответствовать всем предъявляемым требованиям, допускается наличие незначительных ошибок или неточностей.

В итоге результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 3,7 до 4,3 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется выпускнику, если:

ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Структура и качества оформления работы соответствует основным требованиям; но при этом были допущены незначительные недостатки в оформлении работы.

В итоге результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 3,0 до 3,6 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется выпускнику, если:

Выпускник не продемонстрировал базового уровня сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами. Предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. Допущены существенные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы.

Результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 2 до 2,9 баллов.

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП

6.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Раскройте порядок получения осужденными к лишению свободы профессионального образования и профессионального обучения.

2. Раскройте порядок применения мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.

3. Раскройте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях.

4. Раскройте порядок введения режима особых условий в исправительных учреждениях.

5. Раскройте порядок оставления в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, а также порядок перевода осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии.

6. Раскройте понятие классификации осужденных к лишению свободы, перечислите и раскройте ее виды.

7. Раскройте условия содержания осужденных в штрафных изоляторах и особенности содержания в запираемых помещениях осужденных, отбывающих наказания в строгих условиях.

8. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях особого режима.

9. Перечислите и раскройте цели содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления и основания.

10. Перечислите и раскройте цели содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления и основания.

11. Раскройте порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы.

12. Перечислите основные права и обязанности осужденных к лишению свободы; раскройте содержание права на обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания.

13. Раскройте требования раздельного размещения подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах.

14. Раскройте содержание права на обращения осужденных к лишению свободы и порядок их рассмотрения.

15. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях общего режима.

16. Раскройте порядок применения мер поощрения взыскания, применяемых к подозреваемым и обвиняемым, под стражей.

17. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в тюрьмах.

18. Раскройте механизм обращения осужденного с ходатайством о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

19. Перечислите правила распределения осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям.

20. Перечислите меры поощрения, применяемые к осужденным, раскройте содержание и порядок применения таких мер поощрения, как благодарность и разрешение на получение дополнительной посылки или передачи.

21. Перечислите виды оснований освобождения осужденных от отбывания наказания и раскройте содержание такого основания, как условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

22. Перечислите и раскройте цели и принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

23. Раскройте содержание права осужденных к лишению свободы на переписку, получение и отправку денежных переводов, а также порядок его осуществления.

24. Раскройте содержание права осужденных к лишению свободы на получение посылок, передач, бандеролей и порядок их приема.

25. Перечислите и раскройте основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

26. Перечислите категории осужденных, отбывающих наказание в лечебно-профилактических учреждениях; раскройте особенности размещения осужденных в ЛПУ и условия отбывания наказания в период стационарного лечения.

27. Раскройте понятия «уголовно-исполнительное законодательство» и «норма уголовно-исполнительного права», перечислите и раскройте виды норм.

28. Перечислите и раскройте основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

29. Раскройте порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.

30. Раскройте особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.

31. Перечислите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; раскройте содержание ведомственного контроля.

32. Раскройте порядок предоставления осужденным к лишению свободы передвижения без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения.

33. Раскройте порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы.

34. Раскройте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях-поселениях.

35. Раскройте содержание права осужденных к лишению свободы на приобретение ими продуктов питания, вещей, предметов и оказания им дополнительных услуг.

36. Перечислите основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей; раскройте содержание права на направление предложений, заявлений и жалоб в органы государственной власти, органы местного самоуправления и общественные объединения.

37. Расскажите об обеспечении безопасности персонала исправительных учреждений и следственных изоляторов.

38. Расскажите об обеспечении безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

39. Раскройте понятие «Режим в исправительных учреждениях» и определите его элементы.

40. Приведите классификацию нормативно-правовых актов, регламентирующих режим в исправительных учреждениях, и раскройте их основное содержание.

41. Раскройте правовые основы организации режима в следственных изоляторах и тюрьмах.

42. Перечислите и раскройте виды средств, обеспечивающих режим в исправительных учреждениях.

43. Расскажите об инженерно-технических средствах охраны и надзора как одного из основных средств обеспечения режима.

44. Расскажите об общих требованиях и порядке применения физической силы и специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

45. Расскажите о запретах и ограничениях, связанных с применением специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

46. Дайте понятие и раскройте содержание внутреннего распорядка как важнейшего элемента режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах, определите его нормативное правовое обеспечение.

47. Расскажите о правовых основах и порядке обеспечения режима в воспитательных колониях.

48. Назовите основания и расскажите о порядке водворения (перевода) осужденного в штрафной (дисциплинарный) изолятор, (единые) помещения камерного типа и одиночные камеры исправительных учреждений.

49. Определите перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным запрещается изготавливать, иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать.

50. Определите и раскройте виды ответственности за незаконную передачу запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

51. Охарактеризуйте факторы, влияющие на эффективность деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов по обеспечению режима.

52. Расскажите о порядке организации общей профилактической работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

53. Расскажите о порядке проведения проверок наличия осужденных к лишению свободы.

54. Расскажите об основаниях и порядке постановки осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений на профилактический учет и снятие с учета.

55. Расскажите о порядке введения режима особых условий в исправительных учреждениях.

56. Расскажите о порядке организации профессиональной подготовки сотрудников отделов безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов.

57. Перечислите требования нормативных документов по созданию и функционированию территорий, на которых устанавливаются режимные требования.

58. Перечислите и расскажите об организационных структурах в обеспечении режима в исправительных учреждениях и осуществлении надзора за осужденными к лишению свободы (федеральный, региональный и местный уровень).

59. Перечислите и расскажите об организационных структурах в обеспечении режима в следственных изоляторах и тюрьмах и осуществлении надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными к лишению свободы (федеральный, региональный и местный уровень).

60. Расскажите о порядке проведения обысков в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

61. Расскажите о порядке проведения досмотров в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

62. Расскажите о планировании надзора в исправительных учреждениях и

следственных изоляторах.

63. Расскажите об организации несения службы дежурных смен в исправительных учреждениях.

64. Расскажите об организации несения службы дежурных и дневной смен в следственных изоляторах и тюрьмах.

65. Расскажите о действиях дежурного помощника начальника исправительного учреждения при осложнении оперативной обстановки в учреждении.

66. Расскажите о действиях дежурного помощника начальника следственного изолятора (тюрьмы) при осложнении оперативной обстановки в учреждении.

67. Расскажите о правах и обязанностях дежурного помощника начальника исправительного учреждения.

68. Расскажите о правах и обязанностях дежурного помощника начальника следственного изолятора и тюрьмы.

69. Расскажите о взаимодействии структурных подразделений исправительных учреждений при осуществлении надзора за осужденными к лишению свободы.

70. Расскажите об особенностях учета, выдачи, хранения рабочего инструмента и использования заточного оборудования в исправительных учреждениях.

71. Расскажите об основных вопросах, связанных с сопровождением подозреваемых, обвиняемых и осужденных внутри СИЗО (тюрьмы); особенностях сопровождения осужденных внутри зданий штрафных (дисциплинарных) изоляторов, помещений (единых помещений) камерного типа, одиночных камер, транзитно-пересыльных пунктов.

72. Расскажите об особенностях обеспечения пожарной безопасности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

6.3.2. Перечень типовых контрольных (практических) заданий, выносимых на государственный экзамен

Практическое задание № 1

В 23.35 21.03.2020 в связи с поступающими угрозами физической расправы и насилия со стороны осужденных отряда № 10 ДПНК исправительной колонии было принято решение поместить осужденного Иванова И.И. в безопасное место.

В должности ДПНК:

1. продемонстрируйте (покажите) порядок проведения личного (не)полного обыска осужденного Иванова И. И. перед переводом в безопасное место;
2. составьте акт на изъятие у осужденного Иванова И. И. запрещенные вещи и предметы перед его переводом в безопасное место.
3. назовите нормативно-правовую основу проведения личных полных обысков осужденных в ИУ.

Установочные данные на ситуацию:

Осужденный, переводимый в безопасное место:

Иванов Иван Иванович, 21 октября 1963 г.р., осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 4 годам лишения свободы (начало срока 25.06.2016, конец срока 24.06.2020),

отряд № 8.

Сотрудники учреждения, участвующие в изъятии запрещенного предмета:

1. оперуполномоченный оперативного отдела ст. лейтенант вн.сл. Силкин Н. Н;

2. мл. инспектор отдела безопасности прапорщик вн.сл. Волков В. В.

Запрещенные вещи и предметы, имеющиеся при осужденном:

Зажигалка – 1 шт.

Место демонстрации (показа) действий: *Учебное рабочее место младшего инспектора по осуществлению надзора в помещении камерного типа учебно-тренировочного комплекса.*

Практическое задание № 2

В 16.00 20 марта 2020 г. в одной из палат лечебно-профилактического учреждения ФСИН России сотрудниками учреждения (ДПНБ и младшим инспектором отдела безопасности) был обнаружен осужденный Симонов С. С., курящий возле окна больничной палаты. ДПНБ потребовал от осужденного Симонова С. С. прекратить нарушение установленного порядка отбывания наказания. В дальнейшем ДПНК провел в отношении осужденного Симонова С. С. неполный обыск.

В должности ДПНК:

1. продемонстрируйте (покажите) порядок проведения неполного личного обыска осужденного Симонова С. С.;

2. составьте (заполните) рапорт на нарушение осужденным Симоновым С. С. установленного порядка отбывания наказания;

3. назовите (проговорите) и раскройте норму(ы) уголовно-исполнительного законодательства РФ, которую нарушил осужденный Симонов С. С.

Установочные данные на ситуацию:

Осужденный, нарушающий установленный порядок отбывания наказания:

Симонов Сергей Сергеевич, 23 января 1968 г.р., осужден по ч. 1 ст. 228, п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ к 14 годам лишения свободы (начало срока 14.09.2010, конец срока 13.09.2024), палата № 8.

Болен цирротическим туберкулезом легких и ВИЧ-инфекцией II стадии.

Запрещенные вещи и предметы: *зажигалка – 1 шт.*

Место демонстрации (показа) действий: *Учебное рабочее место ДПНК (ЗДПНК) учебно-тренировочного комплекса.*

Практическое задание № 3

В связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 в ИУ и СИЗО УФСИН России по Н-ской области были введены дополнительные санитарно-противоэпидемические меры. В результате чего было приостановлено предоставление длительных и краткосрочных свиданий с осужденными. Прибывший утром 30 марта 2020 г. в ФКУ ИК-32 (исправительная колония общего режима для отбывания наказания осужденных женщин) на длительное свидание с супругой гражданин Горин Г. Г. выразил непонимание ситуацией и на

прилегающей к учреждению территории вступил в конфликт с представителями администрации ИУ. Сотрудница учреждения начальник ОВР с осужденными капитан вн.сл. Харьковская Е. С. потребовала от указанного гражданина покинуть прилегающую к учреждению режимную территорию. Но Горин Г. Г. начал размахивать руками, цепляться за форму одежды капитана вн.сл. Харьковской Е. С., нецензурно выражаться в ее адрес. Харьковская Е. С. вновь потребовала от гражданина вести себя правомерно, покинуть прилегающую к учреждению режимную территорию. При этом она пыталась освободиться от удержания за рукав одежды, поскольку Горин Г. Г. периодически дергал его на себя. В какой-то момент Горин Г. Г. сильно потянул Харьковскую Е. С. за рукав, при этом она споткнулась и чуть не упала. Увидев действия гражданина Горина Г. Г., к нему подбежал заместитель начальника отдела безопасности майор вн.сл. Котов К.К. и применил в отношении последнего физическую силу.

В должности заместителя начальника отдела безопасности:

1. продемонстрируйте (покажите) применение в отношении гражданина Горина Г. Г. физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком»);
2. составьте (заполните) акт о применении в отношении гражданина Горина Г. Г. физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком»);
3. назовите (проговорите) нормативно-правовую основу противоправных действий гражданина Горина Г. Г.

Установочные данные на ситуацию:

Гражданин, напавший на сотрудника учреждения:

Горин Григорий Георгиевич, 18 апреля 1975 г.р., место жительства: г. Н-ск, ул. Текстильщиков д. 65 кв. 114.

Сотрудники ФКУ ИК-32, явившиеся свидетелями применения физической силы к гражданину Горину Г. Г.:

1. начальник оперативного отдела майор вн.сл. Александров В. В.;
2. инспектор отдела безопасности лейтенант вн.сл. Летунова Л. Л.

Место демонстрации (показа) действий: *открытая площадка возле ограждения учебно-тренировочного комплекса*

Практическое задание № 4

В 18.30 02.01.2020 в связи с поступающими угрозами физической расправы и насилия в адрес осужденного Карпова К. К. со стороны осужденного Ломова Л. Л., по решению ДПНК исправительной колонии Карпов К. К. был переведен в безопасное место исправительного учреждения.

В должности ДПНК:

1. продемонстрируйте (покажите) порядок проведения личного (не)полного обыска осужденного Карпова К. К. перед переводом в безопасное место;
1. заполните (вынесите) постановление о переводе осужденного Карпова К. К. в безопасное место до прихода начальника колонии.
2. назовите (проговорите) нормативно-правовую основу перевода осужденного в безопасное место.

Установочные данные на ситуацию:

Осужденный, переведенный в безопасное место:

Карпов Константин Константинович, 13 сентября 1973 г.р., осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы (начало срока 05.10.2019, конец срока 04.10.2026), отряд № 10.

Осужденный, угрожающий личной безопасности осужденного Карпова К.К.:

Ломов Леонид Леонидович, 08 августа 1971 г.р., осужден по ч. 2 ст. 209 и ч. 2 ст. 105 УК РФ к 18 годам лишения свободы (начало срока 02.03.2006, конец срока 01.03.2024), отряд № 10.

Характер угроз личной безопасности осужденного Малахова М. М.:

неоднократные угрозы убийством и причинения телесных повреждений.

Место демонстрации (показа) действий: *Учебное рабочее место младшего инспектора по осуществлению надзора в помещении камерного типа учебно-тренировочного комплекса.*

Практическое задание № 5

В 11 ч. 00 мин. 10 июля 2019 г. в сотрудники обыскowo-маневренной группы (далее – ОМГ) осуществляли обыскowo-досмотровые мероприятия в неосвещаемом чердачном помещении производственной зоны. От сотрудников оперативного отдела учреждения поступила информация о том, что в этом помещении спрятан мобильный телефон неустановленной марки.

В должности сотрудника группы ОМГ – младшего инспектора отдела безопасности:

1. продемонстрируйте (покажите) порядок поиска мобильного телефона с помощью тепловизора «Flir i3»;
2. составьте (заполните) акт об изъятии мобильного телефона.
3. назовите (проговорите) нормативно-правовую основу поиска запрещенных вещей и предметов при помощи технических средств надзора и контроля.

Установочные данные на ситуацию:

Техническое средство надзора и контроля: *тепловизор «Flir i3».*

Запрещенные вещи и предметы: *мобильный телефон «Fly Ezzy 7» – 1 шт.*

Место демонстрации (показа) действий: *запираемое подсобное помещение (гараж) учебно-тренировочного комплекса (имитация неосвещаемого чердачного помещения производственной зоны).*

6.3.3. Перечень тем ВКР

1. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
2. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
3. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

4. Особенности исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

5. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима в отношении осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

6. Особенности организации содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

7. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.

8. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение из одного исправительного учреждения в другое.

9. Правовое регулирование и организация раздельного содержания осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.

10. Обеспечение изоляции осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.

11. Правовое регулирование и организация внутреннего распорядка в исправительных колониях.

12. Правовое регулирование и организация внутреннего распорядка в воспитательных колониях.

13. Правовое регулирование и организация внутреннего распорядка в следственных изоляторах.

14. Правовое регулирование и организация внутреннего распорядка в тюрьмах.

15. Правовое регулирование и организация изъятия у осужденных запрещенных к использованию в исправительных учреждениях вещей и предметов.

16. Применение физической силы и специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы: теоретико-правовой и прикладной аспекты.

17. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях.

18. Особенности содержания осужденных в лечебно-профилактических учреждениях и условия отбывания наказания в период их стационарного лечения.

19. Отбывание наказания в виде лишения свободы иностранными гражданами и лицами без гражданства.

20. Правовое регулирование и организация профилактики поступления запрещенных предметов в учреждения уголовно-исполнительной системы.

21. Обеспечение изоляции и раздельного содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных в следственных изоляторах и тюрьмах: проблемы и пути их решения.

22. Особенности обеспечения изоляции в отношении подозреваемых и обвиняемых в помещениях, функционирующих в режиме следственного изолятора.

23. Особенности содержания осужденных в транзитно-пересыльных пунктах.

24. Правовое регулирование и организация приема осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.

25. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.

26. Реализация права осужденных на личную безопасность.

27. Обязанности и запреты, распространяющиеся на осужденных к лишению свободы.

28. Правовое регулирование и организация применения технических средств надзора и контроля в исправительных учреждениях и следственных изоляторов.

29. Правовое регулирование и организация режима особых условий в исправительных учреждениях.

30. Меры безопасности и основания их применения в исправительных учреждениях.

31. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях.

32. Изменение вида исправительного учреждения.

33. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы в пределах исправительного учреждения, без конвоя или сопровождения.

34. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

35. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы: сущность, порядок назначения и исполнения.

36. Характеристика злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

37. Особенности содержания в запираемых помещениях осужденных, отбывающих наказания в строгих условиях.

38. Особенности содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

39. Особенности содержания осужденных к лишению свободы, являющихся инвалидами.

40. Организационные структуры в обеспечении режима и надзора за осужденными и лицами, содержащимися под стражей, в исправительных учреждениях и следственных изоляторах (федеральный, региональный, местный уровень).

41. Обеспечение безопасности осужденных к лишению свободы.

42. Обеспечение безопасности подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений следственных изоляторов.

43. Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений (следственных изоляторов).

44. Прокурорский надзор за соблюдением режима отбывания наказания в виде лишения свободы.

45. Особенности правового статуса сотрудников подразделений безопасности (режима и надзора) учреждений уголовно-исполнительной системы.

46. Гарантии обеспечения прав сотрудников подразделений безопасности (режима и надзора) учреждений уголовно-исполнительной системы.

47. Противодействие групповым неповиновениям и массовым беспорядкам в местах лишения свободы.

48. Меры безопасности, применяемые сотрудниками исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде пожизненного лишения свободы.

49. Особенности освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.

50. Особенности исполнения и отбывания наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных.

51. Зарубежный опыт обеспечения безопасности в пенитенциарных учреждениях.
52. Обеспечение безопасности в тюремных системах зарубежных стран и России: сравнительно-правовой анализ.
53. Совершенствование деятельности по обеспечению безопасности (режима и надзора) в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
54. Порядок организации профилактики правонарушений в учреждениях УИС.
55. Особенности проведения общей профилактики правонарушений в учреждениях УИС.
56. Особенности проведения индивидуальной профилактики правонарушений в учреждениях УИС.
57. Особенности организации режимных требований на территориях, прилегающих к исправительным учреждениям и следственным изоляторам.
58. Особенности применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов.
59. Особенности обеспечения безопасности подозреваемых, обвиняемых, осужденных в следственных изоляторах.
60. Особенности обеспечения безопасности осужденных в исправительных колониях для женщин.
61. Особенности обеспечения безопасности несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях.
62. Особенности обеспечения безопасности осужденных в тюрьмах.
63. Особенности обеспечения безопасности осужденных в колониях-поселениях.
64. Особенности обеспечения безопасности осужденных к пожизненному лишению свободы в исправительных колониях особого режима.
65. Особенности обеспечения безопасности подозреваемых, обвиняемых и осужденных в лечебных учреждениях ФСИН России.
66. Правовые и организационные основы обысков в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
67. Правовые и организационные основы досмотров в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
68. Становление режима и надзора в тюрьмах дореволюционной России.
69. Развитие режима и надзора в исправительно-трудовых учреждениях в советский период (1917-1991 гг.).
70. История развития подразделений, обеспечивающих установленный порядок отбывания наказания, в пенитенциарных учреждениях России.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП

6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

По результатам сдачи государственного экзамена выпускником каждый член ГЭК в соответствии с рекомендуемыми критериями проставляет соответствующие баллы в оценочные листы (Приложение 9), оценивая уровень сформированности каждой компетенции по 4-балльной шкале оценок. В оценочном листе проставляется средний балл, полученный на государственном экзамене, а также итоговая оценка. Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке ответа экзаменуемого, сформированной на основе независимых оценок, поставленных каждым членом комиссии.

Окончательное решение по итоговой оценке за государственный экзамен обсуждается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии, которая выставляет согласованную итоговую оценку в протокол. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов: при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену сообщается выпускнику в день проведения государственного экзамена, проставляется в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку, где, также как и в протоколе, расписывается председатель и секретарь государственной экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются государственной экзаменационной комиссией по результатам процедуры защиты.

Члены ГЭК оценивают ВКР исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают руководитель, рецензент и сами члены ГЭК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

По результатам защиты ВКР выпускником каждый член ГЭК заполняет оценочный лист (Приложение 9), оценивая уровень сформированности каждой компетенции по 4-балльной шкале оценок. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, в результате обсуждения, с учетом мнений научного руководителя и рецензента, изложенных в отзыве и рецензии.

Итоговая оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы, согласованная всеми членами комиссии, отражается в протоколе и объявляется выпускникам в день защиты.

7. Приложения*Приложение 1***Образец экзаменационного билета****ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Юридический факультет

Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права

Кафедра Режимов и охраны в УИС

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

по направлению подготовки

40.03.01. Юриспруденция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях особого режима.
2. Расскажите о порядке проведения проверок наличия осужденных к лишению свободы.
3. Практическое задание № 1

Начальник кафедры УиУИП,

полковник вн. службы _____ Насреддинова К. А.

Заместитель начальника кафедры РиО в УИС,

полковник вн. службы _____ Шиханов В. А.

Образец титульного листа ВКР**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Юридический факультет

Кафедра режима и охраны в уголовно-исполнительной системе

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Тема: Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных
колониях общего режима для осужденных женщин**

Выполнил:

курсант 1 взвода 4 курса
рядовой внутренней службы

Шеина Елена Васильевна

Научный руководитель:

доцент кафедры режима и охраны
в уголовно-исполнительной системе,
кандидат юридических наук, доцент
полковник внутренней службы

Усеев Ренат Зинурович

Рецензент:

Начальник ФКУ ИК–2
УФСИН России по Республике
Мордовия

полковник внутренней службы

Кимяев Вячеслав Александрович

Решение начальника кафедры о допуске к защите _____

Дата защиты: _____

Оценка _____

Образец рапорта на выбор темы ВКР

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России
ученая степень, ученое звание,
специальное звание, Ф.И.О.

_____ 20__ г.

РАПОРТ

Прошу рассмотреть на заседании кафедры возможность подготовки мной выпускной квалификационной работы на тему:

Под руководством

Курсант (слушатель) _____ взвода (группа) _____ курса юридического факультета

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

_____ « ____ » _____ 20__ г.
 (подпись)

Согласен быть руководителем выпускной квалификационной работы на указанную тему

« ____ » _____ 20__ г. _____ (подпись) (Ф.И.О.)

Тема выпускной квалификационной работы и кандидатура руководителя рассмотрены и утверждены на заседании кафедры протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Начальник кафедры _____

подпись

расшифровка

Образец задания на выполнение ВКР

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник кафедры
 ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России
 ученая степень, ученое звание,
 специальное звание, Ф.И.О.

_____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

 должность, № группы, курс, факультет, специальное звание, Ф.И.О. обучающегося

Научный руководитель _____

 должность, ученая степень, ученое звание, специальное звание, Ф.И.О.

1. Тема _____

утверждена приказом начальника ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России
 от _____ 20__ г. № ____.

2. Срок сдачи законченной работы _____ 20__ г.

3. Перечень основной литературы, материалов практики (исходные данные)

4. Содержание ВКР (примерный перечень вопросов, подлежащих
 разработке) _____

5. Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы,
 слайды и т.д.) _____

6. Консультанты по работе (с указанием вопросов темы по каждому
 консультанту) _____

Дата выдачи задания _____ 20__ г.

Научный руководитель:

Задание получил:

Форма отзыва научного руководителя на ВКР**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

должность, № взвода, курс, факультет, специальное звание, Ф.И.О. обучающегося
выполненную на тему _____

наименование темы ВКР

Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания ВКР теме (заданию) на работу;

полнота раскрытия темы;

личный вклад автора работы в разработку темы; степень его самостоятельности, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы;

использование в работе современных аналитических приемов, средств современной вычислительной техники;

вопросы, особо выделяющие ВКР, недостатки работы;

рекомендации, пожелания;

практическая значимость работы;

оценка работы;

другие вопросы.

В выводах определяется уровень подготовленности обучающегося, излагается мнение о возможности допуска к защите и оценка ВКР.

Научный руководитель:

<должность, ученая степень,
ученое звание, специальное звание,
Ф.И.О. >

подпись

<должность, № взвода, курс, факультет,
специальное звание, Ф.И.О. обучающегося>

подпись

Дата ознакомления _____ 20__ г.

Форма рецензии на ВКР**РЕЦЕНЗИЯ**
на выпускную квалификационную работу

должность, № группы, курс, факультет, специальное звание, Ф.И.О. обучающегося
выполненную на тему _____

наименование темы ВКР

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы. Рецензия пишется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- актуальность и новизна темы;
- степень решения студентом (курсантом) поставленных задач;
- полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы;
- степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.);
- объём, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику;
- полнота использования нормативных актов и литературных источников;
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц);
- правильность оформления работы, ее графической части (соответствие требованиям стандартов, качество выполнения схем (чертежей));
- другие вопросы рецензента;
- заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям, предложение об оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и присвоении студенту (курсанту) соответствующей квалификации.

Рецензент:

<должность, ученая степень,
ученое звание, специальное звание,
Ф.И.О. >

подпись

Образцы структурных частей ВКР

Образец оформления оглавления

Оглавление

Введение	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Правовой статус осужденных женщин в исправительной колонии общего режима	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН: СОДЕРЖАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Особенности условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин.	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Особенности исправительного воздействия в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Организация режима и безопасности в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Республике Мордовия.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Проблемы исполнения наказания в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин и пути их решения	Ошибка! Закладка не определена.
Заключение	Ошибка! Закладка не определена.

Библиографический список	Ошибка! Закладка не определена.
Приложения.....	Ошибка! Закладка не определена.

Образец оформления введения

Введение

Актуальность темы. Важной задачей Федеральной службы исполнения наказаний России (далее – ФСИН России) является исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных, в том числе женщин. Выполнение данной задачи возложено на сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Осужденные женщины, исходя из принципа дифференциации исполнения наказания, отбывают лишение свободы отдельно от осужденных мужчин. Так как по отношению к осужденным женщинам применяются более гуманизированные карательные меры, приговором суда осужденным женщинам может быть назначено наказание в виде лишения свободы с последующим его отбыванием исключительно в колониях-поселениях и исправительных колониях общего режима.

Численность женщин, содержащихся в исправительных колониях на период с января по декабрь 2019 г. составила 33557 человек, что на 7,44% меньше, по сравнению с аналогичным периодом 2018 г. (36253 человека)¹. Отбывание наказания в колониях общего режима для осужденных женщин отличается более мягкими условиями содержания, в отличие колоний, предназначенных для отбывания лишения свободы осужденными мужчинами, но вместе с тем содержит в себе большой спектр проблем, требующих решения. Данный факт обуславливается еще и тем, что нередко лишение свободы в колониях общего режима отбывают осужденные беременные женщины, а также женщины, имеющие ребенка в возрасте до трех лет.

Реформирование российской государственности акцентирует внимание на проблеме должных условий отбывания наказания в виде лишения свободы

¹ Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы (январь-декабрь 2019 г.) // Информационно-аналитический сборник. – Тверь: Научно-исследовательский институт ФСИН России, 2020. – С. 7 (неопубликованный акт).

осужденных женщин, ведь эти условия не только создают комфортность, но также поддерживают режим исправительного учреждения. Кроме того, актуальность теме придает важность социальной составляющей обеспечения осужденных женщин в материальном и бытовом планах. Так как качественный и результативный процесс исправления лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, напрямую зависит от создания должных условий жизнедеятельности.

Изложенные обстоятельства, а также дискуссионность некоторых положений уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ), связанные с исполнением наказания в колонии общего режима для осужденных женщин, обуславливают актуальность выбора темы исследования.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в связи с исполнением наказания в виде лишения свободы, применяемого к осужденным женщинам, содержащимся в исправительных колониях общего режима.

Предметом исследования являются теоретические источники, раскрывающие содержание вопросов, связанных с исполнением наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях для осужденных женщин; нормативно-правовые акты, регулирующие порядок исполнения и отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима для осужденных женщин; сложившаяся практика в сфере исполнения меры государственного принуждения в связи с применением к осужденным женщинам уголовного наказания в виде лишения свободы.

Целью исследования является изучение и анализ исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима для осужденных женщин.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- дать понятие и раскрыть правовые основы исполнения наказания в

виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин;

- определить правовой статус женщин, содержащихся в исправительных колониях общего режима;

- изучить особенности условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин;

- рассмотреть особенности исправительного воздействия в отношении женщин, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима;

- изучить организацию режима в исправительных колониях общего режима для осужденных женщин на примере ФКУ ИК-2 УФСИН России по Республике Мордовия;

- охарактеризовать организационно-правовые проблемы исполнения наказания в отношении осужденных женщин, содержащихся в колониях общего режима и наметить пути их решения.

Методы исследования. В процессе работы использовались:

всеобщий метод – материалистической диалектики;

общенаучные методы – анализ, синтез, системный подход, социологический, исторический, метод компаративного анализа;

частно-научные методы – статистический, формально-юридический, сравнительно-правовой, методы познания, основанные на взаимосвязи теории и практики, исследовании явлений в их взаимосвязи с учетом исторического развития.

Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы. Теоретическая база и степень научной разработанности темы представлена работами таких научных деятелей как К. А. Богачев, И. В. Ветрова, М. Н. Гернет, С. Ж. Жантлесова, Г. М. Иванова, П. Н. Красоткин, А. Н. Маланкин, А. С. Михлин, Р. Б. Осокин, И. Ю. Пекер, Е. Э. Попова, О. В. Полякова, П. Г. Пономарев, А. Р. Ромашов,

Н. А. Сальникова, И. В. Селиверстов, Е. С. Соколов, Б. А. Спасенников, Г. Г. Шиханцов, И. В. Шмаров и т.д.

Структура работы определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих шесть параграфов, заключения и библиографического списка.

Образец заключения ВКР

Заключение

Исполнение наказания представляет собой урегулированный нормами уголовно-исполнительного законодательства порядок применения мер государственного принуждения, выражающийся в комплексе ограничений прав и свобод осужденных, в том числе женщин, содержащихся в местах лишения свободы.

Порядок исполнения наказания, применяемый к осужденным женщинам, содержащимся в исправительных колониях общего режима, регулируется рядом Российских и международных нормативно-правовых актов, имеющими своей целью регулирование исполнения наказания в отношении осужденных женщин, отбывающих меру государственного принуждения – уголовные наказания в виде лишения свободы, за совершенные ими преступления.

Особое внимание уделяется реализации прав и законных интересов осужденных женщин, содержащихся в колониях общего режима, а также выполнение ими возложенных уголовно-исполнительным законодательством обязанностей, что в совокупности составляет их правовое положение.

В первую очередь должны соблюдаться конституционные права осужденных женщин, которые не утрачиваются в связи с отбыванием наказания в виде лишения свободы. Однако часть из них, в связи со спецификой режима отбывания наказания, претерпевает значительные изменения, образуя специальные права осужденных женщин. При этом реализация прав, законных интересов и обязанностей данной категории лиц должна проходить в рамках законности, ответственность, за соблюдение которой возлагается как на осужденных женщин, содержащихся в колониях общего режима, так и на администрацию данных исправительных учреждений.

Исполнение уголовного наказания, в соответствии с уголовно-

исполнительным законодательством, осуществляется дифференцировано. Так, осужденные женщины отбывают лишение свободы только в колониях-поселениях и исправительных колониях общего режима.

Деятельность исправительных учреждений направлена на укрепление правопорядка и законности в местах отбывания наказания, имеющих своей основополагающей целью исправление осужденных женщин.

Одним из средств исправления женщин, является режим, представляющий собой установленный законом и соответствующими закону нормативно-правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий постоянную охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания. Режим определяет степень изоляции осужденных от общества, количество правоограничений карательного и не карательного характера, суровость и тяжесть наказания в целом.

Уголовно-исполнительное законодательство устанавливает дисциплинарную ответственность за нарушение установленного порядка отбывания наказания, в том числе водворение в помещение камерного типа. Однако такой вид взыскания не может применяться к женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет.

В целях недопущения пагубного воздействия на детей и других осужденных женщин, чьи дети содержатся в Домах матери и ребенка на территории данного исправительного учреждения, а так же содействия формированию чувства ответственности и законопослушания у осужденных женщин, принимая во внимание запрет перевода осужденных женщин - злостных нарушителей в помещения камерного типа, мы считаем целесообразным внести в гл. 15 УИК РФ некоторые изменения. А именно,

дополнить ч.1 ст.115 УИК п. «ж» со следующим содержанием: «Запрет на посещение ребенка осужденным женщинам, имеющим детей в возрасте 3 лет, признанным злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, сроком до 1 месяца».

На сегодняшний день, определенное несоответствие положений уголовно-исполнительного законодательства и практики реализации прав и законных интересов осужденных женщин, находящихся в местах лишения свободы, вызывает затруднения в процессе их исправления.

По нашему мнению, особое внимание необходимо уделять раздельному содержанию осужденных женщин, впервые отбывающих лишение свободы, и женщин, осужденных повторно, в том числе женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, проживающих в домах ребенка на территории исправительного учреждения.

Так, представляется возможным на территории колоний общего режима, где располагаются дома матери и ребенка, оборудовать изолированный участок для осужденных женщин в зависимости от наличия (отсутствия) рецидива преступлений.

Таким образом, ст. 74 УИК РФ целесообразно изменить и дополнить частью 4.1 со следующим содержанием: «В колониях общего режима, в которых функционируют дома ребенка, могут создаваться изолированные участки для осужденных женщин, ранее отбывающих (отбывающих впервые) лишение свободы».

Так же мы считаем целесообразным предоставить возможность осужденным женщинам, имеющим детей в домах матери и ребенка, по достижении ими трехлетнего возраста, право проживания за пределами исправительного учреждения при соблюдении ряда условий: отсутствие взысканий, отсутствие постановки на профилактический учет, обязательное трудоустройство.

Таким образом, ст. 121 УИК РФ необходимо дополнить частью 5, со следующим содержанием: «Осужденным женщинам, имеющим ребенка

достигшего трехлетнего возраста, по постановлению начальника колонии общего режима может быть разрешено проживание с ними на арендованной или собственной жилой площади, находящейся в пределах колонии общего режима или муниципального образования, на территории которого расположена колония общего режима. Указанные осужденные обязаны работать на производстве в учреждении, в котором отбывали лишение свободы. Жилые помещения, в которых проживают осужденные женщины с детьми, достигшими трехлетнего возраста, могут посещаться в любое время представителем администрации колонии поселения».

Статью 107 УИК РФ нам представляется возможным дополнить частью 4: «Удержания не производятся с осужденных женщин, проживающих с детьми, достигшими трехлетнего возраста, за пределами исправительного учреждения».

Так же в должной мере необходимо уделить внимание медицинскому обслуживанию, в том числе рассмотреть возможность передачи полномочий по контролю за ним из ведения Министерства юстиции в Министерство здравоохранения.

В настоящее время имеется ряд проблемных аспектов, касающихся обеспечения осужденных женщин всем необходимым, которые характеризуются переполненностью колоний, ненадлежащими условиями отбывания наказания беременными осужденными и осужденными матерями с малолетними детьми. Для улучшения положения осужденных женщин предлагается целесообразным выделить нормы, регулирующие особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами, в отдельную главу УИК РФ, а также предлагается разработать новые положения следующей Концепции развития УИС (до 2030 г.), идея которых будет состоять в увеличении числа домов матери и ребенка в исправительных учреждениях для осужденных женщин.

Таким образом, УИК РФ, в части рассмотренных проблем, необходимо изменить и дополнить ч. 4.1 ст. 74, ч. 4 ст. 107, ч. 5 ст. 121. Данные

нововведения позволят модернизировать процесс исполнения наказания, поспособствуют установлению в них благоприятного психологического климата, улучшению качества жизни осужденных женщин, отбывающих в них наказание, в целях успешного достижения исправления осужденных женщин.

**Образец оформления списка использованной литературы
и информационных источников**

(должен содержать не менее 30–40 наименований)

Библиографический список

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 04 июля 2020 г.

2. Всеобщая декларация прав и свобод человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

3. Об Общественной палате Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ [принят 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 05 декабря 2017 г.

4. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ: текст с изменениями и дополнениями на 4 ноября 2019 г. № 542 [принят 13 октября 2004 г. № 1314] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 4 ноября 2019 г.

5. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах: постановление Правительства РФ: текст с изменениями и дополнениями на 18 апреля 2018 г. № 471 [принят 11 апреля 2005 г. № 205] // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 17. – Ст. 2511.

6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2020 г. № 80 [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный интернет-

портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 15 апреля 2020 г.

7. Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог: приказ Минюста России, МВД России, Следственного комитета РФ и ФСБ России от 31 августа 2020 г. № 189/603/87/371 // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 04 сентября 2020 г.

8. О Плане мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 8 октября 1997 года № 1100 «О реформировании уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»: распоряжение Минюста России от 20 марта 1998 г. № 36 // Бюллетень Минюста России – 1998. – № 3. – С. 21.

9. О правовом обеспечении деятельности ФСИН России: приказ ФСИН России: текст с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2008 г. № 755 [принят 18 августа 2005 г. № 718] // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2009. – № 5.

10. Об утверждении Перечня коррупционно-опасных функций Федеральной службы исполнения наказаний: распоряжение ФСИН России: текст с изменениями и дополнениями на 02 сентября 2017 г. № 277-р [принят 5 сентября 2014 г. № 178-р] (неопубликованный акт) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

11. Высочайше утвержденное положение Комитета Министров «О предоставлении Министру Внутренних дел утверждать составляемую ежегодно табель о деньгах на прокормление арестантов в местах их содержания» // Полное собрание Законов Российской Империи. Собр. 2. – Т. X (1835). № 7923 (утратил силу).

12. Об утверждении Исправительно-трудового кодекса РСФСР: закон РСФСР от 18 декабря 1970 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 (утратил силу).

13. О лишении свободы как о мере наказания и о порядке отбывания

такового (Временная инструкция): постановление Наркомюста РСФСР от 23.07.1918 // СУ РСФСР. – 1918. – № 53. – Ст. 598 (утратил силу).

14.

Научные, учебные, справочные издания

15. Баранов А. П. О возможности структуризации понятия «безопасность системы» / А. П. Баранов, В. Р. Григорьев // Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке: материалы конф. – М.: ЭДАС-ПАК, 2001. – С. 12 – 19.

16. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2007. – 335 с.

17. Борченко В. А. Права осужденных женщин в колониях общего режима / В. А. Борченко // Права осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в исправительных учреждениях: учебное пособие / Д. Э. Марченко и др. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – С. 109 – 121.

18. Иванов И. И. Обеспечение безопасности трудовой деятельности в пенитенциарных учреждениях / И. И. Иванов // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики: материалы научно-практической конференции, Кузбасский институт ФСИН России (12–13 ноября 2014 г.). – Новокузнецк, 2015. – С. 15 – 18.

19. Краснокутский В. А. Осуществление и защита прав / В. А. Краснокутский // Римское частное право: Учебник / под ред. И. Б. Новицкого и И. С. Перетерского. – М.: Юрист, 2001. – С. 47 – 86.

20. Маликов Б. З. Изоляция личности – правовая категория и форма государственного принуждения: монография / Б. З. Маликов, Р. С. Маковик, Н. Р. Бессараб. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2007. – 167 с.

21. Маликов Б. З. Источники уголовно-исполнительного права: учебное пособие / Б. З. Маликов, Ф. В. Грушин. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2008. – 80 с.

22. Общая теория юридической ответственности. Антология юридической

ответственности: в пяти томах / отв. ред. Р. Л. Хачатуров. – Том I. – Самара: Ас Гард, 2012. – 340 с.

23. Общая часть нового Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: итоги и обоснования теоретического моделирования / В. И. Селиверстов [и др.]; под ред. В. И. Селиверстова. – М.: «ИД Юриспруденция», 2016. – 328 с.

24. Петражицкий Л. И. Теория государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. – СПб.: ЛАНЬ, 2000. – 232 с.

25. Право в контексте социодинамики культуры: монография / под науч. ред. Р. А. Ромашова. – СПб.: СПбГУП, 2010. – 468 с.

26. Эминов В. Е. Уголовно-исполнительное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

27. Энциклопедия пенитенциарного права / под общ. ред. Р. А. Ромашова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2013. – 688.

28. Юридический словарь для сотрудников пенитенциарной системы / под ред. А. В. Малько, Р. А. Ромашова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2013. – 210 с.

29.

Материалы периодической печати

30. Бобыло А. М. Национальная безопасность: эволюция теоретических представлений и национальные политические практики США, КНР и РФ / А. М. Бобыло, С. К. Песцов // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. – 2015. – № 3. – С. 9 – 22.

31. Иванов И. И. Проект закона о внесении изменений в систему мер безопасности в уголовно-исполнительной системе: за и против / И. И. Иванов, П. П. Петров // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России / гл. ред. А. А. Вотинов. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – Вып. 3. – С. 204 – 209.

32. Ромашов Р. А. Реалистический позитивизм: интегративный тип современного правопонимания / Р. А. Ромашов // Правоведение. – 2005. – № 1. – С. 4–12.

33. Хачатуров Р. Л. Источники повышенной опасности / Р. Л. Хачатуров // Право и государство: теория и практика. – № 3(63). – 2010. – С. 39 – 45.

34.

Диссертации и авторефераты

35. Вязов А. Л. Принцип справедливости в современном российском праве и правоприменении (теоретико-правовое исследование): дис. ... канд. юрид. наук / А. Л. Вязов. – М.: Академия управления МВД России, 2001. – 155 с.

36. Колеватов П. И. Правовое и организационное обеспечение изоляции осужденных в исправительных колониях: автореф. дис.... канд. юрид. наук. – М.: Академия управления МВД России, 2001. – 23 с.

37. Макарова Н. Н. Организация деятельности уголовно-исполнительной системы по социальной и правовой защите персонала: дис. ... канд. юрид. наук / Н. Н. Макарова. – Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2006. – 319 с.

38.

Материалы юридической практики

39. По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 130 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П. Л. Верещака, В. М. Гладкова, И. В. Голышева и К. П. Данилова: постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2003 г. № 1-П // Российская газета. – 2003. – 15 марта.

40. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ: текст с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2015 г. № 51 [принят 21 апреля 2009 г. № 8] // Российская газета. – 2015. – 30 ноября.

41. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о

преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ: текст с изменениями и дополнениями на 03 ноября 2016 г. № 41 [принят 09 февраля 2012 г. № 1] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.

42. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4. – С. 16-23.

43. Дело по иску Т. К. Пасхалова к Ленинградскому объединенному авиаотряду о выдаче дубликата трудовой книжки с изъятием из нее порочащих его записей // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1993. – № 1. – С. 15-21. (опубликованный акт).

44. Состояние законности и соблюдение прав человека в уголовно-исполнительной системе. Отчет ФСИН России «УИС-ТО-СЗПЧ» // Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России (январь-декабрь 2017 г.): информационно-аналитический сборник. – Тверь: НИИИТ ФСИН России, 2018. – 393 с. (опубликованный акт).

45. Дело № 2/194 ... из архива Хамовнического межмуниципального суда г. Москвы; Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда г. Москвы (неопубликованный акт).

46. О работе органов технического надзора УИС в 2011 году: Информационное письмо ФСИН России от 07.03.2012 № 14-4110-04 (неопубликованный акт).

47. Справка о численности осужденных к лишению свободы в ФКУ ИК–10 УФСИН России по Самарской области, состоящих на профилактическом учете от 13.03.2020 // Материалы преддипломной практики в ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Нижегородской области / Макаров В. А. (неопубликованный акт).

48. О привлечении к патрулированию в период усиления внешней запретной зоны ФКУ ИК–3 УФСИН России по Ульяновской области сотрудников отдела специального назначения: приказ начальника УФСИН России по Ульяновской области от 07.05.2020 № 231 (неопубликованный акт).

49. Акт о применении физической силы и специальных средств в отношении осужденного Боброва Ю.Н. в ФКУ ИК–2 УФСИН России по Сахалинской области 11.04.2020 (неопубликованный акт).

50. Распорядок дня ФКУ ИК-10 УФСИН России по Астраханской области (неопубликованный акт), утвержденный приказом начальника ФКУ ИК–10 УФСИН России по Астраханской области полковником внутренней службы Касатоновым С.В. 09.01.2020 (неопубликованный акт).

Электронные ресурсы

51. Большие и малые библиотеки России [Электрон. ресурс]: справочник / Российская библиотечная ассоциация. – М.: Либерея, 2001. – 1 CD–ROM.

52. Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: [интерактив. учеб.]. – Электрон. дан. и прогр. – СПб.: ПитерКом, 1997. – 1 CD + прил. – Загл. с экрана.

53. Киюцина О. М. Доклад «О неэффективности бюджетных расходов на уголовно-исполнительную систему» [Электронный ресурс] / О. М. Киюцина // Институт проблем современного общества. Проект «Зона отчуждения»: офиц. сайт. 27.07.2015 – Режим доступа: <http://ipso.ru/2015/07/27/doclad1> (дата обращения: 29.12.2020).

54. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05163-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/451774> (дата обращения: 14.11.2020).

55. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. 12.09.2018 – Режим доступа: <http://www.fsin.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 06.02.2021).

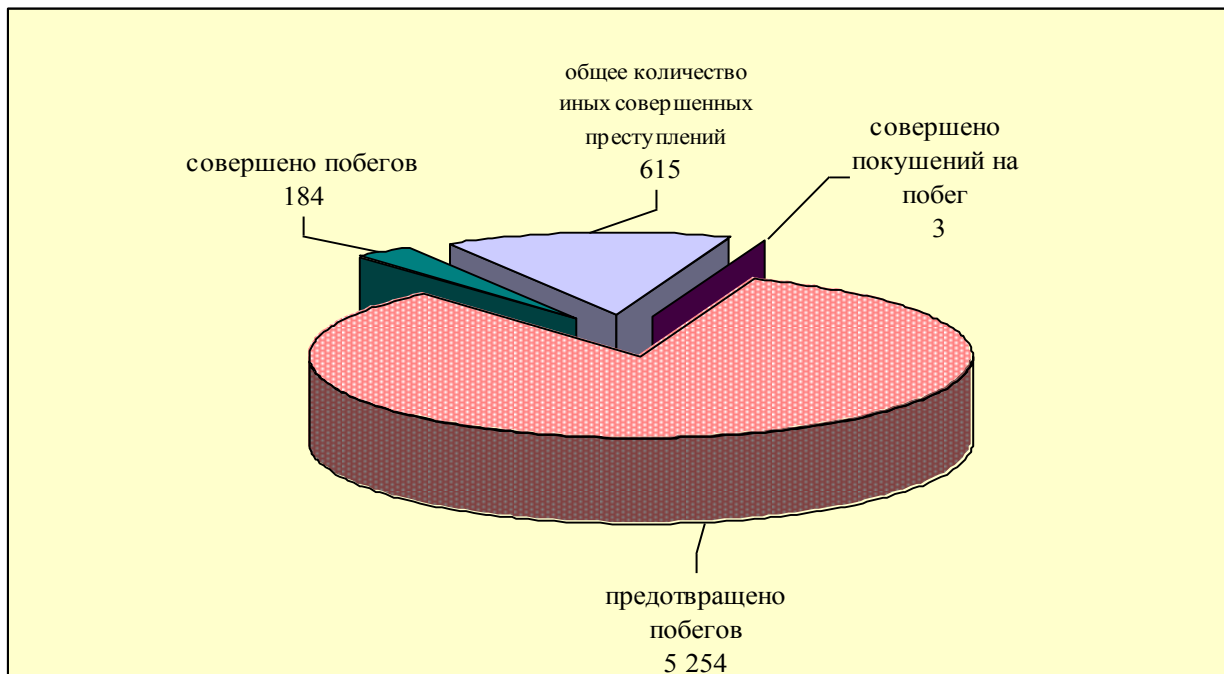
56. Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Лопатина – Электрон. дан. – М.: Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ, 2005. – Режим доступа: <http://www.slovari.gramota.ru>, свободный. (дата обращения: 09.02.2021).

57. Уполномоченный предупреждает о массовом нарушении прав при принятии законопроекта о правовом регулировании применения физической силы сотрудниками УИС [Электронный ресурс] // Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. События. Новости Уполномоченного: офиц. сайт. 03.06.2015 – Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/news/novosti_upolnomochennogo/view/upolnomochennyj_preduprezhdaet_o_massovom_narushenii_prav_grazhdan_pri_prinjatii_zakonoproekta_o_pravovom_regulirovanii_primenenija_fizicheskoj_sily_i_specialnykh_sredstv_sotrudnikami_uis (дата обращения: 13.03.2021).

58. Ушков Ф. ФСИН предложила создать госслужбу по поддержке освободившихся заключенных [Электронный ресурс] / Ф. Ушков, Л. Петров // Аргументы и факты-Москва. Общество: офиц. сайт. 16.08.2018 – Режим доступа: <http://www.aif.ru/society/fsin-predlozhit-sozdat-gossluzhbu-po-podderzhke-osvobodivshisya-zaklyuchennyh>

Образец оформления приложений к ВКР

Приложение 1

Количество побегов и покушений на побег в структуре преступлений совершенных в местах лишения свободы на 1 января 2019 г. (в ед.)²

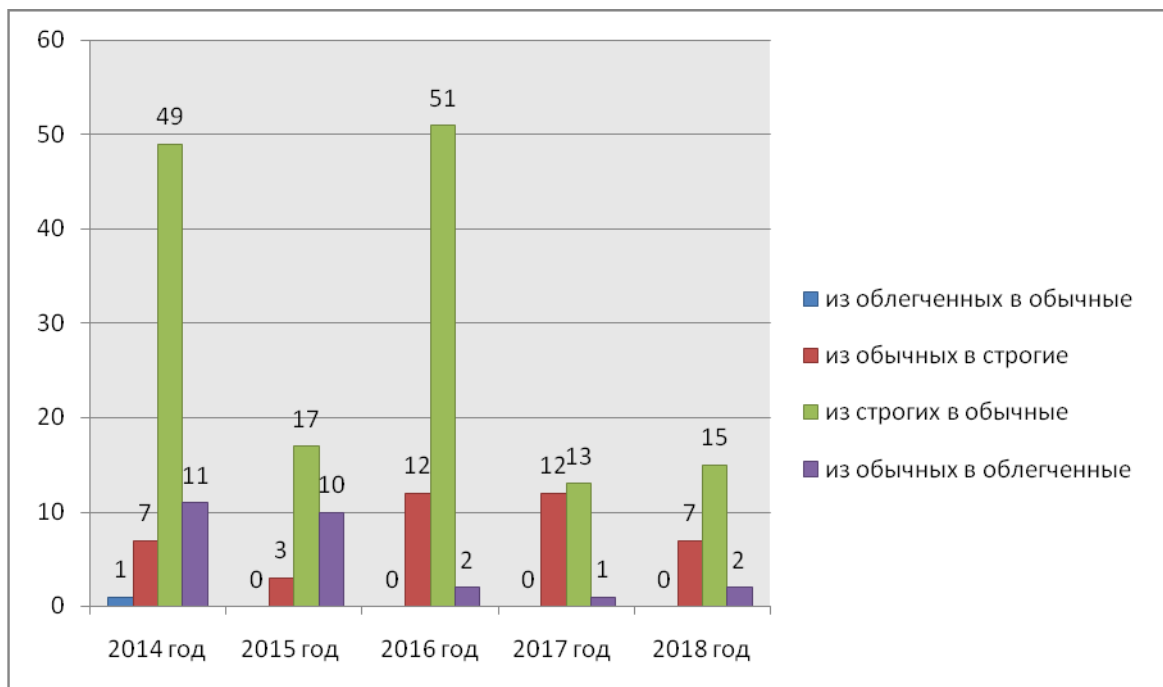
² Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России (январь-декабрь 2019 г.): информационно-аналитический сборник. – Тверь: НИИИТ ФСИН России, 2020. – С. 22. (неопубликованный акт).

**Количество побегов и покушений на побег из воспитательных колоний,
исправительных колония и следственных изоляторов
за период с 2012 по 2019 гг.³**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Совершено преступлений в ВК для несовершеннолетних	27	27	34	13	11	8	8	6
побеги и покушения на них	3	1	1	3	0	2	0	0
Совершено преступлений в ИК для взрослых (в т.ч. колонии-поселения)	930	1231	1133	964	893	944	804	710
побеги	263	329	288	166	138	186	192	179
покушений на побег	22	15	24	19	10	8	13	2
Предотвращено побегов	5154	4591	4330	4789	4481	3484	2928	2623
Совершено преступлений в СИЗО и тюрьмах	65	101	89	66	75	71	80	83
побеги	10	10	6	3	8	11	7	5
покушений на побег	3	6	2	3	2	1	4	1
Предотвращено побегов	2837	2900	2922	3192	3173	2634	2633	2631

³ Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. 13.01.2021 – Режим доступа: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 06.02.2021).

**Количество лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы,
на территории России на 2014-2018 гг. переведенных из одних условий
отбывания наказания в другие⁴**



⁴ О недостатках в организации обеспечения режима и надзора в следственных изоляторах: обзор ФСИН России от 01.03.2017 № исх.-03-12511. – С. 18 (неопубликованный акт).

**Камерная карточка ФКУ СИЗО-5 УФСИН России
по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
(лицевая сторона)⁵**

место для фото	<div>Отбывал ли ранее наказание в местах лишения свободы <u>нет</u></div> (да, нет)																																													
<div>(Сведения о перемещениях)</div>																																														
Личное дело № <u>145В</u>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 15%;">№ камеры</th><th style="width: 20%;">Дата</th><th style="width: 65%;">Подпись лиц, давшего указание о перемещении</th></tr></thead><tbody><tr><td align="center"><u>28</u></td><td align="center"><u>11.04.19</u></td><td align="right"><u>[подпись]</u></td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	№ камеры	Дата	Подпись лиц, давшего указание о перемещении	<u>28</u>	<u>11.04.19</u>	<u>[подпись]</u>																																							
№ камеры		Дата	Подпись лиц, давшего указание о перемещении																																											
<u>28</u>		<u>11.04.19</u>	<u>[подпись]</u>																																											
Список изоляции № _____																																														
1. Фамилия <u>Поскутов</u>																																														
2. Имя <u>Артём</u>																																														
3. Отчество <u>Александрович</u>																																														
4. Год рождения <u>1997</u>																																														
5. Привлекается по ст. <u>228 ч 1</u> УК																																														
6. Ранее судим — раз(а) по ст. ст. —																																														
7. Дата прибытия в следственный изолятор <u>"11"</u> <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.																																														
8. Осужден «___» ___ 20__ г. на срок _____																																														
9. Вид колонии, определённый судом _____																																														
10. Личный обыск при приеме производил <u>с-тви.м. Баранов В А [подпись]</u> (звание, ФИО, подпись)																																														
Поместить в камеру № <u>28</u>																																														
(звание, ФИО, подпись сотрудника даввшего указание)																																														
На сданные на хранение вещи (ценности) Выписаны квитанции № <u>#03</u>																																														
Когда и куда убыл _____																																														

⁵ Материалы преддипломной практики в ФКУ СИЗО-5 УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области / Шевелина В.В. (неопубликованный акт).

**Форма одежды осужденных женщин, содержащихся
в ФКУ ИК-7 УФСИН России по Ставропольскому краю⁶**



⁶ Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-7 УФСИН России по Ставропольскому краю / Цыбулина М.И. (неопубликованный акт).

**Рекомендации обучающимся
по подготовке к государственному экзамену**

Примерный перечень тестовых вопросов

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке:

1. Постиндустриальное производство	а. Вещи, которые подвергаются обработке в процессе труда
2. Техника.	б. Количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов, пользующихся предпочтением
3. Услуги	в. Созданные людьми вещи, с помощью которых создаются блага
4. Нематериальные блага	г. В экономике широко развиты информатика и сфера услуг
5. Альтернативная стоимость	д. Полезный труд, в ходе которого удовлетворяются какие-либо потребности
6. Предметы труда	е. Произведения наук, духовной культуры, искусства

2. На основании приведённых данных рассчитайте средний и предельный продукт при 6 работниках:

Число рабочих, чел.	0	1	2	3	4	5	6
Совокупный продукт, ед.	0	15	40	63	76	85	90

3. Что можно считать приватизацией?

- а. покупку акций акционерного общества, контрольный пакет которых принадлежит государству;
- б. продажу государственного имущества товариществу, кооперативу;
- в. аренду государственного имущества частным лицам;
- г. продажу государственного имущества акционерному обществу.

4. Выберите утверждение, наиболее точно характеризующее свободную рыночную экономику, и обоснуйте свой выбор:

- а. много покупателей и мало продавцов;
- б. много продавцов и мало покупателей;
- в. много продавцов и много покупателей;
- г. уровень цен на рынке диктуется совокупностью отношений между продавцами и покупателями, а не может назначаться отдельным лицом или

группой граждан.

5. Три сети супермаркетов, торгующих продуктами питания, бытовой химией и хозяйственными товарами, являются по отношению друг к другу:

- а. свободными конкурентами, тип продукции – стандартизированный;
- б. олигополистами, тип продукции – дифференцированный;
- в. монополистическими конкурентами, тип продукции – дифференцированный;
- г. олигополистами, тип продукции – стандартный.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях (исключить лишнее):

- а. этапы конфликта;
- б. фазы конфликта;
- в. содержание конфликта.

2. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:

- а. начальной фазе;
- б. фазе подъема;
- в. пике конфликта;
- г. фазе спада.

3. Конфликт в переводе с латинского означает:

- а. соглашение;
- б. столкновение;
- в. существование.

4. Конфликт равен:

- а. конфликтная ситуация + инцидент;
- б. конфликтные отношения + конфликтная ситуация;
- в. конфликтные отношения + инцидент.

5. Основными моделями поведения личности в конфликте являются (исключите лишнее):

- а. конструктивная модель;
- б. деструктивная;
- в. конформистская;
- г. нонконформистская.

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. В состав организма человека входят органические и неорганические вещества. Вода составляет около:

- а. 20% массы тела;
- б. 40% массы тела;
- в. 60% массы тела;
- г. 80% массы тела.

2. Наивысшие показатели гибкости проявляются:

- а. в утренние часы;
- б. в пределах 11–18 часов;
- в. вечерние часы;
- г. не зависят от времени суток.

3. При недостаточной физической нагрузке ее следует повышать, в первую очередь за счет:

- а. увеличения объема занятия;
- б. увеличения интенсивности занятия;
- в. увеличения частоты занятий;
- г. равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.

4. Тяжелоатлетические упражнения практически не влияют:

- а. на мышечную силу;
- б. локальную выносливость;
- в. максимальное потребление кислорода (МПК);
- г. мышечную массу.

5. К пассивным средствам физической реабилитации относится:

- а. работа на тренажерах;
- б. трудотерапия;
- в. физиотерапия;
- г. мышечная релаксация.

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

1. Противогазы по принципу действия подразделяются:

- а. на фильтрующие, изолирующие;
- б. фильтрующие, абсорбирующие;
- в. изолирующие, абсорбирующие.

2. Поражающие факторы ядерного взрыва:

- а. ударная волна, световое излучение, термическое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс;
- б. ударная волна, световое излучение, термическое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, осколки;
- в. ударная волна, световое излучение ядерного взрыва, проникающая радиация, электромагнитный импульс, осколки.

радиация, радиоактивное заражение местности и электромагнитный импульс.

3. Военное положение – это:

а. особый правовой режим деятельности органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, предусматривающий ограничения прав и свобод: вводится на всей территории Российской Федерации или в отдельных ее регионах в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации;

б. особый правовой режим деятельности органов государственной власти;

в. особый правовой режим деятельности органов местного самоуправления и организаций.

4. Чрезвычайные ситуации по объекту возникновения подразделяются:

а. на техногенные, природные;

б. внезапные, умеренные;

в. преднамеренные, непреднамеренные;

г. трансграничные, федеральные, региональные.

5. Все трубы инженерных сетей в убежище окрашиваются в разный цвет и на них стрелкой указывается направление движения кроме труб:

а. воздухозаборных;

б. водопроводных;

в. электропроводки;

г. трубы системы отопления.

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

1. Добросовестность – это:

а. тщательное исполнение формальных или неформальных профессиональных и социальных обязанностей;

б. чувство меры, которую необходимо соблюдать в разговоре, в личных и служебных отношениях, умение чувствовать границу, за которой в результате наших слов или действий начинается обида у человека, с которым мы общаемся;

в. свойство человеческого характера выражать словами истинное отношение к какому-либо предмету, другими словами – говорить правду.

2. Профессиональная этика юриста – это:

а. совокупность юридических наук, а также практическая деятельность юристов;

б. раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп;

в. совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области.

3. В профессиональной деятельности юриста главенствует этическая категория:

- а. достоинства;
- б. справедливости;
- в. ответственности.

4. Выполнять профессиональный долг в юридической деятельности значит:

- а. соблюдать закон и справедливость;
- б. проявлять добродушие и сострадание;
- в. быть внимательным и строгим;
- г. быть сильным и мужественным;
- д. соблюдать порядок и дисциплину.

5. Подарки и вознаграждения от физических и юридических лиц государственному служащему в связи с исполнением им должностных обязанностей получать:

- а. разрешено;
- б. запрещено;
- в. разрешено на сумму не более 1000 рублей;
- г. разрешено только в случае уведомления работодателя;
- д. разрешено на сумму не более 3000 рублей.

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1. Права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ, распространяются:

- а. только на граждан государства;
- б. на граждан и неграждан, находящихся на территории государства;
- в. на физические и юридические.

2. Законодательство РФ допускает ограничения прав и свобод человека:

- а. в условиях чрезвычайного положения;
- б. в условиях военного положения;
- в. в случае вступления приговора суда в законную силу;
- г. в период проведения выборов.

3. Назовите политические права и свободы граждан:

- а. избирательное право;
- б. участие в управлении делами государства;
- в. право на забастовку;
- г. свобода передвижения.

4. Принцип приоритета прав и свобод человека означает:

а. именно права и свободы человека и гражданина определяют главное содержание и направление деятельности органов государственной власти с целью

обеспечения достойной жизни и свободного развития человека;

б. верховной властью в стране наделяются органы, которым народ доверяет и вручает соответствующие полномочия;

в. обеспечивается децентрализация государственной власти, равноправие и самоопределение народов.

5. Ограничения прав и свобод человека и гражданина могут устанавливаться

а. законом;

б. судом;

в. сотрудниками УИС.

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается:

а. криминалистической характеристикой преступления;

б. видом преступления;

в. характером содержания следственной ситуации;

г. характеристикой личности преступника.

2. Основанием для объявления обвиняемого в розыск является:

а. удостоверенный факт неявки обвиняемого после получения повестки;

б. неоднократная неявка обвиняемого по вызову к следователю;

в. документально удостоверенный факт уклонения обвиняемого от следствия;

г. документально удостоверенный факт отсутствия обвиняемого на месте постоянного проживания.

3. Тактическими приемами розыска обвиняемого являются:

а. создание условий, побуждающих разыскиваемого действовать в затруднительной для него обстановке;

б. введение в заблуждение разыскиваемого лица относительно розыскной ситуации;

в. склонение обвиняемого к явке с повинной с помощью лиц, пользующихся у него авторитетом.

4. Основные способы проверки следователем информации о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела:

получение объяснений у граждан или должностных лиц;

поручение органам дознания производства оперативно-розыскных мероприятий, а специалистам – производства предварительных исследований;

осмотр места происшествия

5. Сущность обыска заключается:

- а. в принудительном обследовании помещений и иных мест;
- б. в требовании выдать похищенное;
- в. в требовании выдать орудия преступления;
- г. в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1. Укажите правильное определение состояния преступности:

- а. совокупность деяний, преступный характер которых установлен предварительным расследованием на конкретной территории за определенный период времени;
- б. абсолютное число преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени;
- в. соотношение групп или отдельных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на конкретной территории;
- г. соотношение количества преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени, и заданного числа жителей (например, на 100.000 населения).

2. Что такое личность преступника?

- а. имя и фамилия человека, совершившего преступление;
- б. темперамент преступника и его привычки;
- в. совокупность социально-демографических, социально-ролевых и нравственно-психологических свойств, которые обусловили преступное поведение;
- г. совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление;
- д. человек, предрасположенный к совершению преступления.

3. Что понимается под криминогенными детерминантами (выберите несколько вариантов):

- а. причины преступности;
- б. условия, формирующие причину преступного поведения;
- в. возраст человека;
- г. условия, реализующие причину преступного поведения;
- д. пол человека.

4. Детерминанты преступности по природе возникновения подразделяются:

- а. на причины, условия и факторы;
- б. объективные, субъективные, объективно-субъективные;
- в. сопутствующие, необходимые, достаточные;
- г. социальные, биологические, физические;
- д. экономические, политические, психологические.

5. Детерминанты преступности по механизму действия классифицируются:

- а. на объективные, субъективные, объективно-субъективные;
- б. сопутствующие, необходимые, достаточные;
- в. причины, условия и факторы;
- г. общие, отдельные и частные;
- д. физические, социальные и биологические.

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1. Под термином «Бытовая коррупция» понимается коррупционные правонарушения:

- а. при оказании бытовых услуг населению;
- б. в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- в. с которыми граждане встречаются наиболее часто.

2. Под термином «Коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- а. для себя или для третьих лиц;
- б. только для себя;
- в. только для себя и своих родственников;
- г. для связанных сторон.

3. Выберите верное утверждение:

- а. противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б. противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в. противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

4. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- а. нет;
- б. да;
- в. да, но только в части проведения общественных мероприятий.

5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

- а. приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;
- б. сотрудничество государства и военных структур;
- в. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Рекомендации при подготовке ответов на теоретические вопросы

1. Раскройте порядок получения осужденными к лишению свободы профессионального образования и профессионального обучения.

При ответе на вопрос следует обозначить значение профессиональное обучение осужденных к лишению свободы в исправлении. Особенности профессионального обучения различных категорий осужденных.

Права и обязанности администрации учреждения в сфере регулирования профессионального обучения осужденных. Особенности профессионального обучения осужденных непосредственно на производстве.

2. Раскройте порядок применения мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.

При рассмотрении вопроса следует обратить внимание на юридическую природу мер поощрения и взыскания, применяемых к несовершеннолетним осужденным, а также правовое закрепление данных мер. Необходимо рассмотреть виды мер поощрения и взыскания.

Следует обозначить перечень должностных лиц, уполномоченных применять к несовершеннолетним осужденным к лишению свободы меры поощрения и взыскания в зависимости от их вида, а также охарактеризовать порядок их применения.

3. Раскройте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях.

Ответ на вопрос следует начать с назначения воспитательных колоний и характеристики содержащихся в них осужденных.

Далее необходимо раскрыть особенности режима в воспитательных колониях, а также условия отбывания наказания. Отдельно следует остановиться на особенностях применения к несовершеннолетним осужденным основных средств исправления, таких как труд, общее образование, профессиональное обучение. Важно отметить участие общественности в учебно-воспитательном процессе.

4. Раскройте порядок введения режима особых условий в исправительных учреждениях.

При ответе на вопрос следует отразить причины и основания введения режима особых условий. Освещаются виды чрезвычайных обстоятельств и ситуаций в исправительных учреждениях.

Далее нужно пояснить порядок введения и продления в исправительных учреждениях режима особых условий. Кроме того, необходимо осветить содержание режима особых условий, а также вопросы приостановления некоторых прав осужденных, отбывающих лишение свободы.

5. Раскройте порядок оставления в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, а также порядок перевода осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии.

Ответ на вопрос следует начать с назначения воспитательных колоний и характеристики содержащихся в них осужденных.

Затем остановиться на условиях оставления в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, а также перевода осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Перечислить должностных лиц, уполномоченных исполнять

6. Раскройте понятие классификации осужденных к лишению свободы, перечислите и раскройте ее виды.

При ответе надо дать понятие классификации осужденных к лишению свободы, назвать ее цели в соответствии с Минимальными стандартными правилами заключенных. Далее необходимо назвать и охарактеризовать критерии классификации осужденных к лишению свободы, которые определяются статьями УК и УИК РФ.

При классификации осужденных к лишению свободы, так же необходимо уделить внимание разделному содержанию осужденных в соответствии со ст. 80 УИК РФ.

7. Раскройте условия содержания осужденных в штрафных изоляторах и особенности содержания в запираемых помещениях осужденных, отбывающих наказания в строгих условиях.

Отвечая на вопрос необходимо начать с оборудования запираемых помещений и штрафных изоляторов.

Обратить внимание на организацию образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, спортивно-массовых мероприятий, трудоустройства, приема пищи, медицинского осмотра, санитарной обработки, амбулаторного лечения осужденных, содержащихся в строгих условиях, а также штрафных изоляторах.

Перечислить категории осужденных содержащихся в них.

Перечислить запреты, распространяемые на осужденных, содержащихся в штрафных изоляторах.

8. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях особого режима.

Отвечая на вопрос, необходимо назвать виды условий отбывания наказания осужденными в исправительной колонии особого режима. Перечислить цели изменения условий отбывания наказания.

Далее необходимо раскрыть основания изменения условий отбывания наказания, которые делятся на формальное и материальное.

Охарактеризовать порядок изменения условий отбывания наказания в исправительной колонии особого режима.

9. Перечислите и раскройте цели содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления и основания.

Освещая вопрос, следует начать с правовой природы и основания содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Необходимо перечислить категорию лиц содержащихся в следственных изоляторах, охарактеризовать их правовое положение, а так же обеспечение

изоляции и предотвращение правонарушений.

10. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях строгого режима.

Отвечая на вопрос, необходимо назвать виды условий отбывания наказания осужденными в исправительной колонии строгого режима. Перечислить цели изменения условий отбывания наказания.

Далее необходимо раскрыть основания изменения условий отбывания наказания, которые делятся на формальное и материальное.

Охарактеризовать порядок изменения условий отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима.

11. Раскройте порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы.

При ответе на вопрос необходимо пояснить, что относится к злостным нарушениям установленного порядка и условий отбывания наказания в соответствии со ст. 116 УИК РФ. Обратить внимание на то, что нарушения указанные в ч. 1 ст.116 УИК РФ, не предполагают повторности совершения проступка. Кроме того необходимо раскрыть порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

12. Перечислите основные права и обязанности осужденных к лишению свободы; раскройте содержание права на обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания.

При ответе на вопрос необходимо обратить внимание на определение и характеристику прав, обязанностей и законных интересов осужденных, отраженных в действующем Уголовно-исполнительном кодексе РФ и подзаконных нормативных правовых актах.

Следующим этапом ответа на вопрос является раскрытие содержания права на обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания.

13. Раскройте требования раздельного размещения подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах.

Изложение вопроса должно начинаться с требований раздельного содержания подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах, далее необходимо назвать категории подозреваемых и обвиняемых, которые содержатся отдельно и изолированно.

14. Раскройте содержание права на обращения осужденных к лишению свободы и порядок их рассмотрения.

Ответ на вопрос необходимо начать с того, что право осужденных к лишению свободы на обращения является конституционным правом. Затем необходимо перечислить все виды обращений и раскрыть их, раскрыть формы обращений, сроки подачи и рассмотрении их должностными лицами и адресатом.

15. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях общего режима.

Ответ на вопрос следует начать с назначения исправительных колоний общего

режима и характеристики содержащихся в них осужденных.

Далее необходимо раскрыть особенности режима в данных исправительных колониях, а также условия отбывания наказания. Отдельно следует остановиться на особенностях применения к осужденным основных средств исправления, таких как труд, общее образование, профессиональное обучение.

16. Раскройте порядок применения мер поощрения и взыскания, применяемых к подозреваемым и обвиняемым, под стражей.

Необходимо начать ответ с нормы законодательства, регламентирующего меры поощрения и меры взыскания, применяемые к подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в следственных изоляторах. Также необходимо обозначить круг должностных лиц, уполномоченных на применение мер поощрения и мер взыскания, применяемых к подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в следственных изоляторах, и сроки наложения взыскания с учетом поведения проверки по факту нарушения или без таковой.

17. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в тюрьмах.

Сначала необходимо раскрыть назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе. Нужно назвать категории осужденных, содержащихся в тюрьме.

Далее следует остановиться на правовом регулировании порядка и условий отбывания наказания в тюрьме, а также особенностях отбывания наказания на общем и строгом режиме в тюрьме. Кроме того, нужно осветить особенности применения основных средств исправления осужденных, содержащихся в тюрьмах.

18. Раскройте механизм обращения осужденного с ходатайством о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Ответ на вопрос необходимо начать со способов подачи ходатайства о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания и перечисления необходимых сведений, содержащихся в нем. Обозначить обязанности администрации исправительного учреждения и сроки подачи ходатайства осужденного о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания администрацией в суд.

19. Перечислите правила распределения осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям.

При ответе на вопрос необходимо раскрыть общее правило распределения осужденных по исправительным колониям. Затем перечислить исключительные условия, при которых действуют специальные правила. Также необходимо перечислить категории осужденных, которые отбывают наказание не по месту жительства.

20. Перечислите меры поощрения, применяемые к осужденным, раскройте содержание и порядок применения таких мер поощрения, как благодарность и разрешение на получение дополнительной посылки или передачи.

При рассмотрении вопроса следует обратить внимание на юридическую природу мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы, а также

правовое закрепление данных мер. Необходимо рассмотреть виды мер поощрения.

Следует обозначить перечень должностных лиц, уполномоченных применять к осужденным к лишению свободы меры поощрения в зависимости от их вида, а также охарактеризовать порядок их применения.

Особое внимание необходимо уделить особенностям применения мер поощрения, как благодарность и разрешение на получение дополнительной посылки или передачи.

21. Перечислите виды оснований освобождения осужденных от отбывания наказания и раскройте содержание такого основания, как условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Ответ на вопрос необходимо начать с перечисления видов оснований освобождения осужденных от отбывания наказания, далее раскрыть порядок подачи ходатайства об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, перечисление необходимых сведений, содержащихся в нем. Обозначить обязанности администрации и сроки подачи ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания администрацией в суд.

22. Перечислите и раскройте цели и принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

При ответе на вопрос, необходимо раскрыть содержание ст. 1 УИК РФ. А именно перечислить и раскрыть цели уголовно-исполнительного законодательства. Необходимо дать определение принципа уголовно-исполнительного законодательства, перечислить их и раскрыть их содержание.

23. Раскройте содержание права осужденных к лишению свободы на переписку, получение и отправку денежных переводов, а также порядок его осуществления.

При ответе на вопрос необходимо раскрыть содержание раздела XII Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, а именно раскрыть механизм отправления осужденными писем, почтовых карточек и телеграмм, а также денежных переводов для близких родственников и иных лиц. Перечислить виды обращений, не подлежащих цензуре, а также сроки опрвления писем, почтовых карточек и телеграмм адресату и вручения ответа осужденному.

24. Раскройте содержание права осужденных к лишению свободы на получение посылок, передач, бандеролей и порядок их приема.

Ответ следует начать с норм уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующих получение числа посылок, передач и бандеролей, отметив, что некоторым категориям осужденных разрешается получение посылок, передач и бандеролей без ограничения их количества. Отдельно обратить внимание на порядок вскрытия и досмотра содержимого посылок или бандеролей. А также сроки вручения посылок, передач и бандеролей осужденным.

25. Перечислите и раскройте основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

Ответ следует начать с понятия исправления осужденных в соответствии с ч. 1 ст. 9 УИК РФ. Далее необходимо перечислить и охарактеризовать основные

средства исправления, применяемые к осужденным в соответствии с ч. 2 ст. 9 УИК РФ.

Также следует обратить внимание на то, что объем и характер средств исправления зависит от содержания исполняемого наказания. Раскрыть содержание такого основного средства исправления осужденных, как воспитательная работа.

26. Перечислите категории осужденных, отбывающих наказание в лечебно-профилактических учреждениях; раскройте особенности размещения осужденных в ЛПУ и условия отбывания наказания в период стационарного лечения.

Раскрывая вопрос, следует рассказать о распорядке дня лечебно-профилактических учреждений, порядке проведения свиданий, необходимо обратить внимание на принцип раздельного содержания отдельных категорий осужденных находящихся в лечебно-профилактических учреждениях.

Рассказать о зачете времени осужденных переведенных из ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ в лечебно-профилактические учреждения в срок отбывания меры взыскания. Обратить внимание на применение к данной категории осужденных мер взыскания.

27. Раскройте понятия «уголовно-исполнительное законодательство» и «норма уголовно-исполнительного права», перечислите и раскройте виды норм.

Отвечая на вопрос, в первую очередь необходимо дать понятие уголовно-исполнительному законодательству и норме уголовно-исполнительного права. Далее следует перечислить и раскрыть виды норм, классифицировать нормы уголовно-исполнительного права в зависимости от характера устанавливаемого правила поведения назвать и раскрыть элементы уголовно-исполнительной нормы входящие в структуру.

28. Перечислите и раскройте основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Отвечая на вопрос, в первую очередь необходимо дать понятие воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Далее следует перечислить и раскрыть основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

29. Раскройте порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.

При рассмотрении вопроса следует обратить внимание на юридическую природу мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы, а также правовое закрепление данных мер. Необходимо перечислить все виды взысканий и раскрыть их содержание. Следует обозначить перечень должностных лиц, уполномоченных применять к осужденным к лишению свободы мер взыскания в зависимости от их вида, а также охарактеризовать порядок их применения.

30. Раскройте особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.

Отвечая на вопрос, необходимо обозначить, что женщины отбывают наказание в колониях-поселениях и исправительных колониях общего режима. При ответе

также осветить особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.

31. Перечислите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; раскройте содержание ведомственного контроля.

Рассматривая вопрос необходимо раскрыть социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.

Далее следует перечислить и дать характеристику ведомственному контролю.

32. Раскройте порядок предоставления осужденным к лишению свободы передвижения без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения.

При раскрытии вопроса следует обратить внимание на случаи, при которых осужденным, отбывающим лишение свободы в исправительных колониях и воспитательных колониях, а также осужденным, оставленным для ведения работ по хозяйственному обслуживанию в следственных изоляторах и тюрьмах, может быть разрешено передвижение без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения.

При этом необходимо указать категории осужденных, которым не допускается передвижение без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения, а так же кем и на основании каких документов предоставляется право передвижения без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения.

33. Раскройте порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы.

При ответе необходимо раскрыть правила привлечения осужденных к труду. А именно пояснить в каком порядке осужденные к лишению свободы могут привлекаться к труду, условия труда осужденных и его оплату. Раскрыть порядок привлечения к труду инвалидов, а также осужденных, достигших возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости.

Перечислить перечень работ, на которых запрещается использование труда осужденных.

34. Раскройте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях-поселениях.

При раскрытии вопроса в первую очередь следует отметить организацию надзора в колониях-поселениях за осужденными. Так же следует раскрыть особенности проживания и передвижения осужденных в пределах территории колонии-поселения, пользования ими гражданской одежды, ценными вещами и денежными средствами, получения ими посылок, передач и бандеролей, реализации права на свидания. Особенности и условия проживание осужденных на арендованной или собственной жилой площади на территории колонии-поселения или за ее пределами. Назвать категорию осужденных содержащихся в колониях-поселениях в соответствии с их видами.

Обратить внимание на условия и особенности реализации осужденными прав в

сфере труда, получения высшего и среднего профессионального образования.

При ответе следует указать порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным в исправительных колониях.

35. Раскройте содержание права осужденных к лишению свободы на приобретение ими продуктов питания, вещей, предметов и оказания им дополнительных услуг.

При изучении вопроса следует обратить внимание на места и условия приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания, вещей, предметов; количество приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости лицами, содержащимися в ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.

Перечислить виды дополнительных услуг, оказываемых по инициативе осужденных.

36. Перечислите основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей; раскройте содержание права на направление предложений, заявлений и жалоб в органы государственной власти, органы местного самоуправления и общественные объединения.

Ответ на вопрос необходимо начать с того, что основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей регламентируются ФЗ-103 от 15.07. 1995 г. Право на обращения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений является конституционным правом. Затем необходимо перечислить все виды обращений и раскрыть их, раскрыть формы обращений, сроки подачи и рассмотрения их должностными лицами и адресатом.

37. Расскажите об обеспечении безопасности персонала исправительных учреждений и следственных изоляторов.

При ответе на вопрос обучающийся должен сделать акцент на требованиях федерального закона от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». Кроме того, уяснить, что безопасность персонала исправительных учреждений и следственных изоляторов обеспечивается тремя самостоятельными группами мер: мерами, применяемыми в связи с угрозами посягательства на жизнь, здоровье и имущество персонала УИС в связи с их служебной деятельностью; мерами, направленными на предоставление правовых гарантий неприкосновенности персоналу и членам их семей; мерами, направленными на собственную безопасность персонала.

38. Расскажите об обеспечении безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

При ответе на вопрос обучающийся должен сделать акцент на требованиях федерального закона от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства». Кроме того, необходимо уяснить, что безопасность осужденных и лиц, содержащихся под стражей в учреждениях (подразделениях) УИС обеспечивается тремя самостоятельными группами мер: мерами, применяемыми в связи с угрозами посягательства на жизнь и здоровье осужденных, подозреваемых и обвиняемых в учреждениях УИС, в т.ч. связанных с реализацией их права на личную

безопасность; мерами, направленными на предоставление правовых гарантий неприкосновенности осужденным, подозреваемым и обвиняемым; мерами, направленными на профилактику правонарушений со стороны осужденных, подозреваемых и обвиняемых.

Кроме того, обучаемый должен уяснить, что в зависимости от вида учреждения УИС существуют свои особенности обеспечения безопасности лиц, содержащиеся под стражей, в следственных изоляторах и осужденных в исправительных учреждениях.

39. Раскройте понятие «Режим в исправительных учреждениях» и определите его элементы.

При ответе на вопрос необходимо обратить внимание на правовое определение режима в исправительных учреждениях, назвать требования режима и раскрыть основные функции режима. Приведите примеры точек зрения авторов на понятие «режим».

Дайте понятие режима как одного из основных средств исправления осужденных. Раскройте карательные и некарательные элементы режима отбывания наказания осужденными.

40. Приведите классификацию нормативно-правовых актов, регламентирующих режим в исправительных учреждениях, и раскройте их основное содержание.

При ответе на вопрос необходимо раскрыть требования международных стандартов, регламентирующих вопросы режима в ИУ. Обозначьте федеральное законодательство, регулирующие вопросы режима в ИУ. Перечислите основные ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие режим в ИУ. Опишите локальные нормативно-правовые акты, издаваемые начальниками территориальных органов ФСИН России и начальниками ИУ.

Дайте характеристику ПВР ИУ, обозначьте структуру ПВР ИУ, обозначьте изменения, внесенные законодателем в ПВР ИУ, обозначьте приложения к ПВР ИУ. При ответе на вопрос необходимо обратиться к требованиям Приказа Минюста России от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» (с учетом действующей редакции).

41. Раскройте правовые основы организации режима в следственных изоляторах и тюрьмах.

При ответе на вопрос необходимо раскрыть требования международных стандартов, регламентирующих вопросы режима в СИЗО. Обозначьте федеральное законодательство, регулирующие вопросы режима в СИЗО. Перечислите основные ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие режим в СИЗО. Опишите локальные правовые акты, издаваемые начальниками территориальных органов ФСИН России и начальниками СИЗО. Дайте характеристику ПВР СИЗО, обозначьте структуру ПВР СИЗО, обозначьте изменения, внесенные законодателем в ПВР СИЗО, обозначьте приложения к ПВР СИЗО.

42. Перечислите и раскройте виды средств, обеспечивающих режим в исправительных учреждениях.

При ответе на вопрос необходимо обратить внимание на правовое

определение средств обеспечения режима, дать классификацию средств обеспечения режима. Обозначьте классификацию средств обеспечения режима, представленную законодателем в гл. 12 УИК РФ. Обозначьте инженерно-технические средства и надзора как одно из основных средств обеспечения режима. Опишите оперативно-розыскную деятельность как средство обеспечения режима. Поясните порядок введения режима особых условий как средства обеспечения режима. Назовите меры безопасности и основания их применения. Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, как средство обеспечения режима.

43. Расскажите об инженерно-технических средствах охраны и надзора как одного из основных средств обеспечения режима.

Опишите инженерно-технические средства и надзора (ИТСОН) как одно из основных средств обеспечения режима. Обозначьте требования Приказа Минюста России от 04.09.2006 № 279 «Об утверждении Наставления по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны и надзора объектов уголовно-исполнительной системы» (с учетом действующей редакции). Опишите инженерные средства охраны и надзора. Противопобеговые, противотаранные, противоперебросовые инженерные заграждения. Опишите технические средства охраны и надзора. Поясните понятие и содержание системы контроля управления контролем доступа, системы тревожной сигнализации, интегрированной системы безопасности.

44. Расскажите об общих требованиях и порядке применения физической силы и специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

При ответе на вопрос необходимо обратить внимание на правовые основы применения физической силы и специальных средств сотрудниками УИС. Необходимо сделать акцент на общих положениях по применению физической силы и специальных средств сотрудниками исправительных учреждений и следственных изоляторов, установленных законом РФ от 21.07.1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Стоит обратить внимание на места применения мер безопасности, необходимость прохождения сотрудниками УИС подготовки и проверки на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств, ответственности сотрудников за неправомерное применения мер безопасности. Необходимо определить общие требования сотрудника УИС по применению к лицу мер безопасности.

45. Расскажите о запретах и ограничениях, связанных с применением специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

При ответе на вопрос необходимо обратить внимание на правовые основы запретов и ограничений, связанных с применением специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Следует обратить внимание на категории лиц, в отношении которых закон запрещает применять специальные средства. Также стоит акцентировать внимание на ограничения в применении отдельных специальных средств.

46. Дайте понятие и раскройте содержание внутреннего распорядка как важнейшего элемента режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах, определите его нормативное правовое обеспечение.

При ответе на вопрос необходимо обратить внимание на определение внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и следственных изоляторах. Поясните, как соотносятся понятия «внутренний распорядок» и «распорядок дня». Обозначьте основные элементы внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и следственных изоляторах. Следует классифицировать правовые акты, регламентирующие внутренний распорядок на международные акты, федеральное законодательство и ведомственные приказы. При ответе на вопрос необходимо обратиться к требованиям приказа Минюста России от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» и приказа Минюста России от 14.10.2005 № 189 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы».

47. Расскажите о правовых основах и порядке обеспечения режима в воспитательных колониях.

При ответе на вопрос необходимо раскрыть требования международных стандартов, регламентирующих вопросы режима в воспитательных колониях. Обозначьте федеральное законодательство, регулирующие вопросы режима в воспитательных колониях. Перечислите основные ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие режим в воспитательных колониях. Акцентируйте внимание на требованиях приказа Минюста России от 06.11.2006 № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы».

48. Назовите основания и расскажите о порядке водворения (перевода) осужденного в штрафной (дисциплинарный) изолятор, (единые) помещения камерного типа и одиночные камеры исправительных учреждений.

Перечислите служебную документацию по водворению осужденного в штрафной (дисциплинарный) изолятор, помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, одиночную камеру. Раскройте порядок водворения осужденных в данные помещения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

49. Определите перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным, в т.ч. несовершеннолетним запрещается изготавливать, иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать.

При ответе на вопрос необходимо обратиться к требованиям приказа Минюста России от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» и приказа Минюста России от 6.10.2006 № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы». Перечислите запрещенные предметы в соответствии с приложением № 1 ПВР ИУ (ВК). Назовите изменения, внесенные в перечень запрещенных предметов. Обозначьте проблемы по изъятию запрещенных предметов в ИУ.

50. Определите и раскройте виды ответственности за незаконную передачу запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

При ответе на вопрос необходимо обозначить понятие и виды ответственности за незаконную передачу запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Обозначьте основания привлечения лиц за незаконную передачу запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы к уголовной ответственности. Опишите порядок и основания привлечения лиц за незаконную передачу запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к административной ответственности. Перечислите круг должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях. Обозначьте порядок привлечения сотрудников к дисциплинарной ответственности за пронос запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

51. Охарактеризуйте факторы, влияющие на эффективность деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов по обеспечению режима.

При ответе на вопрос необходимо дать понятие оперативной обстановки в исправительных учреждениях и следственных изоляторах, факторов, влияющих на ее осложнение. Обозначьте классификацию факторов, влияющих на организацию режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах. Приведите примеры внешних и внутренних факторов, влияющих на организацию режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах. Сформулируйте алгоритм действия дежурной (дневной) смены исправительных учреждений и следственных изоляторов в случае осложнения оперативной обстановки.

52. Расскажите о порядке организации общей профилактической работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

При ответе на вопрос необходимо обратиться к требованиям федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и приказа Минюста России от 20.05.2013 № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы». Обозначьте правовое понятие профилактики правонарушений в УИС. Дайте классификацию профилактики правонарушений в УИС. Сформулируйте обязанности отдела безопасности, оперативного отдела, воспитательного отдела, отдела спецучета в рамках общей профилактики правонарушений.

53. Расскажите о порядке проведения проверок наличия осужденных к лишению свободы.

Обозначьте необходимое количество проверок осужденных в колонии. Перечислите категории осужденных, освобождаемых от построения. Назовите лиц, участвующих в проведении проверки осужденных. В каких случаях проверка проводится в помещении. Сформулируйте особенности проверки в зависимости от

вида исправительного учреждения.

54. Расскажите об основаниях и порядке постановки осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений на профилактический учет и снятие с учета.

При ответе на вопрос необходимо обратиться к требованиям Приказа Минюста России от 20.05.2013 № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы». Перечислите категории лиц, подлежащих постановке на профилактический учет. Обозначьте категории профучетных лиц, внесенные Минюстом России в 2018 г. Детализируйте порядок постановки на профилактический учет подозреваемых, обвиняемых и осужденных. Назовите основания и сроки снятия подозреваемых и обвиняемых, осужденных с профучета.

55. Расскажите о порядке введения режима особых условий в исправительных учреждениях.

Обозначьте правовые основания введения режима особых условий. Укажите срок, на который вводится режим особых условий. Назовите лиц, уполномоченных вводить режим особых условий в ИУ. Перечислите ограничения, которые могут быть приняты в ИУ в условиях введения режима особых условий.

56. Расскажите о порядке организации профессиональной подготовки сотрудников отделов безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов.

При ответе на вопрос необходимо обратиться к требованиям Приказа Минюста России от 27.08.2012 № 169 «Об утверждении наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы». Обозначьте виды профессиональной подготовки сотрудников УИС. Опишите порядок проведения специального первоначального обучения, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки и обучение в процесс служебной деятельности. Раскройте порядок специальной подготовки сотрудников отдела безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов.

57. Перечислите требования нормативных документов по созданию и функционированию территорий, на которых устанавливаются режимные требования.

При ответе на вопрос необходимо обратиться к требованиям Приказа Минюста России от 03.09.2007 № 178 «Об утверждении Положения о режимных требованиях на территории, прилегающей к учреждению, подведомственному территориальному органу уголовно-исполнительной системы». Раскройте понятие «режимная территория». Обозначьте перечень запретов для лиц, находящихся на режимной территории ИУ. Перечислите действия администрации ИУ и СИЗО по обеспечению установленных требований на режимных территориях.

58. Перечислите и расскажите об организационных структурах в обеспечении режима в исправительных учреждениях и осуществлении надзора за осужденными к лишению свободы (федеральный, региональный и местный

уровень).

При ответе на данный вопрос обучающийся должен помнить, что ФСИН России – субъект управления, который осуществляет функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний, в том числе по обеспечению правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих наказания, обеспечению безопасности осуждённых, работников УИС, должностных лиц и граждан, находящихся на территории этих учреждений.

ФСИН России представлена триединым форматом организационных структур, обеспечивающих режим в исправительных учреждениях и осуществляющих надзор за осужденными к лишению свободы. В связи с этим необходимо раскрыть каждую структуру: на федеральном уровне в составе центрального аппарата ФСИН России; на региональном уровне в составе территориальных органов ФСИН России (Г(У,О)ФСИН по субъектам РФ); на местном уровне (структура отделов безопасности, дежурной части; группы надзора (дежурной смены).

59. Перечислите и расскажите об организационных структурах в обеспечении режима в следственных изоляторах и тюрьмах и осуществлении надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными к лишению свободы (федеральный, региональный и местный уровень).

При ответе на данный вопрос обучающийся должен помнить, что ФСИН России – субъект управления, который осуществляет функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний, в том числе по обеспечению правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих наказания, обеспечению безопасности осуждённых, работников УИС, должностных лиц и граждан, находящихся на территории этих учреждений.

ФСИН России представлена триединым форматом организационных структур, обеспечивающих режим в следственных изоляторах и тюрьмах и осуществляющих надзор за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными к лишению свободы. В связи с этим необходимо раскрыть каждую структуру: на федеральном уровне в составе центрального аппарата ФСИН России; на региональном уровне в составе территориальных органов ФСИН России (Г(У,О)ФСИН по субъектам РФ); на местном уровне (структура отделов режима и надзора, дежурной части, дежурной смены, дневной смены).

60. Расскажите о порядке проведения обысков в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

При ответе на данный вопрос обучающийся определить назначение; виды, организационные основы проведения обысков, меры безопасности при их проведении в исправительных учреждениях и следственных изоляторах и на прилегающих к ним территориях, где установлены режимные требования. Кроме того, обратить внимание на ухищрения, применяемых подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для сокрытия запрещенных к хранению и использованию предметов, веществ, продуктов питания.

61. Расскажите о порядке проведения досмотров в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

При ответе на данный вопрос обучающийся определить назначение; виды,

организационные основы проведения досмотров, меры безопасности при их проведении в исправительных учреждениях и следственных изоляторах и на прилегающих к ним территориях, где установлены режимные требования. Кроме того, обратить внимание на ухищрения, применяемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для сокрытия запрещенных к хранению и использованию предметов, веществ, продуктов питания.

62. Расскажите о планировании надзора в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

При ответе на данный вопрос обучающийся должен сделать акцент на том, что планирование надзора в исправительных учреждениях и следственных изоляторах основывается на реализации определенных этапов. При этом следует определить основные требования к содержанию и структуре планов. Вместе с тем, стоит обратить внимание на разработку и структуру плана надзора в исправительных учреждениях и следственных изоляторах, а также планировании организации надзора на месяц и сутки в данных видах учреждений.

63. Расскажите об организации несения службы дежурных смен в исправительных учреждениях.

При ответе на данный вопрос обучающийся должен определить состав организационных структур, осуществляющих надзор за осужденными в исправительных учреждениях, определить порядок организации несения службы в составе дежурной смены исправительной колонии, а именно вопросы постановки задач и инструктажа сотрудников, заступающих на службу по надзору, порядка осуществления надзора за осужденными, их построений и проверок, организации объектового надзора в колонии, подведения итогов несения службы по надзору.

64. Расскажите об организации несения службы дежурных и дневной смен в следственных изоляторах и тюрьмах.

При ответе на данный вопрос обучающийся должен определить состав организационных структур, осуществляющих надзор за осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми в следственных изоляторах и тюрьмах, определить порядок организации несения службы в составе дежурной и дневной смены следственного изолятора и тюрьмы, акцентировав внимание на вопросах приема-сдачи дежурства на внутренних постах следственного изолятора и тюрьмы, вопросах, связанных с сопровождением подозреваемых, обвиняемых и осужденных внутри следственных изоляторов (тюрем).

65. Расскажите о действиях дежурного помощника начальника исправительного учреждения при осложнении оперативной обстановки в учреждении.

При ответе на данный вопрос обучающийся должен акцентировать внимание на правовой основе, связанной с осложнением оперативной обстановки в учреждении, на действиях ДПНК(У) при групповых неповиновениях осужденных, захвате осужденными заложников, обнаружении признаков преступлений, при пожаре или стихийном бедствии, при отравлении осужденных.

66. Расскажите о действиях дежурного помощника начальника следственного изолятора (тюрьмы) при осложнении оперативной обстановки в учреждении.

При ответе на данный вопрос обучающийся должен определить правовую основу, связанную с осложнением оперативной обстановки в учреждении, действия ДПНСИ (ДПНТ) при авариях систем жизнеобеспечения в учреждении, при массовом отравлении подозреваемых, обвиняемых и осужденных, при нападении на сотрудника и групповом неповиновении, при возникновении массовых беспорядков, захвате заложников, при побеге.

67. Расскажите о правах и обязанностях дежурного помощника начальника исправительного учреждения.

При ответе на данный вопрос обучающийся должен обозначить ДПНК(У) как должностное лицо исправительного учреждения. Необходимо определить права ДПНК, его обязанности при заступлении на службу и во время несения службы, а также перечень запретов, распространяющихся на ДПНК(У).

68. Расскажите о правах и обязанностях дежурного помощника начальника следственного изолятора и тюрьмы.

При ответе на данный вопрос обучающийся должен обозначить ДПНСИ(Т) как должностное лицо следственного изолятора и тюрьмы. Необходимо определить права ДПНСИ(Т), его обязанности во время несения службы, а также перечень запретов, распространяющихся на ДПНСИ(Т).

69. Расскажите о взаимодействии структурных подразделений исправительных учреждений при осуществлении надзора за осужденными к лишению свободы.

При ответе на данный вопрос обучающийся должен акцентировать внимание, что при решении задач по надзору за поведением осужденных должно обеспечиваться взаимодействие всех служб. Обозначьте особенности взаимодействия с отделами охраны при обмене информации, при проведении совместных инструктажей и инструктивных занятий.

70. Расскажите об особенностях учета, выдачи, хранения рабочего инструмента и использования заточного оборудования в исправительных учреждениях.

При ответе на данный вопрос обучающийся должен определить каким образом осуществляется оборот рабочего инструмента (учет, выдача, хранение) и используется заточное оборудование поскольку данные средства могут быть потенциальными предметами совершения противоправных действий осужденными в исправительных учреждениях. Установить какие требования предъявляются к администрации учреждения и осужденным для реализации данного вопроса.

71. Расскажите об основных вопросах, связанных с сопровождением подозреваемых, обвиняемых и осужденных внутри СИЗО (тюрьмы); особенностях сопровождения осужденных внутри зданий штрафных (дисциплинарных) изоляторов, помещений (единых помещений) камерного типа, одиночных камер, транзитно-пересыльных пунктов.

Обозначьте особенности группового или индивидуального передвижения подозреваемых, обвиняемых и осужденных внутри СИЗО (тюрем), в пределах изолированных участков ШИЗО, ДИЗО, ПКТ, ЕПКТ, одиночных камер, ТПП, в т.ч. на прогулку, санитарную обработку, а также в иных случаях. Определите меры безопасности и пресечения противоправных действий при таком сопровождении подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

Перечислите команды, используемые сотрудниками учреждений при сопровождении подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

72. Расскажите об особенностях обеспечения пожарной безопасности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Дайте определение «Обеспечение пожарной безопасности в учреждениях УИС», определите правовую основу пожарной безопасности в учреждениях УИС. Перечислите обязанности должностных лиц учреждений УИС по обеспечению, организации, контролю и соблюдению требований пожарной безопасности, стандартов, норм и правил.

Установите требования пожарной безопасности при содержании территорий, зданий, сооружений, жилых и производственных зон учреждений уголовно-исполнительной системы, а также при выполнении пожароопасных работ, к объектам автотранспорта, торговли, хранения, электроустановкам, электрооборудованию и электрическим сетям, отоплению, вентиляции учреждений уголовно-исполнительной системы.

Действия персонала, дежурного помощника начальника учреждения (оперативного дежурного), осужденных, подозреваемых и обвиняемых при возникновении пожара в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Образцы выполнения практических заданий

Практическое задание № 1

В 23.35 21.03.2020 в связи с поступающими угрозами физической расправы и насилия со стороны осужденных отряда № 10 ДПНК исправительной колонии было принято решение поместить осужденного Иванова И.И. в безопасное место.

В должности ДПНК:

1. продемонстрируйте (покажите) порядок проведения личного (не)полного обыска осужденного Иванова И.И. перед переводом в безопасное место;
2. составьте акт на изъятые у осужденного Иванова И.И. запрещенные вещи и предметы перед его переводом в безопасное место.
3. назовите нормативно-правовую основу проведения личных полных обысков осужденных в ИУ.

Установочные данные на ситуацию:

Осужденный, переводимый в безопасное место:

Иванов Иван Иванович, 21 октября 1963 г.р., осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 4 годам лишения свободы (начало срока 25.06.2016, конец срока 24.06.2020), отряд № 8.

Сотрудники учреждения, участвующие в изъятии запрещенного предмета:

1. оперуполномоченный оперативного отдела ст. лейтенант вн.сл.

Силкин Н.Н;

2. мл. инспектор отдела безопасности прапорщик вн.сл. Волков В.В.

Запрещенные вещи и предметы, имеющиеся при осужденном:

Зажигалка – 1 шт.

Место демонстрации (показа) действий: *Учебное рабочее место младшего инспектора по осуществлению надзора в помещении камерного типа учебно-тренировочного комплекса.*

Образец решения:

1. На учебном рабочем месте младшего инспектора по осуществлению надзора в помещении камерного типа обучающийся демонстрирует (показывает) на условном осужденном Иванове И.И. порядок проведения личного НЕПОЛНОГО обыска⁷. Обучающийся при демонстрации (показе) своих действий следует алгоритму и правилам, установленным ч. 5, 7 ст. 82 УИК РФ, п. 49 Правил внутреннего распорядка ИУ, утвержденных приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295, разделами X, XXII Порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, утвержденных приказом Минюста России от 15.03.2015 № 64-дсп.

2. В ходе проведения личного (не)полного обыска условного осужденного Иванова И.И. обучающимся (по условию практического задания ДПНК) была обнаружена зажигалка (1 шт.). Обучающийся согласно пп. 48, 49 Правил внутреннего распорядка ИУ, утвержденных приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295 должен изъять запрещенный предмет и составить акт в соответствии с требованиями п. 73 и приложения № 5 Порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, утвержденных приказом Минюста России от 15.03.2015 № 64-дсп.

3. Обучающийся проговаривает (называет) нормативно-правовую основу проведения личных полных обысков осужденных в ИУ, делая акцент на соответствующих нормах УИК РФ и ведомственных нормативно-правовых актах РФ.

Практическое задание № 2

В 16.00 20 марта 2020 г. в одной из палат лечебно-профилактического учреждения ФСИН России сотрудниками учреждения (ДПНБ и младшим инспектором отдела безопасности) был обнаружен осужденный Симонов С.С., курящий возле окна больничной палаты. ДПНБ потребовал от осужденного Симонова С.С. прекратить нарушение установленного порядка отбывания

⁷ В случае если в практическом задании предусматривается проведение в отношении условного осужденного полного личного обыска, а в отношении условного гражданина – полного личного досмотра, обучающийся демонстрирует неполный личный обыск и неполный личный досмотр соответственно.

наказания. В дальнейшем ДПНК провел в отношении осужденного Симонова С.С. неполный обыск.

В должности ДПНК:

1. продемонстрируйте (покажите) порядок проведения неполного личного обыска осужденного Симонова С.С.;
2. составьте (заполните) рапорт на нарушение осужденным Симоновым С.С. установленного порядка отбывания наказания;
3. назовите (проговорите) и раскройте норму(ы) уголовно-исполнительного законодательства РФ, которую нарушил осужденный Симонов С.С.

Установочные данные на ситуацию:

Осужденный, нарушающий установленный порядок отбывания наказания:

Симонов Сергей Сергеевич, 23 января 1968 г.р., осужден по ч. 1 ст. 228, п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ к 14 годам лишения свободы (начало срока 14.09.2010, конец срока 13.09.2024), палата № 8.

Болен цирротическим туберкулезом легких и ВИЧ-инфекцией II стадии.

Запрещенные вещи и предметы: *зажигалка – 1 шт.*

Место демонстрации (показа) действий: *Учебное рабочее место ДПНК (ЗДПНК) учебно-тренировочного комплекса.*

Образец решения:

1. На учебном рабочем месте ДПНК (ЗДПНК) учебно-тренировочного комплекса обучающийся демонстрирует (показывает) на условном осужденном Симонове С.С. порядок проведения личного неполного обыска. Обучающийся при демонстрации (показе) своих действий следует алгоритму и правилам, установленным ч. 5, 7 ст. 82 УИК РФ, п. 49 Правил внутреннего распорядка ИУ, утвержденных приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295, разделами X, XXII Порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, утвержденных приказом Минюста России от 15.03.2015 № 64-дсп.

2. После проведения личного неполного обыска условного осужденного Симонова С.С. обучающимся (по условию практического задания ДПНК) составляется рапорт о нарушении осужденным Симоновым С.С. установленного порядка отбывания наказания согласно требованиям п. 78 Инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, утвержденной приказом ФСИН России от 10.08.2011 № 463.

При составлении документа обучающийся должен в нем отразить следующие компоненты: должностное лицо, на имя которого пишется рапорт (начальник учреждения либо лицо его замещающее); название («Рапорт»); данные на осужденного и события противоправного действия (дата и время противоправного действия, Ф.И.О. осужденного, ст.ст. УК РФ, по которым осужденный привлечен к уголовной ответственности, общий срок, начало срока, конец срока, номер отряда), курение в неустановленном месте); просьба должностного лица (ДПНК) о привлечении осужденного к дисциплинарной ответственности, должностное лицо, составившее рапорт (ДПНК); дата составления рапорта.

3. Обучающийся проговаривает (называет) вид нарушения осужденным

установленного порядка отбывания наказания и ссылается на соответствующие нормы УИК РФ и ведомственных нормативно-правовых актов РФ.

Практическое задание № 3

В связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 в ИУ и СИЗО УФСИН России по N-ской области были введены дополнительные санитарно-противоэпидемические меры. В результате чего было приостановлено предоставление длительных и краткосрочных свиданий с осужденными. Прибывший утром 30 марта 2020 г. в ФКУ ИК-32 (исправительная колония общего режима для отбывания наказания осужденных женщин) на длительное свидание с супругой гражданин Горин Г.Г. выразил непонимание ситуацией и на прилегающей к учреждению территории вступил в конфликт с представителями администрации ИУ. Сотрудница учреждения начальник ОВР с осужденными капитан вн.сл. Харьковская Е.С. потребовала от указанного гражданина покинуть прилегающую к учреждению режимную территорию. Но Горин Г.Г. начал размахивать руками, цепляться за форму одежды капитана вн.сл. Харьковской Е.С., нецензурно выражаться в ее адрес. Харьковская Е.С. вновь потребовала от гражданина вести себя правомерно, покинуть прилегающую к учреждению режимную территорию. При этом она пыталась освободиться от удержания за рукав одежды, поскольку Горин Г.Г. периодически дергал его на себя. В какой-то момент Горин Г.Г. сильно потянул Харьковскую Е.С. за рукав, при этом она споткнулась и чуть не упала. Увидев действия гражданина Горина Г.Г., к нему подбежал заместитель начальника отдела безопасности майор вн.сл. Котов К.К. и применил в отношении последнего физическую силу.

В должности заместителя начальника отдела безопасности:

1. продемонстрируйте (покажите) применение в отношении гражданина Горина Г.Г. физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком»);

2. составьте (заполните) акт о применении в отношении гражданина Горина Г.Г. физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком»).

3. назовите (проговорите) нормативно-правовую основу противоправных действий гражданина Горина Г.Г.

Установочные данные на ситуацию:

Гражданин, напавший на сотрудника учреждения:

Горин Григорий Георгиевич, 18 апреля 1975 г.р., место жительства: г. N-ск, ул. Текстильщиков д. 65 кв. 114.

Сотрудники ФКУ ИК-32, явившиеся свидетелями применения физической силы к гражданину Горину Г.Г.:

1. начальник оперативного отдела майор вн.сл. Александров В.В.;

2. инспектор отдела безопасности лейтенант вн.сл. Летунова Л.Л.

Место демонстрации (показа) действий: *открытая площадка возле ограждения учебно-тренировочного комплекса*

Образец решения:

1. На открытой площадке возле ограждения учебно-тренировочного комплекса обучающийся демонстрирует (показывает) на условном гражданине Горине Г.Г. порядок применения физической силы (боевого приема борьбы «Загиб

руки за спину рывком») с учетом требований ст.ст. 28, 28.1, 29 закона 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

2. После применения к гражданину Горину Г.Г. физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком») обучающимся (по условию практического задания заместитель начальника отдела безопасности) составляется акт о применении физической силы в соответствии с требованиями п. 74 Инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, утвержденной приказом ФСИН России от 10.08.2011 № 463 и приложения № 47 Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях, утвержденной приказом Минюста России от 13.06.2006 г. № 252-дсп.

При составлении документа обучающийся должен в нем отразить следующие компоненты: должностное лицо, утвердившее акт (начальник учреждения либо лицо его замещающее); название («Акт о применении физической силы»); данные на гражданина и события противоправного действия (дата и время противоправного действия, Ф.И.О. гражданина, дата рождения, место жительства, место постоянной регистрации), факт противодействия законным требованиям сотрудника уголовно-исполнительной системы / административное правонарушение); факт предупреждения о прекращении противоправных действий (бездействий); факт применения физической силы без предупреждения; факт выполнения лицом законных требований; факт безотлагательного предоставления пострадавшим медицинской помощи и проведение необходимых мероприятий по фиксации медицинскими работниками полученных указанными лицами телесных повреждений; факт видеофиксации применения физической силы; должностные лица, применявшие физическую силу и являющиеся свидетелями применения; дата составления документа.

3. Обучающийся проговаривает (называет) вид нарушения, совершенное гражданином, и регулирующие этот вопрос соответствующие нормы законодательства РФ.

Практическое задание № 4

В 18.30 02.01.2020 в связи с поступающими угрозами физической расправы и насилия в адрес осужденного Карпова К.К. со стороны осужденного Ломова Л.Л., по решению ДПНК исправительной колонии Карпов К.К. был переведен в безопасное место исправительного учреждения.

В должности ДПНК:

1. продемонстрируйте (покажите) порядок проведения личного (не)полного обыска осужденного Карпова К.К. перед переводом в безопасное место;
2. заполните (вынесите) постановление о переводе осужденного Карпова К.К. в безопасное место до прихода начальника колонии.
3. назовите (проговорите) нормативно-правовую основу перевода осужденного в безопасное место.

Установочные данные на ситуацию:

Осужденный, переведенный в безопасное место:

Карпов Константин Константинович, 13 сентября 1973 г.р., осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы (начало срока 05.10.2019, конец

срока 04.10.2026), отряд № 10.

Осужденный, угрожающий личной безопасности осужденного Карпова К.К.:

Ломов Леонид Леонидович, 08 августа 1971 г.р., осужден по ч. 2 ст. 209 и ч. 2 ст. 105 УК РФ к 18 годам лишения свободы (начало срока 02.03.2006, конец срока 01.03.2024), отряд № 10.

Характер угроз личной безопасности осужденного Малахова М.М.:

неоднократные угрозы убийством и причинения телесных повреждений.

Место демонстрации (показа) действий: *Учебное рабочее место младшего инспектора по осуществлению надзора в помещении камерного типа учебно-тренировочного комплекса.*

Образец решения:

1. На учебном рабочем месте младшего инспектора по осуществлению надзора в помещении камерного типа обучающийся демонстрирует (показывает) на условном осужденном Карпове К.К. порядок проведения личного НЕПОЛНОГО обыска. Обучающийся при демонстрации (показе) своих действий следует алгоритму и правилам, установленным ч. 5, 7 ст. 82 УИК РФ, п. 49 Правил внутреннего распорядка ИУ, утвержденных приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295, разделами X, XXII Порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, утвержденных приказом Минюста России от 15.03.2015 № 64-дсп.

2. Обучающийся заполняет (выносит) постановление о переводе осужденного Карпова К.К. в безопасное место до прихода начальника колонии с учетом требований ст. 13 УИК РФ, п. 187 Правил внутреннего распорядка ИУ, утвержденных приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295, приложения № 14 Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях, утвержденной приказом Минюста России от 13.06.2006 г. № 252-дсп.

3. Обучающийся проговаривает (называет) нормативно-правовую основу перевода осужденного в безопасное место в ИУ.

Практическое задание № 5

В 11 ч. 00 мин. 10 июля 2019 г. в сотрудники обыскowo-маневренной группы (далее – ОМГ) осуществляли обыскowo-досмотровые мероприятия в неосвещаемом чердачном помещении производственной зоны. От сотрудников оперативного отдела учреждения поступила информация о том, что в этом помещении спрятан мобильный телефон неустановленной марки.

В должности сотрудника группы ОМГ – младшего инспектора отдела безопасности:

1. продемонстрируйте (покажите) порядок поиска мобильного телефона с помощью тепловизора «Flir i3»;

2. составьте (заполните) акт об изъятии мобильного телефона.

3. назовите (проговорите) нормативно-правовую основу поиска запрещенных вещей и предметов при помощи технических средств надзора и контроля.

Установочные данные на ситуацию:

Техническое средство надзора и контроля: *тепловизор «Flir i3».*

Запрещенные вещи и предметы: *мобильный телефон «Fly Ezzy 7» – 1 шт.*

Место демонстрации (показа) действий: *запираемое подсобное помещение (гараж) учебно-тренировочного комплекса (имитация неосвещаемого чердачного помещения производственной зоны).*

Образец решения:

1. Обучающийся перед проведением поиска мобильного телефона должен привести тепловизор в состояние эксплуатации. Далее в запираемом подсобном помещении (гараже) при отсутствии освещения обучающийся демонстрирует (показывает) с помощью технического средства надзора тепловизора «Flir i3» (с учетом температурный отличий) поиск мобильного телефона среди вещей и предметов хозяйственного назначения. При демонстрации (показе) своих действий обучающийся следует алгоритму и правилам, установленным ч. 5, 7 ст. 82 УИК РФ, п. 49 Правил внутреннего распорядка ИУ, утвержденных приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295, разделами X, XXIII Порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, утвержденных приказом Минюста России от 15.03.2015 № 64-дсп.

2. В ходе проведенных поисковых действий обучающимся (по условию практического задания сотрудника группы ОМГ – младшего инспектора отдела безопасности) был обнаружена мобильный телефон (1 шт.). Обучающийся согласно пп. 48, 49 Правил внутреннего распорядка ИУ, утвержденных приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295 должен изъять запрещенный предмет и составить акт в соответствии с требованиями п. 73 и приложения № 5 Порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, утвержденных приказом Минюста России от 15.03.2015 № 64-дсп.

3. Обучающийся проговаривает (называет) нормативно-правовую основу поиска запрещенных вещей и предметов при помощи технических средств надзора и контроля, делая акцент на соответствующих нормах УИК РФ и ведомственных нормативно-правовых актах РФ.

Образцы оценочных листов членов государственных экзаменационных комиссий

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии

ФИО _____

дата _____

№ п/п	ФИО экзаменуемого								Результаты оценивания компетенций										Средний балл	Итоговая оценка
		Средний балл по тестированию	Устный ответ на теоретические вопросы						Средний балл за устный ответ	Выполнение практического междисциплинарного задания								Средний балл за выполнение практического задания		
			ОК-5	ОПК-1	ОПК-5	ПК-3	ПК-8	ПК-15		ОПК-2	ОПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПСК-2.1			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				

Подпись _____ / _____

Защита выпускной квалификационной работы
оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии

ФИО _____

дата _____

	ФИО экзаменуемого	Результаты оценивания компетенций													Итоговая оценка
		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-14	ПК-16	Средний балл	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

Подпись _____ / _____