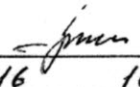


**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

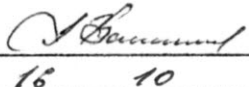
СОГЛАСОВАНО

Врио начальника Управления охраны  
и конвоирования ФСИН России  
полковник внутренней службы

  
16 10 2020 г. В.И. Бубенцов

УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России  
полковник внутренней службы

  
16 10 2020 г. А. А. Вотинов

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

квалификация выпускника –  
бакалавр

направленность (профиль):  
уголовно-правовой

ведомственная направленность:  
организация охраны и конвоирования в УИС

Самара  
2020

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовке 40.03.01 Юриспруденция. – Самара, ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, 2020. – 159 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составлена с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, утвержденного приказом начальника института от 29.05.2018 № 205.

Разработчики программы:

доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, полковник внутренней службы Владимиров С.В., кандидат юридических наук;

начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, полковник внутренней службы Зиньков Е.Н., кандидат юридических наук;

начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин, полковник внутренней службы Марченко Д.Э., кандидат юридических наук, доцент;

доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права, полковник внутренней службы Мусалева А.В., кандидат юридических наук, доцент;

начальник кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права, полковник внутренней службы Насреддинова К.А., кандидат юридических наук, доцент;

начальник кафедры управления и информационно-технического обеспечения деятельности УИС, полковник внутренней службы Озерский С.В., кандидат физико-математических наук, доцент;

начальник кафедры пенитенциарной психологии и педагогики, полковник внутренней службы Пилюкова С.С., кандидат педагогических наук, доцент;

старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, лейтенант внутренней службы Подшибякин А.Н., кандидат юридических наук, доцент;

начальник учебного отдела, майор внутренней службы Сафронова И.А., кандидат химических наук;

начальник кафедры философии и общегуманитарных дисциплин, полковник внутренней службы Скобелева О.О., кандидат педагогических наук, доцент;

доцент кафедры режима и охраны в уголовно-исполнительной системе, полковник внутренней службы Усеев Р. З., кандидат юридических наук, доцент;

заместитель начальника кафедры режима и охраны в уголовно-исполнительной системе, полковник внутренней службы Шиханов В.А.

Рецензенты программы:

профессор кафедры профессиональных дисциплин ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России Некрасов А.П., доктор юридических наук, профессор;

начальник ФКУ УК УФСИН России по Самарской области, полковник внутренней службы Пашкуров А.В..

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовке 40.03.01 Юриспруденция рассмотрена и одобрена на заседаниях:

методического совета ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, протокол от 24.09.2020 № 1;

Ученого совета ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, протокол от 28.09.2020 № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации</b>	<b>5</b>
<b>2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура государственной итоговой аттестации</b>	<b>5</b>
<b>4. Государственный экзамен</b>	<b>5</b>
<b>4.1. Программа государственного экзамена</b>	<b>5</b>
4.1.1. Общая характеристика государственного экзамена	5
4.1.2. Содержание государственного экзамена	10
4.1.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену	30
4.1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	36
<b>5. Выпускная квалификационная работа (ВКР)</b>	<b>37</b>
<b>5.1. Общая характеристика ВКР</b>	<b>37</b>
<b>5.2. Требования к ВКР</b>	<b>38</b>
5.2.1. Требования к структуре ВКР	38
5.2.2. Требования к оформлению ВКР	49
5.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР	61
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>63</b>
<b>6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП</b>	<b>63</b>
<b>6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания</b>	<b>66</b>
6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	83
6.2.2. Критерии оценки результатов защиты ВКР	84
<b>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП</b>	<b>85</b>
6.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	85
6.3.2. Перечень типовых контрольных (практических) заданий, выносимых на государственный экзамен	89
6.3.3. Перечень тем ВКР	93
<b>6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП</b>	<b>96</b>
6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена	96
6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР	97
<b>7. Приложения</b>	<b>98</b>
Образец экзаменационного билета	98
Образец титульного листа ВКР	99
Образец рапорта на выбор темы ВКР	100
Образец задания на выполнение ВКР	101
Форма отзыва научного руководителя на ВКР	102
Форма рецензии на ВКР	103
Образцы структурных частей ВКР	104
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	127
Образцы оценочных листов членов государственных экзаменационных комиссий	158

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами ГИА являются:

проверка уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании;

проверка уровня готовности выпускника решать задачи, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в подразделениях охраны и конвоирования;

развитие навыков самостоятельного проведения прикладных научных исследований;

приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов практических исследований;

приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы**

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.

Сроки проведения ГИА для обучающихся по очной форме обучения – с 19.05.2021 по 29.06.2021; по заочной форме обучения – с 20.05.2021 по 26.06.2021.

## **3. Структура государственной итоговой аттестации**

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## **4. Государственный экзамен**

### **4.1. Программа государственного экзамена**

#### **4.1.1 Общая характеристика государственного экзамена**

Государственный экзамен является одним из итоговых государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

**Цели** государственного экзамена:

оценка качества освоения выпускниками образовательной программы;  
 установление соответствия подготовки выпускника требованиям  
 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования  
 по направлению подготовке 40.03.01 Юриспруденция.

**Задачи** проведения государственного экзамена:

комплексная оценка сформированности общекультурных,  
 общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-  
 специализированных компетенций;

оценка умения решать основные задачи профессиональной деятельности  
 в соответствии с ведомственной направленностью;

закрепление опыта работы со специализированной литературой,  
 материалами правоприменительной практики, навыков поиска и обработки  
 научной информации.

**Проверяемые знания, умения и навыки****Выпускник должен знать:**

нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие  
 исполнение уголовных наказаний и организацию профессиональной деятельности;

основные направления и содержание уголовной и уголовно-исполнительной  
 политики, задачи учреждений и органов УИС;

правовые основы организации деятельности отделов охраны учреждений  
 ФСИН России и специальных подразделений УИС по конвоированию;

требования руководящих документов по организации и руководству отделов  
 охраны учреждений ФСИН России, специальных подразделений УИС  
 по конвоированию и психиатрических больниц специализированного типа  
 с интенсивным наблюдением (далее – ПБСТИН);

задачи и структуры отделов охраны учреждений ФСИН России  
 и специальных подразделений УИС по конвоированию, и ПБСТИН;

обеспечение деятельности отделов охраны учреждений ФСИН России,  
 специальных подразделений УИС по конвоированию и ПБСТИН;

порядок организации работы сотрудников отделов охраны учреждений  
 ФСИН России, специальных подразделений УИС по конвоированию и ПБСТИН,  
 требования к ведению и оформлению служебной документации;

порядок организации и осуществления охраны исправительных учреждений,  
 их объектов, следственных изоляторов и конвоирования осужденных и лиц,  
 содержащихся под стражей;

основы организации конвоирования осужденных и лиц, заключенных  
 под стражу, (виды караулов, назначение, состав, численность, виды конвоирования  
 и их характеристики), службу всех видов караулов по конвоированию;

методику расчёта объема службы и личного состава отдела охраны,  
 для выполнения служебных задач по охране учреждений УИС и их объектов,  
 специальных подразделений УИС по конвоированию;

методику подготовки караулов по конвоированию к службе;

обязанности сотрудников отделов охраны учреждений ФСИН России,  
 специальных подразделений УИС по конвоированию и ПБСТИН;

обязанности начальника отдела (отделения) по конвоированию.

ответственность и обязанности начальника караула (помощника начальника караула) при выполнении служебных задач по охране учреждений УИС и их объектов и при конвоировании;

обязанности часовых в караулах по конвоированию;

обязанности начальника караула, виды служебной документации караулов по конвоированию;

режим содержания осуждённых и лиц, содержащихся под стражей, при конвоировании;

требования по организации внутреннего порядка в караулах;

порядок смены караула, часовых на постах;

порядок проверки службы часовых на постах;

критерии оценки службы часового и караула;

порядок действий личного состава караула при осложнении обстановки и чрезвычайных обстоятельствах;

требования по организации внутреннего порядка в караулах;

методику проверки службы караулов и служебных нарядов;

меры по соблюдению безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, специальными средствами, несении службы в различных климатических условиях, при проведении обысков мероприятий;

ухищрения, применяемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, для совершения побегов из-под охраны и меры по их профилактике;

алгоритм действий состава караула при побеге осуждённого с охраняемого объекта и при конвоировании;

правовые основ, порядка применения и использования оружия, специальных средств, физической силы при выполнении служебных задач в составе караула по охране объектов исправительных учреждений, ПБСТИН и конвоированию спецконтингента;

порядок действий личного состава караула при осложнении обстановки и чрезвычайных обстоятельствах;

порядок действий отделов охраны учреждений ФСИН России и специальных подразделений УИС по конвоированию при чрезвычайных обстоятельствах;

методы и формы обучения сотрудников;

методику проведения занятий по специальной, огневой и физической подготовке с личным составом отделов охраны и специальных подразделений УИС по конвоированию;

методику воспитательной работы с личным составом отдела охраны, подразделений по конвоированию и ПБСТИН;

### ***Выпускник должен уметь:***

определять объем выполненной служебной нагрузки личным составом отдела охраны, и подразделения по конвоированию;

вести служебную и учётную документацию;

определять объем выполненной служебной нагрузки личным составом отдела охраны и подразделения по конвоированию;

проводить подготовку караулов к службе;

производить развод караулов на службу, ставить задачу караулам и отдавать приказ на разводе;

производить правильное заряжание и разряжание оружия;

- осуществлять приём объекта под охрану;
- осуществлять приём поста под охрану;
- производить осмотр специального транспортного средства при его приёме;
- организовывать обыск осуждённых, проводить личный обыск и досмотр осуждённых;
- вести служебную документацию начальника караула;
- доводить расчёт личному составу караула к действиям при происшествиях (побег, нападение на караул, пожар и т.д.); производить доклады о результатах несения службы караулом;
- осуществлять выполнение обязанностей часовых на постах в карауле по охране учреждений УИС и их объектов, и при конвоировании;
- законно применять оружие, специальные средства, средства индивидуальной бронезащиты и средства активной обороны при выполнении задач, а также при чрезвычайных обстоятельствах;
- осуществлять допуск в караульное помещение и специальное транспортное средство лиц, осуществляющих проверку службы караула;
- организовывать и осуществлять контроль за выполнением поставленных служебных задач личным составом отдела охраны учреждения, ПБСТИН и отдела (отделения) по конвоированию.
- проводить занятия в системе служебной подготовки;
- проводить воспитательные мероприятия с сотрудниками;
- выполнять нормативы по служебной подготовке;

***Выпускник должен владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками проведения инструктивных занятий с личным составом караулов перед заступлением на службу;
- правильными действиями при зарядании и разрядании оружия;
- навыками постановки задачи часовым, перед заступлением на пост;
- навыками осуществления контроля за заряданием и разряданием оружия личным составом караула;
- алгоритмом смены часовых на постах;
- навыками организации действий при побеге осуждённых и лиц, содержащихся под стражей, из-под охраны;
- навыками производства расчёта действий личного состава караула при происшествиях и резких изменениях обстановки;
- навыками проведения личного обыска и досмотра осуждённых, подозреваемых и обвиняемых и транспортных средств;
- правилами ведения служебной документации караулов;
- навыками контроля за несением службы часовыми на постах;
- навыками проверки службы караулов;
- навыками контроля за службой караулов отдела охраны и подразделений по конвоированию;
- действий при осложнении обстановки на охраняемом объекте, при побеге осуждённых с охраняемого объекта и при конвоировании, при пожаре на посту, в караульном помещении, спецтранспорте, при нападении на часового, караул, охраняемый объект, спецтранспорт;



руководства действиями резервных групп караула при осложнении обстановки на охраняемом объекте, при побеге осуждённых с охраняемого объекта, при конвоировании, при пожаре на посту, в караульном помещении, спецтранспорте, при нападении на часового, караул, охраняемый объект, спецтранспорт;

порядком применения оружия, спецсредств, физической силы при выполнении должностных обязанностей;

навыками проведения занятий по специальной, огневой и физической подготовке с личным составом;

навыками проведения тактико-строевых занятий;

навыками составления служебных документов, в том числе навыками работы пользователей с ролью «Исполнитель» во всех доступных интерфейсах в системе электронного документооборота УИС.

### **Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в три этапа:

первый этап – тестирование;

второй этап – устные ответы по теоретическим вопросам;

третий этап – выполнение практического междисциплинарного задания на учебно-тренировочном комплексе кафедры режима и охраны в УИС.

Тестирование осуществляется в системе «Прометей» для проверки уровня сформированности отдельных компетенций по дисциплинам: экономика, профессиональная этика, физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности, криминалистика, криминология. Выпускник решает тест закрытого типа по каждой проверяемой компетенции в количестве 5 заданий. Примерный перечень тестовых вопросов представлен в *Приложении 8*. На выполнение тестов отводится 45 минут. Средний балл по тестированию выставляется в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности компетенций по итогам тестирования (см. раздел 6.2.1).

После успешной сдачи тестирования выпускнику предлагается сдача устного экзамена. Устные ответы по теоретическим вопросам проводятся по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Этот этап включает проверку усвоения обучающимися знаний по следующим дисциплинам: уголовно-исполнительное право; инженерно-технические средства охраны и надзора; обеспечение безопасности; правовое регулирование и организация надзора; оперативно-розыскная психология; организация служебной деятельности УИС; деятельность исправительных учреждений при чрезвычайных обстоятельствах, организация охраны, организация конвоирования (*Приложение 1*).

Выполнение практического задания на учебно-тренировочном комплексе кафедры режима и охраны в УИС представляет собой решение ситуационных задач с демонстрацией действий должностных лиц отдела охраны или подразделения по конвоированию, а также оформления служебных документов.

## **Условия допуска к государственному экзамену**

К государственному экзамену допускаются курсанты и слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС ВО, т.е. обучающиеся, успешно прошедшие теоретическое и практическое обучение, защитившие отчет по преддипломной практике.

### **Структура экзаменационного билета государственного экзамена**

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и третий вопрос практический, который предполагает выполнение практического задания в виде решения практических ситуаций, связанных с особенностями организации охраны объектов УИС и конвоирования осужденных и лиц, заключенных под стражу, действиями личного состава исправительного учреждения при чрезвычайных ситуациях. В билете указывается номер практического задания из сборника задач и практических ситуаций «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе». Решение ситуационных задач осуществляется на учебно-рабочих местах учебно-тренировочного комплекса кафедры режима и охраны в УИС.

Каждый теоретический вопрос имеет конкретный, детальный характер, но не выходит за рамки направленности ОП. Первый вопрос билета охватывает, как правило, институт правоотношений в сфере отбывания наказания в виде лишения свободы, второй – организации охраны и конвоирования.

Вопросы экзаменационных билетов сформулированы таким образом, чтобы обеспечить возможность объективной оценки знаний и профессиональной подготовки будущих специалистов.

### **4.1.2. Содержание государственного экзамена**

#### **Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»**

##### **Тема 1. Общая характеристика уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительное законодательство**

Понятие уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Соотношение социальной, уголовно-правовой и уголовно-исполнительной политики. Взаимосвязь между уголовно-правовой и уголовно-исполнительной политикой.

Факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования политики в сфере исполнения. Формы выражения, закрепления и способы ее реализации.

Уголовно-исполнительная политика определяет цели и задачи, принципы и основные направления, формы и методы деятельности государства по обеспечению исполнения наказания. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества.

## **Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказание и их персонал**

Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.

Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.

Государственная функция исполнения уголовных наказаний возлагается на специализированные в зависимости от их видов учреждения, прежде всего, ФСИН России, судебные органы, дисциплинарные воинские части, командование воинских формирований Министерства обороны.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Учреждения и органы исполняющие уголовное наказание в виде смертной казни. Арестные дома.

Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Требования, предъявляемые к персоналу. Факторы, формирующие личные и профессиональные качества, необходимые специалисту в работе с осужденными. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Понятие и социальное назначение безопасности уголовно-исполнительной системы. Взаимосвязь общественной безопасности и безопасности УИС. Объекты и субъекты обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе. Государственная политика по обеспечению безопасности в УИС.

Безопасность персонала учреждений уголовно-исполнительной системы. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности персонала в различных исправительных учреждениях.

## **Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания**

Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Права на информацию и личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов.

Право подозреваемых и обвиняемых на свидания с защитником и получение юридической помощи.

Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление.

Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессиональной подготовки, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.

Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.

#### **Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания**

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений УИС.

Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ за деятельностью учреждений УИС.

Уполномоченный по правам человека в РФ и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в системе контроля за деятельностью учреждений УИС.

Судебный контроль за исполнением приговора учреждениями УИС.

Ведомственный контроль за деятельностью учреждений УИС. Формы ведомственного контроля.

Прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями УИС.

Общественный контроль за деятельностью учреждений УИС.

Совершенствование ведомственного контроля за деятельностью УИС, обеспечение гласности в деятельности УИС, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для участия общественности в решении стоящих перед уголовно-исполнительной системой задач.

Понятие коррупции. Структура коррупционных преступлений, совершаемых персоналом уголовно-исполнительной системы РФ. Факторы организационно-управленческого и правового характера коррупционных правонарушений при исполнении наказаний.

Номы уголовно-исполнительного законодательства общего характера и непосредственно, направленные на предупреждение преступлений коррупционного характера.

Меры по обеспечению нейтрализации факторов, способствующих совершению коррупционной деятельности в УИС.

#### **Тема 5. Порядок исполнения меры пресечения в виде содержания под стражей**

Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы ФСИН России, их структура и основы деятельности.

Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и пограничных органов ФСБ России.

Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений ФСИН России и воинских гауптвахт.

Общие принципы определения правового статуса, его содержание.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Права на информацию и личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов.

Право подозреваемых и обвиняемых на свидания с защитником и получение юридической помощи.

Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

## **Тема 6. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений**

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

## **Тема 7. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях**

Понятие режима в исправительных учреждениях. Основные функции режима и сфера его воздействия по субъектам и в пространстве. Карательная,

воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

## **Тема 8. Изменение условий отбывания наказаний в исправительных учреждениях**

Понятие и назначение института изменения условий содержания осужденных.

Соотношение мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным, и института изменений условий содержания осужденных.

Общая характеристика и классификация изменений условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения осужденным.

Изменение условий отбывания наказания осужденных в пределах одного исправительного учреждения и в зависимости от его вида.

Изменение вида исправительного учреждения осужденным.

Использование системы «социальных лифтов» при изменении условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения осужденным.

## **Тема 9. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, лишенным свободы**

Значение и правовая природа мер поощрения и взыскания к осужденным.

Классификация и основания применения мер поощрения и взыскания к осужденным.

Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным.

Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.

Понятие нарушения порядка отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Меры дисциплинарной ответственности осужденных и их классификация.

## **Тема 10. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы**

Правовая природа труда осужденных и его цели. Принципы организации труда осужденных. Соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации об обязательности труда осужденных.

Труд осужденных как объект правового регулирования. Основные формы организации труда. Центры трудовой адаптации и производственные (трудовые) мастерские исправительных учреждений.

Оплата труда осужденных. Гарантированный минимум заработной платы. Порядок и очередность удержаний из заработка осужденных. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

Охрана труда осужденных, их обязательное социальное страхование и пенсионное обеспечение.

## **Тема 11. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в ИУ**

Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными. Задачи воспитательной работы с осужденными. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными.

Правовое регулирование участия в воспитательной работе с осужденными общественных объединений (комиссий по делам несовершеннолетних, представителей религиозных и других общественных формирований, попечительских советов, родительских комитетов).

Задачи общего и профессионального образования, профессиональной подготовки лиц, лишенных свободы, их значение для исправления осужденных.

Организационно-правовые принципы общего и профессионального образования, профессиональной подготовки осужденных.

Правовое регулирование общего и профессионального образования, профессиональной подготовки осужденных. Осужденные, привлекаемые к обязательному обучению в исправительных учреждениях. Категории осужденных, получающие образование по желанию.

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными Европейские пенитенциарные правила, Конституция Российской Федерации об обязательности получения общего образования. Значение Закона РФ «Об образовании», Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в реализации данного конституционного положения для осужденных.

Порядок организации и деятельности образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы (школ, учебно-консультационных пунктов, профессиональных училищ, их филиалов и технических кабинетов).

Проблемы совершенствования организации общего и профессионального образования, профессиональной подготовки осужденных.

## **Тема 12. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях**

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания

лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных, переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

### **Тема 13. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах**

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Пребывание осужденных в тюрьме на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.

### **Тема 14. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях**

Осужденные, отбывающие лишение свободы в воспитательных колониях, как объект исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Пребывание совершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.



Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять.

Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Изолированные участки в воспитательных колониях, функционирующие как исправительные колонии общего режима. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

## **Тема 15. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания**

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

## **Дисциплина «Инженерно-технические средства охраны и надзора»**

### **Тема 1. Оборудование инженерно-техническими средствами охраны и надзора постоянных объектов исправительных колоний, воспитательных колоний, лечебных исправительных учреждений**

Оборудование инженерно-техническими средствами охраны запретной зоны объектов. Варианты размещения инженерно-технических средств охраны на постоянном объекте, элементы инженерно-технических средств охраны и надзора в запретной зоне объекта. Оборудование инженерно-техническими средствами надзора жилой зоны объектов. Варианты расположения просматриваемых коридоров, предупредительных ограждений, изолированных участков. Оборудование инженерно-техническими средствами надзора производственной зоны объектов. Оборудование инженерно-техническими средствами надзора зданий дежурного помощника начальника колонии.

## **Тема 2. Оборудование инженерно-техническими средствами охраны и надзора следственных изоляторов (тюрем)**

Оборудование инженерно-техническими средствами охраны запретной зоны следственных изоляторов (тюрем). Размещение технических средств охраны и надзора (далее – ТСОН), инженерных средств охраны и надзора (далее – ИСОН) в СИЗО (тюрем). Варианты разреза запретной зоны СИЗО (тюрем). Особенности организации рубежей обнаружения охраняемого учреждения. Оборудование наблюдательных вышек. Оборудование инженерно-техническими средствами охраны и надзора (далее – ИТСОН) КПП следственных изоляторов (тюрем). ИТСОН режимной зоны СИЗО (тюрем). ИТСОН административных зданий СИЗО (тюрем).

## **Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность»**

### **Тема 1. Оперативно-розыскные мероприятия**

Понятие, сущность, виды опроса. Основания для проведения опроса. Особенности и правила проведения опроса с помощью технических средств. Проведение опроса с помощью устройства «Полиграф». Главный опрос, порядок проведения и оформления. Негласный, легендированный опрос, особенности проведения и оформления. Документы, оформляемые при проведении опроса. Отличие опроса от допроса. Психологические и тактические особенности проведения разведывательного опроса. Понятие, сущность, виды сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов, обследования зданий, помещений, участков местности, транспортных средств. Основания для проведения сбора образцов, исследования предметов и документов, обследования зданий, помещений, участков местности, транспортных средств. Виды оперативного осмотра. Особенности проведения легендированного оперативного осмотра. Использование технических средств при проверке данных оперативно-розыскных мероприятий. Документирование данных оперативно-розыскных мероприятий. Понятие и особенности наведения справок. Виды наведения справок. Понятие и тактические особенности проведения сбора образцов для сравнительного исследования. Понятие и особенности проведения исследования предметов и документов.

## **Дисциплина «Обеспечение безопасности»**

### **Тема 1. Обеспечение безопасности персонала в учреждениях (подразделениях) УИС**

Меры, применяемые в связи с угрозами посягательства на жизнь, здоровье и имущество персонала УИС в связи с их служебной деятельностью. Меры, направленные на предоставление правовых гарантий неприкосновенности персоналу и членам их семей. Меры, направленные на собственную безопасность персонала.

Требования, предъявляемые к персоналу учреждений (подразделений) УИС как субъекту обеспечения безопасности. Общие требования, предъявляемые к аттестованным сотрудникам. Специальные требования, предъявляемые к аттестованным сотрудникам.

## **Тема 2. Обеспечение безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей в учреждениях (подразделениях) УИС**

Понятие обеспечения безопасности лиц, содержащихся под стражей, и осужденных в СИЗО и ИУ. Меры, применяемые в связи с угрозами посягательства на жизнь и здоровье осужденных, подозреваемых и обвиняемых в учреждениях УИС. Меры, направленные на предоставление правовых гарантий неприкосновенности осужденным, подозреваемым и обвиняемым: конституционные гарантии, уголовно-правовые меры, меры уголовно-исполнительной ответственности. Меры, направленные на профилактику правонарушений со стороны осужденных, подозреваемых и обвиняемых: общего характера; индивидуального характера.

Особенности обеспечения безопасности лиц, содержащиеся под стражей, в СИЗО и осужденных в некоторых видах ИУ: следственные изоляторы; колонии-поселения; исправительные колонии для осужденных женщин; воспитательные колонии, тюрьмы.

### **Дисциплина «Правовое регулирование и организация надзора»**

#### **Тема 1. Содержание, правовые основы, цели и задачи организации надзора в ИУ, СИЗО**

Содержание понятия «надзор» в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме). Правовое регулирование надзора в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме). Цели и задачи организации надзора в исправительном учреждении, СИЗО (тюрьме). Совершенствование системы надзора в учреждениях УИС. Опыт организации надзора в пенитенциарных учреждениях развитых стран. Порядок приема и освобождения осужденных, подозреваемых и обвиняемых.

#### **Тема 2. Планирование и несение службы по надзору в ИУ**

План надзора на год, схемы, табель постам, инструкции должностным лицам по осуществлению надзора, расчет сил и средств для действий при чрезвычайных обстоятельствах. Планирование мероприятий по организации надзора на месяц, графики дежурства руководящего состава колонии, дежурных смен, проведения обысков, проверок и осмотров внешнего вида осужденных (по отрядам, изолированным участкам, объектам работ), контроля за несением службы дежурными сменами, работы ОМГ. Организация надзора на сутки, суточная ведомость надзора.

Постановка задач и инструктаж сотрудников, заступающих на службу по надзору в ИУ. Порядок осуществления надзора за осужденными в ИУ. Организация объектового надзора в ИУ. Контроль за несением службы по надзору в ИУ. Подведение итогов несения службы по надзору в ИУ. Взаимодействие структурных подразделений ИУ при осуществлении надзора за осужденными. Обучение и повышение профессионального мастерства сотрудников службы надзора.

### **Тема 3. Организация работы дежурных смен в ИУ и СИЗО**

Организация работы дежурной смены в ИУ. ДПНК – начальник дежурной смены. Требования распорядка дня учреждения по организации рациональной занятости осужденных, подозреваемых, обвиняемых. Обеспечение реализации средств исправления осужденных. Обязанности персонала учреждения по участию в мероприятиях режима и надзора и принуждению осужденных, подозреваемых, обвиняемых к исполнению законных требований на объектах жилой и производственной зон. Организация работы дежурной смены в СИЗО. ДПНСИ (ДПНТ) - начальник дежурной смены. Основные обязанности заместителя ДПНСИ (далее - ЗДПНСИ) заместителя ДПНТ (далее - ЗДПНТ) дежурной смены. ЗДПНСИ (ЗДПНТ) - начальник сборного отделения. Младшие инспекторы на постах в помещении сборного отделения. Начальник корпусного отделения. Младшие инспекторы на внутренних постах. Младший инспектор на посту у камер. Младший инспектор на посту в производственном участке или мастерской. Организация несения службы резервной группы. Младшие инспекторы резервной группы. Оператор инженерно-технических средств надзора (ИТСН). Младший инспектор на посту КПП по пропуску лиц на режимную территорию. Старший инструктор (инструктор) кинологической группы.

### **Тема 4. Обязанности должностных лиц и отдельных категорий работников по организации и осуществлению надзора за осужденными в исправительном учреждении**

Обязанности должностных лиц по организации и осуществлению надзора в части выполнения отдельных элементов распорядка дня. Взаимодействие должностных лиц при осуществлении надзора. Выполнение специальных задач оперативным дежурным, персоналом надзора и дополнительными силами. Руководство оперативным дежурным выделенными силами при осуществлении специальных задач по надзору в ИУ. Обязанности начальника исправительного учреждения, заместителя начальника ИУ по безопасности и оперативной работе, заместителя начальника ИУ по производству (директора предприятия), заместителя начальника по кадрам и воспитательной работе, заместителя начальника по тылу. Обязанности начальника отдела безопасности ИУ. Обязанности оперативного дежурного или начальника смены, помощника оперативного дежурного, инспектора - дежурного по жилой зоне, инспектора - дежурного по производственной зоне, младшего инспектора по жилой зоне, младшего инспектора по производственной зоне, младшего инспектора по выдаче посылок, передач, бандеролей, проведению длительных и краткосрочных свиданий, младшего инспектора по ЕПКТ, ПКТ и ШИЗО и одиночным камерам, младшего инспектора по надзору за осужденными в запираемых помещениях, младшего инспектора по надзору за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения, а также осужденными, проживающими за пределами колонии, оператора поста видеоконтроля, младшего инспектора по патрулированию внутренней запретной зоны, младшего инспектора по медицинской части, младшего инспектора по карантинному отделению, младшего инспектора резервной группы. Обязанности работника колонии – представителя администрации на закрепленном за ним объекте работы осужденных, сотрудника колонии по сопровождению транспортных средств на территории охраняемых объектов, обеспечению погрузочно-разгрузочных работ, начальника отряда,

начальника цеха (участка), старшего мастера (мастера), ответственного из числа руководящего состава колонии, ответственного за работу по сектору, ответственного по объекту, сотрудника колонии дежурного по сектору, специалиста-кинолога в составе дежурной смены. Правовое регулирование и организация деятельности обыскowo-маневренных групп. Задачи обыскowo-маневренной группы.

### **Дисциплина «Оперативно-розыскная психология»**

#### **Тема 1. Требования, предъявляемые к психологической подготовленности сотрудников подразделений, органов и учреждений УИС**

Профессиональные функции, определяющие психологическую структуру деятельности работников УИС. Психологическая структура личности и профессиональная мотивация сотрудника УИС. Психологические особенности, формы мышления необходимые для использования в деятельности работников органов и учреждений УИС. Наиболее сильно проявляющие мотивы в профессиональной деятельности работника УИС.

### **Дисциплина «Организация служебной деятельности в УИС»**

#### **Тема 1. Организация работы отделов безопасности в исправительных учреждениях и режима в следственных изоляторах**

План надзора на год, схемы, табель постам, инструкции должностным лицам по осуществлению надзора, расчет сил и средств для действий при чрезвычайных обстоятельствах. Планирование мероприятий по организации надзора на месяц, графики дежурства руководящего состава колонии, дежурных смен, проведения обысков, проверок и осмотров внешнего вида осужденных (по отрядам, изолированным участкам, объектам работ), контроля за несением службы дежурными сменами, работы ОМГ. Организация надзора на сутки, суточная ведомость надзора. Постановка осуществления надзора за осужденными в исправительных учреждениях. Организация объектового надзора в исправительных учреждениях. Взаимодействие структурных подразделений исправительных учреждений при осуществлении надзора за осужденными. Обучение и повышение профессионального мастерства сотрудников службы надзора.

### **Дисциплина «Деятельность исправительного учреждения при чрезвычайных обстоятельствах»**

#### **Тема 1. Понятие и правовое регулирование функционирования исправительных учреждений в режиме особых условий**

Учебная дисциплина «Деятельность исправительного учреждения при чрезвычайных обстоятельствах», ее роль в системе высшего профессионального образования, реализуемого в образовательных учреждениях ФСИН России. Задачи и содержание учебной дисциплины, методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Деятельность исправительного учреждения при чрезвычайных обстоятельствах». Противоречия и конфликты, создающие чрезвычайные обстоятельства. Понятие «чрезвычайные обстоятельства». Мероприятия по предупреждению чрезвычайных обстоятельств и порядок

деятельности органов и учреждений ФСИН России при их возникновении. Задачи, решаемые ФСИН России при возникновении ЧО на собственных объектах. Силы и средства, привлекаемые для решения задач в условиях ЧО, порядок формирования оперативной группировки сил и средств.

### **Дисциплина «Организация охраны»**

#### **Тема № 1. Общие положения службы по охране объектов уголовно-исполнительной системы**

Нормативно-правовые основы деятельности подразделений охраны. Условия применения мер безопасности. Основы охраны объектов (система охраны, способы охраны объектов караулами, способы несения службы часовыми, назначение караулов по охране исправительных учреждений). Объект охраны, классификация охраняемых объектов. Понятия линии охраны объекта, побега из-под охраны караула. Понятия караул, служебный наряд, их виды, назначение, состав, численность и вооружение. Структура службы охраны ФСИН России. Силы и средства, используемые для охраны объектов УИС.

#### **Тема № 2. Работа отделов и служб, отвечающих за оборудование и поддержание в рабочем состоянии инженерно-технических средств охраны**

Нормативно-правовые основы оснащения объектов охраны инженерно-техническими средствами. Оборудование охраняемых объектов УИС ИТСО. Оборудование ИТСО ИУ (СИЗО) и других объектов, как система физических преград (барьеров) учреждений для охраны и обороны учреждений УИС. Формы оборудования ИТСО на охраняемых объектах УИС. Работа отделов и служб, отвечающих за оборудование и поддержание инженерных и технических средств охраны. Зарубежный опыт в оборудовании пенитенциарных учреждений, применение новых технологий для оборудования объектов изоляции заключенных. Перспективы развития оснащения учреждений УИС высокотехнологичными инженерно-техническими средствами охраны. Особенности службы часового-оператора пульта управления техническими средствами охраны. Оборудование пульта технических средств охраны. Обязанности часового-оператора ПУТСО. Документация на рабочем месте у часового-оператора ПУТСО и порядок её ведения. Действия часового-оператора ПУТСО при срабатывании технических средств охраны.

#### **Тема № 3. Контрольно-пропускной режим в охране объектов УИС**

Понятие и предназначение контрольно-пропускного режима на объектах охраны УИС.

Нормативные требования и условия осуществления контрольно-пропускного режима, оборудование контрольно-пропускных пунктов, силы и средства, используемые для организации контрольно-пропускного режима. Технические средства, используемые на КПП.

Виды пропусков. Права и обязанности часового КПП. Документация на рабочем месте у часового КПП и порядок её ведения. Порядок пропуска через КПП сотрудников, родственников, прибывших на свидание, других лиц, прибывших в учреждение, осужденных, при вывозе тел умерших осужденных и лиц, содержащихся под стражей. Особенности пропускного режима в следственном

изоляторе, воспитательной колонии, психиатрических больниц (стационаров) с интенсивным наблюдением.

Служба часового контрольно-пропускного пункта по пропуску людей на объекты охраны. Служба группы по досмотру транспортных средств и грузов. Порядок досмотра транспортных средств, посылок, передач, одежды и вещей лиц, входящих (выходящих) в (из) исправительного учреждения. Обыск осужденных, лиц, содержащихся под стражей.

Обязанности специалиста-кинолога группы досмотра транспорта, часового КПП для пропуска транспорта, помощника начальника караула – начальника КПП. Виды КПП по пропуску транспорта, их оборудование. Документация. Группы по досмотру транспорта, досмотровый инвентарь. Алгоритм действий должностных лиц караула учреждения при пропуске транспортных средств с труднопросматриваемым грузом.

#### **Тема № 4. Служба часового по охране учреждений и их объектов УИС**

Понятия часового, поста, неприкосновенность часового. Общие обязанности часового на посту и при патрулировании. Что запрещается часовому при несении службы. Особые обязанности часового при несении службы на наблюдательной вышке, способом патрулирования вокруг объекта по установленной тропе. Подготовка часового к службе. Порядок заряжания (разряжания) оружия, постановка задачи караульным, порядок допуска на пост, прием (сдача) поста. Алгоритм действий часового при побеге осужденных с охраняемого объекта. Действия часового при нападении, пожаре, угрозе совершения террористического акта, внезапном заболевании, попытке проникновения в запретную зону посторонних лиц, переброса запрещенных предметов на территорию охраняемого объекта, срабатывании технических средств охраны, возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера. Взаимодействие с часовыми соседних постов и поддержание связи с караулом. Меры безопасности при выполнении служебных задач по охране.

#### **Тема № 5. Служба караула по охране исправительных учреждений, следственных изоляторов, тюрем, особенности организации охраны психиатрических больниц (стационаров) с интенсивным наблюдением**

Состав и виды караулов по охране объектов УИС. Подготовка, развод и смена караулов. Обязанности начальника караула, помощника начальника караула, разводящего. Что запрещается начальнику караула. Действия начальника караула по организации и несению службы караула. Последовательность и содержание работы начальника караула на начальном этапе, в процессе несения службы и по ее окончании. Порядок действий начальника караула (помощника начальника караула, разводящего) при смене часовых на постах. Расчет личного состава караула к действиям при происшествиях. Действия начальника караула при происшествиях и резких изменениях обстановки на объекте. Общие положения по организации службы караулов по охране психиатрической больницы (стационара) с интенсивным наблюдением.

#### **Тема № 6. Служба караула по охране производственного объекта УИС**

Виды объектов охраны, ориентированных на производственно-хозяйственную деятельность. Оборудование ИТСОН производственных объектов

УИС. Специфика службы по охране производственных объектов УИС. Состав караула, служебные задачи. Этапы службы караула по охране производственного объекта. Обязанности НК по охране отдельно расположенного производственного объекта. Организация приема осужденных из жилой зоны под охрану караула. Организация конвоирования осуждённых на производственный объект пешим порядком и в специальных автомобилях. Организация службы караула во время работы осужденных на производственном объекте. Организация съема осужденных с работы, конвоирование и сдача их в жилую зону. Действия караула при происшествиях и резких изменениях обстановки.

**Тема № 7. Служба временного караула по экстренному и плановому конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в медицинские организации государственных и муниципальных систем здравоохранения, охрана их в период лечения и обследования**

Правовые нормы, регулирующие порядок оказания медицинской помощи осуждённым и заключённым под стражу лицам в медицинских организациях государственных и муниципальных систем здравоохранения. Организация экстренного конвоирования осужденных. Специфика объектов охраны, организованных в медицинских организациях государственных и муниципальных систем здравоохранения. Порядок назначения, состав и служебные задачи временного караула. Порядок конвоирования в лечебно-профилактические учреждения УИС и медицинских организациях государственных и муниципальных систем здравоохранения. Система охраны осужденного или заключенного под стражу лица во время конвоирования и охраны в лечебном государственном учреждении органов здравоохранения. Меры безопасности по предупреждению и пресечению побегов осужденных и заключенных под стражу лиц из-под охраны временного караула и других преступлений допущенных в учреждения государственных и муниципальных органов здравоохранения.

**Тема № 8. Служебные документы караулов по охране объектов УИС**

Виды и перечень служебных документов в караулах по охране подведомственных объектов, требования, предъявляемые к ним. План охраны объекта и его содержание. Постовая ведомость караула. Порядок ведения начальником караула и другими должностными лицами караула, и должностными лицами учреждения постовой ведомости караула по охране жилых и смежных с ним производственных объектов, по охране производственного объекта, встречного и временного караулов. Оформление актов в караулах при происшествиях и в случаях применения мер воздействия в отношении правонарушителей.

**Тема № 9. Действия караула при чрезвычайных обстоятельствах на объектах охраны**

Оперативная обстановка на объекте охраны, ее элементы. Понятие чрезвычайных обстоятельств, задачи, решаемые органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы при их возникновении. Порядок действия должностных лиц караула по охране при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Предназначение резервных групп караула, их состав, экипировка, порядок действий. Расчёт караула для действий при происшествиях. Доведение



начальником караула расчета к действиям при происшествиях до личного состава караула (при побеге осуждённых, нападении на караул, часового, при массовых беспорядках и т.д.).

Действия караула при нападении на охраняемый объект, караульное помещение, при побеге осуждённого, при групповых нарушениях общественного порядка осуждёнными, захвате ими заложников, при пожаре, при стихийном бедствии, угрозе взрыва (совершении террористического акта).

#### **Тема № 10. Применение служебных собак при охране объектов УИС, при конвоировании, при осуществлении обысков и досмотров в отношении осуждённых и заключённых под стражу лиц**

Основные задачи кинологической службы в УИС. Особенности применения служебных собак специалистами-кинологами в караулах по охране учреждений УИС. Категории служебных собак, используемых в охране объектов. Виды постов караульных собак, их оборудование. Порядок выполнения служебных обязанностей помощником начальника караула по кинологической службе, вторым помощником начальника караула по кинологической службе, кинологом-патрульным. Комплектование подразделений кинологической службы УИС служебными собаками. Выбраковка служебных собак. Подготовка служебных собак. Планирование и организация дрессировки (тренировки) служебных собак.

Размещение, содержание, кормление служебных собак и уход за ними в караулах по охране. Система подготовки и использования специальных собак по поиску взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов и специальных собак по поиску наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

#### **Тема № 11. Ухищрения, применяемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для совершения побегов и других правонарушений, и преступлений, действия караулов по их распознаванию**

Понятие ухищрения осужденных и заключенных под стражу лиц. Ухищрения, направленные на совершения побега и других преступлений, и правонарушений. Побег осужденного – общественно опасное деяние, пресеченный и предотвращенный побег. Побег осужденных и их классификация.

Тактика использования осужденными и заключенными под стражу лицами подручных средств для совершения побегов. Маскировка и конспирация осужденных и заключенных под стражу лиц. Ухищрения, применяемые для совершения побегов через КПП по пропуску людей и транспорта, ограждения запретных зон, воздушные и подземные коммуникации, подкопы, на таран с использованием транспортных средств, при конвоировании пешим порядком и на спецавтомобиле. Мероприятия режима по своевременному распознаванию ухищрений. Организация и методы работы по профилактике побегов из-под охраны караулов.

#### **Тема № 12. Тыловое и материально-техническое обеспечение службы караулов**

Внутренний порядок в карауле. Нормы обеспечения караулов и сотрудников отделов охраны УИС вооружением и боеприпасами, специальными средствами, вещевым и продуктовым довольствием. Коммунально-бытовые условия несения

службы, оборудование караульных помещений и постов по охране подведомственных объектов.

### **Тема № 13. Работа должностных лиц учреждения по планированию и организации охраны на объектах УИС**

Организация службы охраны в учреждениях УИС. Мероприятия подготовки выполнения служебных задач по охране. Мероприятия по морально-психологическому и всестороннему обеспечению. Контроль выполнения служебных задач по охране. Порядок принятия объектов под охрану. Организация и оформление принятых решений. Порядок принятия решения на охрану объектов на квартал и месяц. Порядок оформления книги службы отдела охраны. Иные планирующие документы, разрабатываемые в отделах охраны учреждений. Порядок осуществления планирования, оформление планирующих документов.

### **Тема № 14. Подготовка сил и средств к выполнению служебных задач по охране объектов**

Содержание мероприятий по подготовке сил, средств, охраняемых объектов и мест несения службы к выполнению задач в зимних и летних условиях, их последовательность и особенности реализации. Установочные документы, разрабатываемые для организации и проведения мероприятий переходного периода. Комиссионные обследования объектов, порядок их проведения и документального оформления результатов. Выявление побегоопасных, тараноопасных, подкопоопасных и бросоопасных направлений, определение мер по их перекрытию. Содержание, организация и проведение мероприятий технического обслуживания комплексов ИТСОН в объеме регламентов выполняемых работ (№ 1,2,3).

Подготовка караулов (служебных нарядов) к службе. Порядок проведения инструктажей и инструктивных занятий. Психологическая подготовка сотрудников отдела охраны. Подготовка вооружения, средств связи, ИТСО, транспортных средств, служебных собак к выполнению служебных задач. Оборудование городков и классов служебной подготовки.

### **Тема № 15. Организация и осуществление контроля службы караулов по охране**

Организация контроля службы караулов по охране, её виды, документация по проверке службы (графики проверки, удостоверения на право проверки). Нормы проверки службы караулов по охране объектов должностными лицами территориального органа и учреждения УИС, порядок допуска в караул. Методика проверки караула по охране подведомственного объекта.

### **Тема № 16. Организации розыска и задержания бежавших осужденных и заключённых под стражу лиц**

Порядок подготовки и привлечения сил и средств, их задачи в специальной операции по розыску и задержанию бежавших осужденных. Первоначальные действия сотрудников дежурной службы, караула по преследованию и задержанию преступников, совершивших побег с охраняемых объектов уголовно-исполнительной системы.

Организация поиска и преследования преступников. Задачи и тактика действий групп оперативного построения при задержании вооруженных преступников. Служебные наряды, выделяемые для розыска бежавших осужденных. Построение боевого порядка и тактика действий элементов оперативного построения при преследовании и задержании бежавших преступников. Тактика действий розыскных нарядов. Поиск, преследование и способы задержания преступников. Способы ведения поиска. Преследование преступников. Способы задержания преступников. Задержание преступников в общественном месте.

### **Дисциплина «Организация конвоирования»**

#### **Тема 1. Основные понятия конвоирования осужденных и, заключенных под стражу лиц в уголовно-исполнительной системе**

Основные понятия, используемые при конвоировании: изоляция, перемещение, этапирование, конвоирование, режим при конвоировании, специальное подразделение по конвоированию, караул по конвоированию, специальное транспортное средство, служебная деятельность по конвоированию, объём служебных задач подразделений по конвоированию, объём службы подразделений по конвоированию, силы и средства для конвоирования.

Виды и способы конвоирования, их характеристика, виды караулов по конвоированию и их назначение. Порядок открытия плановых маршрутов конвоирования. Обменные пункты и маршруты конвоирования плановых и сквозных караулов.

Порядок организации охраны осужденных и лиц, содержащихся под стражей при конвоировании. Система охраны при конвоировании, план охраны, табель постам, линия охраны при конвоировании. Порядок выставления часовых на транспортных средствах и при пешем конвоировании. Побег при конвоировании.

#### **Тема 2. Правовое регулирование деятельности специальных подразделений по конвоированию Федеральной службы исполнения наказаний России**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специальных подразделений по конвоированию в уголовно-исполнительной системе, их система и особенности. Правовые акты, определяющие взаимодействие службы конвоирования с другими службами органов и учреждений УИС. Права сотрудников УИС при осуществлении режимных мероприятий во время конвоирования. Контроль деятельности службы по конвоированию. Порядок проведения служебных проверок по фактам нарушения служебной дисциплины и законности.

Порядок обеспечения прав и свобод осужденных и содержащихся под стражей лиц при их конвоировании. Международные правовые акты, реализующие защиту прав осуждённых и заключённых под стражу лиц. Конституция РФ, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г., Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979г., Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 и 1977 гг., Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Пекинские правила), Стандартные

минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.).

Принципы и правила, обеспечивающие законность при перемещении осуждённых и лиц, заключённых под стражу. Требования Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года, касающиеся организации конвоирования.

### **Тема 3. Служебная деятельность специальных подразделений по конвоированию органов уголовно-исполнительной системы**

Назначение, задачи и структура специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию. Направления деятельности (функции) подразделений по конвоированию. Организация взаимодействия подразделения по конвоированию с органами и службами при выполнении задач по конвоированию.

Совершенствование службы по конвоированию.

Принятие решения на конвоирование, планирование и постановка задач. Силы и средства, привлекаемые к выполнению задач по конвоированию осуждённых и лиц, содержащихся под стражей. Открытие плановых маршрутов конвоирования.

Содержание подготовки сил и средств для выполнения задач по конвоированию. Расчет численности, объема службы и служебной нагрузке караулов по конвоированию. Исходные данные для определения объема службы. Практическое решение задач по определению объема службы и служебной нагрузки караулов по конвоированию.

### **Тема № 4. Режим содержания осуждённых и заключённых под стражу лиц при конвоировании**

Порядок приема и обыска осуждённых и содержащихся под стражей лиц, которые подлежат конвоированию. Оборудование мест для приёма и мест для проведения обыска лиц и досмотра их вещей. Правила проведения личного полного и неполного обыска осуждённого или заключённого под стражу лица. Меры безопасности при проведении режимных мероприятий. Правила проведения досмотра вещей и предметов.

Правила взаимоотношения личного состава караулов и осуждённых, заключённых под стражу лиц при конвоировании. Соблюдение режимных требований сотрудниками и выполнение их законных требований осуждёнными лицами при конвоировании. Нормы посадки осуждённых во время конвоирования на различных видах транспортных средств.

Размещение осуждённых и лиц, заключённых под стражу по категориям при их перемещении. Правила безопасности, соблюдаемые сотрудниками караула при конвоировании осуждённых, и лиц, содержащихся под стражей, больных открытой формой туберкулеза и ВИЧ-инфицированных.

Порядок обеспечения конвоируемых лиц продуктами питания в пути следования. Правила перевозки вещей и предметов осуждёнными и заключёнными под стражу лицами во время их конвоирования.

Порядок действия караула при конвоировании больных осуждённых и при их внезапном заболевании. Порядок действия караула при наступлении смерти осужденного в пути следования.

#### **Тема № 5. Служба караула при конвоировании в специальном автомобиле и пешим порядком**

Характеристика планового и встречного караулов по конвоированию на специальном автомобильном транспорте, их численность и состав. Особенности расстановки часовых на постах, на всех этапах несения службы караулами. Порядок приёма специального автомобиля для конвоирования перед рейсом и санитарной обработки после прибытия. Действие караула по прибытию в пункт приема осужденных или заключённых под стражу лиц. Порядок приёма (сдачи) осуждённых или заключённых под стражу лиц в учреждении. Организация проведения личного обыска осуждённых и заключённых под стражу лиц, досмотра их вещей в подразделениях отправителей и лицами караула на всех этапах несения службы.

Требования к оборудованию обменных пунктов. Схема охраны на обменном пункте и маршрут пешего конвоирования от специального автомобиля и обратно.

Права и обязанности начальника караула, помощника, часовых, водителей, помощника начальника караула по кинологической службе, действия караула при чрезвычайных обстоятельствах и осложнении оперативной обстановки. Организация взаимодействия караулов со службами и отделами органов и учреждений УИС и другими организациями.

#### **Тема № 6. Служба планового, сквозного и особого караула по конвоированию в специальном вагоне**

Характеристика планового, сквозного и особого караулов по конвоированию, их численность и состав. Особенности расстановки часовых на постах, на всех этапах несения службы караулами, действия караула при чрезвычайных обстоятельствах и осложнении оперативной обстановки.

Порядок приёма (сдачи) осуждённых или заключённых под стражу лиц в учреждении. Организация проведения личного обыска осуждённых и заключённых под стражу лиц, досмотра их вещей в подразделениях отправителей и лицами караула на всех этапах несения службы. Права и обязанности начальника караула, помощника начальника караула, помощника начальника караула по кинологической службе, разводящего, водителя транспортного средства, повара и часового. Организация взаимодействия караулов со службами и отделами органов и учреждений УИС и другими организациями.

#### **Тема № 7. Особенности эшелонного конвоирования и конвоирования на водном и воздушном транспорте**

Характеристика караула по конвоированию, его численность и состав. Особенности формирования эшелона, принятия осуждённых и заключённых под стражу лиц, их размещение, расстановки часовых на постах, на всех этапах несения службы караулом.

Особенности оборудования вагонов для конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей и вагонов для караула. Порядок взаимодействия территориального органа ФСИН России, отдела специальных и воинских

перевозок МВД России, администрации РЖД для организации эшелонного конвоирования. Сроки подачи заявок на формирование эшелона. Подготовка и оборудование эшелона.

Права и обязанности должностных лиц караула, действия караула при чрезвычайных обстоятельствах и осложнении оперативной обстановки. Организация взаимодействия караулов со службами и отделами органов и учреждений УИС и другими сторонними организациями.

Порядок подготовки планового караула на воздушном транспорте, проведения инструктажа, инструктивных занятий, медицинского осмотра, получения оружия для несения службы. Служба автодорожного караула по приёму осуждённых и их конвоирование в аэропорт и к воздушному судну. Приём и подготовка воздушного судна к размещению осуждённых лиц. Порядок пропуска на территорию аэропорта специального автомобиля с осуждёнными и караулом, организация их местопребывание перед полётом. Особенности выполнения обязанностей по охране осуждённых караулом во время полёта. Организация взаимодействия караула и экипажа самолёта в полёте.

Порядок подготовки планового караула на водном транспорте, проведения инструктажа, инструктивных занятий, медицинского осмотра, получения оружия для несения службы. Служба автодорожного караула по приёму осуждённых и их конвоирование в порт и к судну. Приём и подготовка судна к погрузке осуждённых лиц. Порядок доставления на территорию порта специального автомобиля с осуждёнными и караулом, организация их приёма и размещения на судне. Особенности выполнения обязанностей по охране осуждённых караулом во время пути. Организация взаимодействия караула и экипажа судна в пути.

## **Тема 8. Ухищрения, применяемые осуждённых, заключённых под стражу лицами для совершения побега из-под охраны караула по конвоированию**

Побег осужденного, заключённого под стражу лица – общественно опасное деяние. Побег из-под охраны караулов по конвоированию и их классификация. Нападение на караул (служебный наряд) – наиболее опасный способ, применяемый осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для совершения побегов.

Использование подручных средств для совершения побегов. Маскировка. Ухищрения, применяемые для совершения побегов при конвоировании пешим порядком, в специальном автомобиле, вагоне, самолёте, на водном транспорте. Организация и методы работы по профилактике побегов.

Особенности распознавания ухищрений и применения мер безопасности лицами караула при конвоировании осуждённых и заключённых под стражей лиц при их конвоировании.

### **4.1.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 03

сентября 2020 г.

2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 10 декабря 1948 г.

3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) приняты Генеральной Ассамблеей 17 декабря 2015 года [Электронный ресурс] // Организация объединенных наций. Конвенции. Конвенции и соглашения: офиц. сайт. 21.12.2015 – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/documents/declconv/conventions/prison.shtml> (дата обращения: 14.11.2020).

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04 ноября 1950 // Собрании законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 27 октября 2020 г.

6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 23 ноября 2020 г.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон: от 8 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 27 октября 2020 г.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 09 ноября 2020 г.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 31 июля 2020 г.

10. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации: Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 31 июля 2020 г.

11. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 02 августа 2020 г.

12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 28 декабря 2020 г.

13. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 23 июня 2016 г.

14. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 04 ноября 2019 г.

15. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 – 2025 годы)»: распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2016 г. № 2808-р: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 декабря 2016 г.

16. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России от 16 декабря 2016 № 295: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 15 апреля 2020 г.

17. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 06 октября 2006 г. № 311: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 12 января 2018 г.

18. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 14.10.2005 №189: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 26 июня 2018 г.

19. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: приказ Минюста РФ от 13 июля 2006 г. № 252-дсп // Документ опубликован не был.

20. Об утверждении Инструкции об организации службы по обеспечению надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в следственных изоляторах и тюрьмах уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста РФ от 3 ноября 2005 г. № 204-дсп // Документ опубликован не был.

21. Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Минюста России от 23 июня 2005 г. № 95: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 23 августа 2016 г.

22. Об утверждении порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования. Приказ Минюста России от 20 марта 2015 г. № 64-дсп // Документ опубликован не был.

23. Об утверждении Положения о режимных требованиях на территории, прилегающей к учреждению, подведомственному территориальному органу уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 03 сентября 2007 г. № 178 // Российская газета. – 2007. – 12 сентября.

24. Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 15 ноября 2018 г.

25. Об утверждении Порядка осуществления охраны следственных изоляторов, исправительных учреждений и их объектов, а также иных объектов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ Минюста России от 31 июля 2019 г. № 152-дсп // Документ опубликован не был.

26. Об утверждении Инструкции по служебной деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию: приказ



Минюста РФ и МВД РФ от 24 мая 2006 г. № 199-дсп/369-дсп с изменениями, внесенными приказами Минюста России и МВД России от 22 октября 2008 г. № 236-дсп/900дсп, от 09 февраля 2018 г. № 26дсп/85дсп // Документ опубликован не был.

27. Об утверждении Инструкции по охране психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением Минздрава России: приказ Минюста России и Минздравсоцразвития России от 10 августа 2011 г. № 286 дсп / 904 н. // Документ опубликован не был.

28. Об утверждении Инструкции по подготовке уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: приказ Минюста России от 5 декабря 2014 г. № 233-дсп // Документ опубликован не был.

29. Об утверждении Наставления по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны и надзора объектов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 04 сентября 2006 г. № 279: текст с изменениями и дополнениями // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

30. Об утверждении примерных структур и расчетов штатной численности начальствующего состава, рабочих и служащих исправительных учреждений, лечебно-профилактических учреждений, следственных изоляторов уголовно-исполнительной: приказ ФСИН России от 17 марта 2008 г. № 154: текст с изменениями и дополнениями // Ведомости уголовно-исполнительной систем – 2011. – № 1.

31. Об утверждении инструкции по проектированию исправительных и специализированных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации (СП 17-02 Минюста России): приказ Минюста России от 2 июня 2003 г. № 130-дсп // Документ опубликован не был.

32. Нормы проектирования следственных изоляторов и тюрем Минюста России (СП 15-01 минюста России) // Документ опубликован не был.

33. СП 308.1325800.2017. Свод правил. Исправительные учреждения и центры уголовно-исполнительной системы. Правила проектирования (в двух частях), утвержден и введен в действие приказом Минстроя России от 20 октября 2017 г. № 1454/пр) // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации. – 2018. – № 3.

34. СП 247.1325800.2016. Свод правил. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы. Правила проектирования, утверждены приказом Минстроя России от 15 апреля 2016 г. № 245/пр // СПС «Консультант».

35. Об утверждении правил пожарной безопасности на объектах учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний: приказ ФСИН РФ от 30.03.2005 № 214 // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2008. – № 1–3.

### **Основная литература**

36. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05161-2. – Текст: электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451767> (дата обращения: 14.11.2020).

37. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05163-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451774> (дата обращения: 14.11.2020).

38. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06439-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454983> (дата обращения: 14.11.2020).

39. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05162-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451768> (дата обращения: 14.11.2020).

40. Усеев Р. З. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие / Р. З. Усеев. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – 220 с.

41. Эминов В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 2 т. Общая и особенная части: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 803 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4603-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/393698> (дата обращения: 14.11.2020).

### Дополнительная литература

42. Баранов А. Н. и др. Организация охраны в уголовно-исполнительной системе: альбом схем. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2018. – 48 с.

43. Котляр В. Н., Ворощук В. Б., Михайлиди С. М. Организация специальной подготовки для сотрудников отделов охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов ФСИН России: практические рекомендации. – Рязань, Академия ФСИН России, 2016. – 69 с.

44. Лесовая Н. Н. Правовые и криминологические средства обеспечения безопасности сотрудников уголовно-исполнительной системы / Н. Н. Лесовая; Федеральная Служба Исполнения Наказаний, Академия ФСИН России. – Москва: Проспект, 2020. – 104 с.

45. Морозов А. С., Опар И. П. Организация конвоирования практикum / канд. юрид. наук А. С. Морозов, И. П. Опар. – Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2019. – 172 с.

46. Морозов А. С., Опар И. П. Организация конвоирования: учебное пособие / канд. юрид. наук А. С. Морозов, И. П. Опар. – Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2020. – 162 с.

47. Обеспечение режима и безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие: в 7 ч. под общ. ред. Э. В. Петрухина. – М.; Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – Ч. 1 – Ч. 7.

48. Организация служебной деятельности инспектора отдела охраны ИУ:

учеб. пособие: А. И. Козлов, В. Г. Игошин // Самарский юридический институт, 2011. – 76 с.

49. Организация служебной деятельности инспектора подразделения по конвоированию: учеб. пособие: А. И. Козлов, В. Г. Игошин // Самарский юридический институт, 2011. – 64 с.

50. Применение физической силы и специальных средств сотрудниками исправительных учреждений и следственных изоляторов при выполнении служебных обязанностей: учебно-методическое пособие / С. П. Мишустин, С. Е. Илюхин, А. Г. Кашибадзе, С. В. Михеева. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – 91 с.

51. Смолев С. М., Яковлев А. Ю., Коршаков С. П. Практические рекомендации сотрудникам УИС по применению оружия в служебной деятельности: практ. рек. – Псков: Псков. филиал Академии ФСИН России, 2017. – 34 с.

52. Усеев Р. З. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы: теоретико-правовые и организационные аспекты: монография / Р. З. Усеев. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – 220 с.

53. Ухищрения, применяемые для сокрытия запрещенных предметов в учреждениях ФСИН России: учебно-практическое пособие. / М. В. Овечкин [и др.]. – Рязань: УФСИН России по Рязанской области, Академия ФСИН России, 2016. – 100 с.

54. Щербаков Е. А. Технические средства надзора и контроля, применяемые в исправительных учреждениях: учебно-методическое пособие. Самара. СЮИ ФСИН России, 2011. – 56 с.

55. Щербаков А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы: учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 147 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12785-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448311> (дата обращения: 07.10.2020).

56. Щербаков А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы: учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13662-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466246> (дата обращения: 15.11.2020).

57. Яковлев А. Ю. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата для сотрудников уголовно-исполнительной системы: учеб. пособие / А. Ю. Яковлев. – Псков: Псков. филиал Академии ФСИН России, 2019. – 52 с.

### Электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Официальный сайт ФСИН России: <http://www.fsin.su/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

#### **4.1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов по дисциплинам. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя базовые учебники, выписать определения юридических понятий и разобрать каждый тип практического задания. Для приобретения глубоких и всесторонних знаний следует изучить дополнительную литературу.

При подготовке к экзаменам желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственным экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление выпускников с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с правоприменительной практикой.

Рекомендации обучающимся по формированию ответов по всем экзаменационным вопросам, образцы решения практических заданий содержатся в *Приложении 8*.

## 5. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

### 5.1. Общая характеристика ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой научное исследование одной из актуальных проблем в области правоохранительной деятельности, функционирования уголовно-исполнительной системы. Она демонстрирует уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение формулировать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать собственные (авторские) предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в исследуемой области.

Выпускная квалификационная работа является одним из этапов проведения государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

*Целью* выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков и умений обучающихся; совершенствование навыков поиска нормативно-правовых источников, ведения самостоятельной работы; овладение обучающимися методиками научного исследования.

*Задачи* выпускной квалификационной работы:

теоретическое обоснование и раскрытие сущности различных правовых категорий, явлений и проблем по избранной теме;

анализ собранного и обработанного фактического материала;

разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, правоприменительной практики и законодательства.

При подготовке выпускной квалификационной работы, а также при прохождении процедуры защиты выпускник должен показать:

*знание* сущности исследуемого явления, различных научных подходов к поставленным вопросам; содержания законодательства и правоприменительной практики по теме выпускной квалификационной работы; особенностей методологии проведения научных исследований; требований к оформлению научных работ; понимание практической значимости проводимого исследования;

*умение* формулировать цели и задачи работы; обосновывать актуальность заявленной темы; анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, в соответствии со структурой работы, логикой и задачами исследования; подбирать и анализировать актуальную, достоверную правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; обобщать и формулировать выводы по теме исследования; предлагать варианты решения выявленных в ходе проведения исследования проблем; разрабатывать собственные подходы к решению поставленных задач; обосновывать практическую значимость полученных результатов; применять профессиональные технологии (с учетом темы исследования) для решения исследовательских задач; оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями; представлять результаты проведенного исследования на публичной защите; лаконично и точно

формулировать свои мысли с использованием научной терминологии; отстаивать собственную точку зрения;

*навыки* работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки и выбора путей решения исследовательских задач; применения профессиональных технологий для решения исследовательских задач; теоретического обобщения и обоснования предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений; разработки и правильного оформления результатов проведенного исследования; коммуникативной культуры.

К защите выпускной квалификационной работы допускается выпускник, сдавший успешно государственный экзамен и прошедший предварительную защиту выпускной квалификационной работы на кафедре.

## 5.2. Требования к ВКР

### 5.2.1. Требования к структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна иметь строго определенную структуру, соблюдение которой обязательно по любой теме.

При оформлении и систематизации собранных материалов следует исходить из того, что основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы и параграфы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Обучающийся обязан четко выдерживать установленные требования к структуре выпускной квалификационной работы, выделяя в тексте все названные ее составные элементы.

*Титульный лист* является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам (*Приложение 2*).

После титульного листа помещается *оглавление*, в котором приводятся названия всех структурных частей работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте (*Приложение 7*).

*Введение* выпускной квалификационной работы отражает общую характеристику работы и имеет собственную структуру, которая включает в себя следующие обязательные элементы: актуальность темы; объект и предмет; цели и задачи; методы исследования; теоретическая база и степень научной разработанности темы; структура работы (*Приложение 7*).

**Введение** – основная часть ВКР, так как читается первой и по ней составляется общее впечатление о работе в целом. Объем введения не может быть менее 3 страниц.

Во введении отражаются: актуальность темы; указываются объект и предмет исследования; формулируются цель и задачи работы; характеризуются методология и методика проведенного исследования; теоретическая база исследования и степень ее научной разработанности; структура работы.

**Актуальность** темы выпускной квалификационной работы характеризует ее современность, жизненность, важность, значимость для настоящего времени. Обосновывая актуальность избранной темы, обучающийся должен четко определить ее место среди проблем современной юридической науки, а также выявить ее перспективы, возможности дальнейшего совершенствования (необходимость восполнения или обновления правовой базы по выбранной теме в отражении практики действующего законодательства со ссылками на специальную литературу, зарубежный и отечественный опыт и пр.).

Говоря об актуальности научного исследования, рекомендуем подчеркнуть, что определенные составляющие данной темы изучены не в полной мере, и исследование направлено на преодоление данного пробела, в результате которого будут решены такие-то задачи. Актуальность темы также определяется соответствием этих задач задачам науки и практики сегодняшнего дня.

Обоснование может начинаться с фраз: *«Актуальность данной темы обусловлена тем, что ...»*, *«Актуальность выпускной квалификационной работы заключается (или проявляется) в следующем ...»* или *«Тема исследования актуальна, поскольку...»*. В тексте обоснования могут содержаться слова: *«Вопросы, касающиеся (того-то) и (того-то), являются очень актуальными»* и пр.

Вслед за обоснованием актуальности темы исследования определяется его **объект и предмет**.

Объект и предмет в научном исследовании соотносятся как общее и частное: предмет – это то, что находится в рамках объекта, и в большей части предмет определяет тему исследования. Объект же порождает проблемную ситуацию (совокупность отношений) и в ней выделяется та часть, которая служит предметом исследования, именно на него должно быть направлено основное внимание исследователя.

Объектом исследования по направлению подготовки «Юриспруденция» могут выступать исследования, направленные на выработку объективного, системно организованного и обоснованного знания о правовой и связанной с ней социальной реальности.

В выпускной квалификационной работе может быть несколько объектов исследований, которые составляют логически связанное существо и цель исследований в работе.

Не допускается использование в выпускной квалификационной работе в качестве основного объекта исследования знаний из иных сфер науки и практической деятельности (например, психологии, медицины, педагогики, техники и т.д.). Знания из иных сфер науки и практической деятельности могут быть использованы в качестве дополнительного(ых) объекта(ов) исследования.

### **Пример 1.**

Тема: «Организация деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию»

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в процессе организации деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию.

Предметом исследования являются нормы уголовно-исполнительного законодательства РФ, регламентирующие вопросы деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию, теоретические источники, раскрывающие вопросы, связанные с деятельностью специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию по перемещению осужденных и лиц, содержащихся под стражей, а также сложившаяся практика в сфере деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию.

### **Пример 2.**

Тема: «Особенности материально-бытового обеспечения осужденных женщин в исправительных колониях».

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в процессе материально-бытового обеспечения осужденных женщин, отбывающих лишение свободы

Предметом работы являются нормы уголовно-исполнительного законодательства РФ; теоретические источники, рассматривающие материально-бытовое обеспечение осужденных женщин; сложившаяся практика в сфере коммунально-бытового, вещевого обеспечения осужденных женщин и их питания в процессе обеспечения правопорядка в исправительных учреждениях.

### **Пример 3.**

Тема: «Организация исполнения меры пресечения в виде заключения под стражу в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний».

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с реализацией исполнения меры пресечения в виде заключения под стражу в следственных изоляторах ФСИН России.

Предметом выступают нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы исполнения меры пресечения в виде заключения под стражу в уголовно-исполнительной системе, теоретическая литература в указанной сфере, а также сложившаяся практика по поводу и в процессе исполнения (отбывания) меры пресечения в виде заключения под стражу в следственных изоляторах ФСИН России.

### **Цели и задачи исследования.**

Цель – это конечный результат, к которому стремится автор при проведении научного исследования.

Задачи – исследовательские действия (последовательные «шаги»), которые необходимо совершить для достижения поставленной в работе цели.

Например, в качестве цели выпускной квалификационной работы может выступать раскрытие сущности содержания и правовой природы какого-либо юридического явления, выявление теоретических и практических проблем, а также формулирование предложений по улучшению законодательства. В выпускной квалификационной работе выделяют одну или две основные цели, используя



вводные слова: *выявить..., обосновать..., сформулировать..., определить..., раскрыть особенности... и др.*

Задачами исследования может выступать: изучение исторического опыта правового регулирования соответствующих отношений; конструирование определений соответствующих правовых явлений; выявление разновидностей, то есть классификация изучаемых правовых явлений; обнаружение недостатков и пробелов действующего законодательства и т.д. Они могут вводиться словами:

*изучить...;*  
*раскрыть...;*  
*проанализировать...;*  
*уточнить...;*  
*выявить...;*  
*систематизировать...;*  
*разработать...;*  
*исследовать и т.д.*

Формулировки задач необходимо делать тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Это важно также и потому, что из формулировок задач обычно формулируются и названия глав работы.

Количество задач должно быть 4–5. Обязательно необходимо отражение в решениях задач, заключении и выводах, а также формулировка задач напрямую соотносится с содержанием параграфов работы.

### **Пример**

Тема: «Колонии-поселения: история развития, назначение, функционально-организационный механизм деятельности»

Целью исследования является изучение истории развития колоний-поселений в России, существующий функционально-организационный механизм их деятельности, перспективы развития этого вида исправительных учреждений.

Содержание указанной цели определяет следующие задачи:

определить место колоний-поселений в структуре органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания;

выявить исторические предпосылки создания и развития колоний-поселений;

провести анализ тенденций развития правового регулирования деятельности колоний-поселений и отражение его современного состояния;

исследовать перспективы развития колоний-поселений в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы до 2030 года.

**Методы исследования** – это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования. При определении методологии важно помнить, что теоретико- и историко-правовые науки опираются на четыре группы методов:

1. *Всеобщие (философские) методы* – используются во всех науках, определяют стратегию исследования. Всеобщих методов два – это метафизика и диалектика. При использовании *метафизики* предмет исследуется сам по себе, в отрыве от других явлений; при использовании *диалектики* – во взаимной связи с другими явлениями. Поскольку право и государство – социальные институты, которые тесно взаимодействуют между собой и с другими явлениями социальной

действительности, в выпускных квалификационных работах более продуктивным считается диалектический метод, хотя метафизика также может быть использована, это всегда выбор автора.

Например, исследуя тему «Закон как приоритетная форма российского права», можно выбрать два противоположных пути. Выбирая в качестве ведущего метода исследования метафизику, рассматриваем только закон, его виды и признаки; при выборе диалектики – сопоставляем закон с другими формами права (правовым обычаем и нормативным договором), выделяем сходства и различия, доказываем, по каким признакам можно сделать вывод о том, что именно закон приоритетная форма российского права.

2. *Общенаучные методы* – используются всеми науками, но на разных этапах исследования. Наиболее известные из общенаучных методов: анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, функциональный подход и др.

*Анализ* представляет собой мысленное разделение предмета исследования на части с последующей характеристикой каждой из этих частей, что в результате дает более полное представление о целом. *Синтез*, напротив, – есть мысленное соединение разрозненных частей, позволяющее глубже понять их природу и особенности. Например, зная, что право представляет собой систему общеобязательных, формально-определенных норм, установленных, санкционированных и охраняемых государством, делим это понятие на части (признаки): 1) общеобязательность, 2) формальную определенность, 3) системность, 4) связь с государством; исследуем каждую из этих частей, в итоге получая новые знания о праве в целом (анализ). И наоборот, описывая социальный институт, обладающий аппаратом управления, аппаратом принуждения, системой права, суверенитетом, территорией, населением, делаем вывод, что перед нами государство (синтез).

*Индукция* есть логическое восхождение от частного к общему (найти преступника благодаря оставленным им следам); *дедукция* – логический переход от общего к частному (зная, кто совершил преступление, в какое время и в каком месте, установить мотив, цель, эмоции преступника).

3. *Частно-научные методы* – вырабатываются одной наукой, но затем могут использоваться в других областях научного знания, в том числе юриспруденции, среди них: исторический, социологический, статистический, математический и др.

*Исторический метод* отражает процесс исторического развития явления путем сопоставления нескольких эпох (например, понимание источников права в прошлые века и XXI веке).

*Социологический метод* – проведение опросов (интервьюирование), анкетирования, тестирования и т.п.

*Статистический метод* предполагает обработку информации, полученной в ходе проведенного опроса, или использование официальных статистических данных (например, приведение официальной статистики числа преступлений, совершенных в местах лишения свободы, процент рецидива и т.д.).

4. *Частноправовые методы* – выработаны юридической наукой. Частноправовых методов, так же как и всеобщих, два – это формально-юридический и сравнительно-правовой методы. *Формально-юридический* метод вырабатывает специальные понятия, такие как «субъективное право», «позитивное право», «закон», «законодательство», «преступление», «наказание» и др., и научные классификации (виды прав и свобод, виды функций государства и т.д.).

*Сравнительно-правовой метод* предполагает сопоставление различных правовых систем или различных правовых явлений (например, англосаксонская правовая семья и романо-германская правовая семья; источники права в России и за рубежом и т.д.).

Из всего разнообразия методов необходимо выбирать такие, которые обеспечат максимальный эффект. Причем следует учитывать, что для каждого этапа выполнения выпускной квалификационной работы должны отбираться наиболее адекватные методы, которые бы соответствовали современным принципам научного исследования, логической структуре работы, находились бы в гармоничной взаимосвязи и в единой методической схеме с другими методами.

### **Пример**

Тема: «Колонии-поселения: история развития, назначение, функционально-организационный механизм деятельности».

#### **Вариант 1.**

При написании ВКР были использованы следующие *методы*: системного и логического подхода, статистический, структурно-функциональный, формально-юридический, а также принцип историзма.

#### **Вариант 2.**

*Методы исследования.* При проведении исследования использовались:

общенаучные методы (системного и логического подхода, статистический, структурно-функциональный), которые позволили выявить основные тенденции и закономерности развития изучаемого объекта;

частнонаучные методы (формально-юридический, сравнительно-правовой), которые дали возможность выявить и описать исследуемые явления, сопоставить их для выявления сходства и различия.

В основу исследования был положен принцип историзма, то есть события освещались в хронологической последовательности и в соответствии с реальной исторической ситуацией. Изучение проблемы велось с учетом достижений историко-правовой науки, теории государства и права.

**Теоретическую базу исследования и степень научной разработанности темы** выпускной квалификационной работы отражает научная и учебная литература, на которую, прежде всего, опирался автор в процессе написания работы (источники работы). Источники могут быть перечислены во введении либо в алфавитном порядке, либо в зависимости от степени использования научных трудов, начиная с тех, которые имели наибольшее значение при подготовке ВКР, и заканчивая менее значимыми. Можно также указать конкретные издания, положенные в основу выпускной квалификационной работы. При этом абсолютно все источники указывать не нужно. При выборе источников работы не запрещается ссылаться на юридическую литературу советского (царского) периода, однако обязательно должны быть использованы научные труды и учебники, изданные в последние годы, в противном случае можно упустить из вида важные изменения, произошедшие в российском обществе, государстве, законодательстве.

Инициалы и фамилии ученых (авторов), внесших определенный вклад в исследование проблемы выставляются в тексте по алфавиту с учетом фамилии ученого (автора).

### Пример

Тема: «Колонии-поселения: история развития, назначение, функционально-организационный механизм деятельности».

Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы. Исследованием проблем отбывания наказания в колониях-поселениях занимались многие отечественные ученые, такие как Н. Ф. Аблизин, И. М. Гальперин, В. В. Геранин, В. И. Горобцов, М. Г. Детков, М. А. Дутов, М. П. Журавлев, А. И. Зубков, И. И. Карпец, С. И. Кузьмин, А. И. Марцев, А. В. Маслихин, М. П. Мелентьев, С. Ф. Милюков, А. С. Михлин, А. Е. Наташев, П. Е. Подымов, А. А. Рябинин, О. В. Старков, Н. А. Стручков, Ю. М. Ткачевский, О. В. Филимонов, И. В. Шмаров и другие.

В их исследованиях освещаются как комплексные, так и отдельные вопросы исполнения наказания в колониях-поселениях, закономерности и общественные отношения, существующие в период отбывания наказания в исследуемых учреждениях. Выводы и рекомендации, высказанные данными авторами, не утратили своей актуальности и, несомненно, должны учитываться и применяться на практике.

Введение завершается краткой характеристикой структуры выпускной квалификационной работы, которая определяется автором по согласованию с научным руководителем. Обычно части (параграфы) выпускной квалификационной работы отражают отдельные этапы (задачи) исследования

#### *Основная часть ВКР*

состоит, как правило, из теоретической и практической частей (всего 2–3 главы), в которых анализируются источники по проблеме исследования, рассматриваются и выделяются дискуссионные вопросы и определяется авторское отношение к ним.

*Теоретическая часть.* Первая глава (примерно 25 страниц) носит преимущественно теоретический характер. В ней раскрывается суть проблемы, современный уровень ее разработанности в юридической науке.

Аналитический обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, определять главное в современном состоянии изученности проблемы.

Поэтому анализ литературы должен носить проблемный характер, раскрывать состояние вопроса по разным источникам, в нем должна быть представлена сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы.

Изучение источников и литературы по теме исследования необходимо начинать с тех нормативно-правовых актов, научных трудов, где она освещается наиболее полно, а затем переходить к отдельным научным статьям, рассматривать специальные вопросы, то есть идти от общего к частному.

В этой главе необходимо представить понятийный аппарат, основные определения категорий и явлений, пояснить термины, употребляемые в работе.

Выводы по 1 главе – это итог работы над первой частью ВКР. Они необходимы для упорядочения и систематизации написанного в этой главе. Чтобы сформулировать выводы, необходимо выделить смысловые части (их может быть больше, чем параграфов) и подвести итог каждого из них. При написании выводов

используются такие слова, как: *выявлено, установлено, определено, раскрыто, обосновано* и т.д.

### **Пример**

Тема: «Колонии-поселения: история развития, назначение, функционально-организационный механизм деятельности».

#### *Выводы по первой главе.*

Нами было показано, что колонии-поселения – это учреждения пенитенциарной системы, которые занимают особое место в структуре органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Особое место колоний-поселений в структуре органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, определяется, в первую очередь, тем, что в колониях-поселениях нет обязательного признака лишения свободы – изоляции от общества, осужденные содержатся без охраны, но под надзором администрации.

В первой главе обосновано, что колонии-поселения – это учреждения переходного типа, дающие возможность максимально приблизить условия содержания заключенных к условиям жизни и работы на свободе. Этим создаются предпосылки для окончательного закрепления результатов исправительного воздействия на заключенных за время отбывания наказания в исправительных учреждениях других видов, с тем, чтобы исключить возможность рецидива со стороны лиц, находящихся в колониях-поселениях.

Установлено, что, несмотря на то что колонии-поселения появились в России лишь в 1963 г., идеи учреждений исполнения наказаний переходного типа пытались реализовывать с XVIII в. посредством исполнения наказания в виде ссылки на поселение. Еще одна попытка реализации пенитенциарных учреждений подобного рода предпринимались в 20-е гг. XX в. при создании исправительно-трудовых домов, реформаториев и земледельческих колоний.

#### *Практическая часть. Вторая и третья главы (примерно 25–30 страниц).*

Во второй и третьей главах, как правило, реализуется основной замысел работы. Освещаются результаты исследований, проведенных с использованием методик и инструментария, указанных во введении. Обязательно используются материалы преддипломной практики. Отсутствие анализа материалов преддипломной практики является существенным недостатком.

Выводы и предложения, по 2 (3) главам, сделанные на основе полученных результатов исследования, оформляются так же, как и по 1 главе.

Структура всех глав работы предусматривает следующие стандартные пункты:

- описание источников информации для исследования;
- характеристика процедуры изучения объекта исследования;
- анализ объекта и предмета исследования и выводы по результатам его проведения.

В *заключении* выпускной квалификационной работы объем не может быть менее 3 страниц. В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор, указываются возможности и пути внедрения результатов исследования в практику.

Если работа написана на теоретическую тему, автор должен дать оценку собственному вкладу в решение рассматриваемых научных проблем и определить возможные направления дальнейших исследований в данной сфере.

Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В целом заключение должно давать ответы на следующие вопросы: зачем предпринято данное исследование; что сделано; к каким выводам пришел автор. Заключение пишется на основании выводов по главам, его содержание – это обобщение выводов, приведение их в единую систему. Самостоятельность и отсутствие сносок и ссылок на мнения других авторов.

В библиографии должны быть указаны источники, имеющие непосредственное отношение к теме работы. Как правило, библиографический список включает в себя 30–40 источников, из которых не менее половины составляет научная и учебная литература.

Библиографический список структурно состоит из следующих разделов:

- нормативные правовые акты;
- научные, учебные, справочные издания;
- материалы периодической печати;
- материалы юридической практики;
- диссертации и авторефераты;
- электронные ресурсы;
- литература на иностранном языке.

В разделе «*Нормативные правовые акты*» источники группируются и располагаются в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации;
- международные договоры;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- акты Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- законы субъектов Федерации;
- нормативные правовые акты местного самоуправления;
- ведомственные нормативные правовые акты.

В разделе «*Научные, учебные, справочные издания*»:

*Научные издания:*

Монография – научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Обзорное издание (аналитический обзор) – информационное издание, содержащее один или несколько обзоров, включающих результаты анализа или обобщения представленных в источниках сведений.

Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума) – научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений).

Материалы (сборники) конференции (съезда, симпозиума) – неперiodический сборник, содержащий итоги конференции в виде докладов, рекомендаций, решений.

*Учебные издания:*

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебно-методическое пособие (методические рекомендации) – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.

Практическое пособие – производственно-практическое издание, предназначенное для овладения знаниями и навыками при выполнении работы.

Практикум – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

*Справочные издания:*

Справочник – справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей.

Энциклопедия – справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке.

Энциклопедический словарь – энциклопедия, содержащая краткие статьи, расположенные в алфавитном порядке.

Толковый словарь – языковой словарь, разъясняющий значение слов какого-либо языка, дающий их грамматическую и стилистическую характеристики, примеры употребления и другие сведения.

Раздел «*Материалы периодической печати*» содержит статьи из газет и периодических журналов, в т.ч. научных, сборников научных трудов и бюллетеней.

*Материалы периодической печати* – периодическое сериальное издание, выходящее через определенные промежутки времени, как правило, с постоянным для каждого года числом номеров (выпусков), не повторяющимися по содержанию, однотипно оформленными, нумерованными и (или) датированными выпусками, имеющими одинаковое заглавие.

Материалы периодической печати могут быть ежедневными, еженедельными, ежемесячными, ежеквартальными, ежегодными.

Газета – периодическое газетное издание, выходящее через непродолжительные интервалы времени, содержащее официальные материалы, оперативную информацию и статьи по актуальным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, а также литературные произведения и рекламу.

Журнал – периодическое журнальное издание, имеющее постоянную рубрикацию и содержащее статьи или рефераты по различным вопросам и литературно-художественные произведения.

Научный журнал (научно-теоретический, научно-практический и научно-методический) – журнал, содержащий статьи и материалы о теоретических

исследованиях, а также статьи и материалы прикладного характера, предназначенные научным работникам.

Сборник научных трудов – сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Бюллетень – периодическое или продолжающееся издание, выпускаемое оперативно, содержащее краткие официальные материалы по вопросам, входящим в круг ведения выпускающей его организации.

Альманах – сборник, содержащий литературно-художественные и (или) научно-популярные произведения, объединенные по определенному признаку.

Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума, круглого стола) и материалы конференции (съезда, симпозиума, круглого стола) являются непериодическими изданиями.

Научные работы, книги, учебники, учебные пособия, статьи, рецензии и т.д. в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке (по фамилии автора или авторов либо по названию), с указанием полных выходных данных.

Если в работе были использованы диссертационные исследования и авторефераты, то они помещаются отдельным разделом после раздела «Материалы периодической печати».

Раздел «*Диссертации и авторефераты*» состоит из диссертаций и авторефератов на соискание ученых степеней кандидата, доктора наук.

Диссертация – квалификационная работа на присуждение академической или ученой степени и квалификации (степени) магистра.

Автореферат диссертации – научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени.

Раздел «*Материалы юридической практики*» состоит из следующих групп источников:

- постановления Конституционного суда Российской Федерации;
- постановления Пленумов Верховного суда Российской Федерации (Высшего арбитражного суда Российской Федерации);
- информационные письма Верховного суда Российской Федерации (Высшего арбитражного суда Российской Федерации);
- решения Верховного суда Российской Федерации (Высшего арбитражного суда Российской Федерации) по конкретным делам;
- решения нижестоящих судебных инстанций;
- материалы преддипломной практики.

Планы, отчеты, акты, обзоры, справки, заключения, рапорты, предписания, доверенности, записки (служебные, докладные), информационные письма, не входящие в перечень материалов преддипломной практики, помещаются в раздел «*Материалы юридической практики*».

Раздел «*Электронные ресурсы*»

Электронные ресурсы – это электронные данные (информацию в виде чисел, букв, символов или их комбинаций), электронные программы (наборы операторов



или подпрограмм, обеспечивающих выполнение определенных задач, включая обработку данных) или сочетание этих видов в одном ресурсе.

В зависимости от режима доступа электронные ресурсы делят на ресурсы локального доступа (с информацией, зафиксированной на отдельном физическом носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер) и удаленного доступа (с информацией на винчестере либо других запоминающих устройствах или размещенной в информационных сетях, например в Интернете).

Нумерация источников в библиографическом списке должна быть сквозной. *(Приложение 7).*

В приложениях к выпускной квалификационной работе размещаются вспомогательные или дополнительные материалы, которые нецелесообразно помещать в тексте основной части работы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы, схемы и прочее. *(Приложение 7).*

### 5.2.2. Требования к оформлению ВКР

Оформление материалов выпускной квалификационной работы должно осуществляться в соответствии с нижеприведенными стандартами оформления выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

Текстовая часть выпускной квалификационной работы должна быть представлена в распечатанном варианте на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги (формат А4) и соответствовать следующим параметрам:

Действующие стандарты:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»;

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (в ред. поправки ИУС-5-2002);

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры

Формат текста – Word for Windows – 95\98\XP\Windows 7, 8, Vista.

Формат шрифта – тип «Times New Roman», размер (кегель) – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Формат страницы – размер бумаги – А 4 (21,0 х 29,7 см), подчеркивания не допускаются.

Поля – левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2, нижнее – 2.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Выравнивание текста – по ширине.

Номера страниц – располагаются сверху, по центру. Номер на первой странице не ставится.

Объем работы – не менее 50 и не более 70 машинописных страниц.

Использование иных параметров при оформлении работы, считается существенным недостатком ее оформления.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или обратной стороне листа, наличие таких ошибок считается существенным недостатком. В тексте не допускаются необоснованные пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения и общеупотребляемые в юридической литературе термины в сокращенном виде. В тексте термин один раз полностью расшифровывается, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ), и в дальнейшем термин пишется сокращенно – УК РФ.

Введение, каждую главу, заключение, библиографический список, приложения следует начинать с новой страницы по ширине.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена книжным переплетом. Запрещается скреплять выпускную квалификационную работу кольцами, пружинами, пластиковой лентой, скоросшивателем, степлером.

*Требования к заголовкам.* В тексте названия глав набираются прописными (заглавными) буквами, названия параграфов – строчными буквами. Расстояние между заголовком и последующим текстом равно одному полуторному интервалу, а между последней строчкой текста и расположенным ниже заголовком в рамках одной главы – двум полуторным интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами.

*Нумерация страниц* является сквозной, осуществляется арабскими цифрами, начиная с титульного листа. На титульном листе номер страницы не ставится, но в общую нумерацию страниц включается. Номер страницы проставляется сверху в середине листа без точки в конце. В приложениях может быть своя нумерация, если это связано с использованием уже готовых документов. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах основного текста, включаются в общую нумерацию.

*Требования к оглавлению.* Оглавление в выпускной квалификационной работе выполняется в автоматическом формате. Названия в оглавлении и тексте должны совпадать. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации располагаются друг под другом. Все заголовки начинают с заглавной буквы без точки на конце. Названия глав – заглавными буквами без точки на конце; названия параграфов – прописными буквами с большой буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

#### *Оформление цитат*

Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Разрешается цитирование только логически законченного фрагмента текста, то есть цитирования с полнотой, которая бы гарантировала неизменность передачи смысла в источнике и цитате.

Цитирование возможно лишь по первоисточникам, при цитировании по работам других авторов должно быть указано «цит. по ...». Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной буквы. Цитата начинается со строчной буквы, когда она органично входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике, например: А.С. Комаров писал, что «в гражданском праве ряда стран понятие договора ...».

Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы, и (или) с пропусками внутри цитируемой части источника, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора при этом не искажается.

При указании фамилии конкретного автора в тексте работы, обязательным условием является указание на него же в сноске работы, в противном случае это приравнивается к некорректному заимствованию текста (плагиату).

Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но обязательно снабжается ссылкой на источник.

В тексте работы при упоминании какого-либо автора указываются сначала его инициалы, затем фамилия. Например: по мнению Л. Л. Кругликова; как подчеркивает И. Я. Козаченко, и т.д. В постраничной ссылке (сноске), наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора.

В использовании цитат необходимо соблюдать меру. Нагромождение цитат свидетельствует о неспособности автора выпускной квалификационной работы излагать мысли своими словами.

#### *Оформление библиографических ссылок (сносок)*

Оформление библиографических ссылок (в том числе на электронные ресурсы) регламентируется ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Библиографические ссылки – это сведения об источниках цитат, цифр и т.п., связанные условными обозначениями с конкретными местами основного текста.

В ВКР необходимо использовать подстрочные библиографические ссылки. Ссылки от основного текста отделяются чертой. В качестве знака ссылки применяются арабские цифры.

Нумерация ссылок сквозная. Для оформления подстрочных ссылок следует выбрать функции: «Меню – Вставка – Ссылка – Сноска» и вставить ее в необходимом месте. Размер шрифта сносок – 12 пт., междустрочный интервал – одинарный. Абзацный отступ – 1,25 см.

### **Правила цитирования нормативно-правовых актов и оформления ссылок на них**

При первом упоминании об акте (кроме Конституции РФ) следует в тексте или сноске указать его полное наименование, кем и когда принят; в сноске обязательно дать источник.

*Например (в тексте):* В соответствии с Федеральным законом от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об

учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"»<sup>1</sup>.

*(в сноске):* Российская газета. – 2018. – 25 июля.

*При повторном и последующем упоминании этого источника:*

В соответствии с Федеральным законом о службе в УИС или

В соответствии с Федеральным законом от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ.

Однако обязательно следует назвать статью или пункты нормативного акта, имеющие отношение к вопросу.

При повторном и последующем упоминании нормативно-правового акта сноску на него можно не указывать.

В случае использования нормативно-правового акта, имеющего изменения и дополнения от изначальной редакции в тексте работы в скобках указывается последняя редакция данного документа. В сноске аналогично указывается источник нормативно-правового акта, в т. ч. источник, в котором отражена последняя редакции документа.

*Например (в тексте):*

Федеральной целевой программой «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018–2026 годы)», утвержденной постановлением Правительства РФ от 6 апреля 2018 г. № 420 (в ред. от 30 апреля 2020 г. № 635), предусмотрено дальнейшее материально-техническое обеспечение уголовно-исполнительной системы....<sup>1</sup>.

*(в сноске):*

Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 13 апреля 2018 г. (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 04 мая 2020 г.).

Не допускается использование в работе ссылок (сносок) на нормативно-правовые акты, а также акты локального характера, имеющих гриф ограниченного доступа («для служебного пользования», «секретно», «совершенно секретно», «особой важности»), если данная выпускная квалификационная работа не имеет соответствующего грифа секретности.

По согласованию с научным руководителем допускается формирование ссылок (сносок) в упрощенном в отличие от библиографического списка варианте. При этом в обязательном порядке указывается автор, название материала, источник, место (населенный пункт и организация), год и диапазон страниц (страница, страницы).

*Например (в сноске):*

1. Вотинов А. А. Формирование профессиональной культуры курсантов как необходимое условие становления сотрудника УИС // Вестник Самарского юридического института. – 2019. – № 5. С. 110.

*(в библиографическом списке):*

1. Вотинов А. А. Формирование профессиональной культуры курсантов как необходимое условие становления сотрудника УИС / А.В. Вотинов // Вестник Самарского юридического института. – 2019. – № 5. С. 110.

*(в сноске):*

2. Иванов И. И. Петров П. П. Проект закона о внесении изменений в систему мер безопасности в уголовно-исполнительной системе: за и против // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – Вып. 3. – С. 208.

*(в библиографическом списке):*

2. Иванов И. И. Проект закона о внесении изменений в систему мер безопасности в уголовно-исполнительной системе: за и против / И. И. Иванов, П. П. Петров // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России / гл. ред. А. А. Вотинов. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – Вып. 3. – С. 204–209.

### *3. Наименование источников и некоторые из принятых сокращений:*

Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации – Ведомости СНД и ВС РФ (сокращение «ВВС» не допускается), год, номер, статья;

Собрание законодательства Российской Федерации – СЗ РФ, год, номер, статья;

Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации – СА РФ, год, номер, статья;

Собрание постановлений Правительства Российской Федерации – СП РФ, год, номер, статья;

Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации – БНА РФ, год, номер, страница.

## **Правила оформления библиографического описания**

Оформление библиографического списка (в том числе на электронные ресурсы) регламентируется ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В работе используется алфавитный принцип формирования библиографического списка (кроме раздела «Нормативно-правовые акты» и «Материалы юридической практики»).

Библиографический список должен иметь сквозную порядковую нумерацию арабскими цифрами и печататься с абзацного отступа.

Нормативные правовые акты располагаются в порядке убывания их юридической силы. Нормативно-правовые акты, использованные в работе должны быть указаны в действующей редакции, на момент представления выпускной квалификационной работы на предварительную защиту. Отсутствие указания на действующую редакцию нормативно-правового акта является существенным недостатком.

Если при написании работы используется сравнительно-правовой метод и анализируются нормативные акты, утратившие силу, то их нужно указывать в конце списка нормативных актов с отметкой «утратил силу».

*Например:*

Уголовный кодекс РСФСР: закон РСФСР от 27 октября 1960 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1960. – № 40. – Ст. 591 (утратил силу).

*Например:*

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 04 июля 2020 г.

2. Всеобщая декларация прав и свобод человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

3. Об Общественной палате Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ [принят 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 05 декабря 2017 г.

4. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ: текст с изменениями и дополнениями на 4 ноября 2019 г. № 542 [принят 13 октября 2004 г. № 1314] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 4 ноября 2019 г.

5. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах: постановление Правительства РФ: текст с изменениями и дополнениями на 18 апреля 2018 г. № 471 [принят 11 апреля 2005 г. № 205] // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 17. – Ст. 2511.

6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2020 г. № 80 [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 15 апреля 2020 г.

7. Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог: приказ Минюста России, МВД России, Следственного комитета РФ и ФСБ России от 31 августа 2020 г. № 189/603/87/371 // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 04 сентября 2020 г.

8. О Плане мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 8 октября 1997 года № 1100 «О реформировании уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»: распоряжение Минюста России от 20 марта 1998 г. № 36 // Бюллетень Минюста России – 1998. – № 3. – С. 21.

9. О правовом обеспечении деятельности ФСИН России: приказ ФСИН России: текст с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2008 г. № 755 [принят

18 августа 2005 г. № 718] // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2009. – № 5.

10. Об утверждении Перечня коррупционно-опасных функций Федеральной службы исполнения наказаний: распоряжение ФСИН России: текст с изменениями и дополнениями на 02 сентября 2017 г. № 277-р [принят 5 сентября 2014 г. № 178-р] (неопубликованный акт) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

11. Высочайше утвержденное положение Комитета Министров «О предоставлении Министру Внутренних дел утверждать составляемую ежегодно табель о деньгах на прокормление арестантов в местах их содержания» // Полное собрание Законов Российской Империи. Собр. 2. – Т. X (1835). № 7923 (утратил силу).

12. Об утверждении Исправительно-трудового кодекса РСФСР: закон РСФСР от 18 декабря 1970 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 (утратил силу).

13. О лишении свободы как о мере наказания и о порядке отбывания такового (Временная инструкция): постановление Наркомюста РСФСР от 23.07.1918 // СУ РСФСР. – 1918. – № 53. – Ст. 598 (утратил силу).

### Научная и учебная литература

Однотомные издания

Книга одного, двух авторов

*Например:*

1. Петражицкий Л. И. Теория государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. – СПб.: ЛАНЬ, 2000. – 232 с.

2. Право в контексте социодинамики культуры: монография / под науч. ред. Р. А. Ромашова. – СПб.: СПбГУП, 2010. – 468 с.

3. Маликов Б. З. Источники уголовно-исполнительного права: учебное пособие / Б. З. Маликов, Ф. В. Грушин. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2008. – 80 с.

Многотомные издания

Документ в целом

*Например:*

1. Эминов В. Е. Уголовно-исполнительное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

Отдельный том

*Например:*

1. Общая теория юридической ответственности. Антология юридической ответственности: в пяти томах / отв. ред. Р. Л. Хачатуров. – Том I. – Самара: Ас Гард, 2012. – 340 с.

Книга трех, четырех и более авторов

*Например:*

1. Маликов Б. З. Изоляция личности – правовая категория и форма

государственного принуждения: монография / Б. З. Маликов, Р. С. Маковик, Н. Р. Бессараб. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2007. – 167 с.

2. Общая часть нового Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: итоги и обоснования теоретического моделирования / В. И. Селиверстов [и др.]; под ред. В. И. Селиверстова. – М.: «ИД Юриспруденция», 2016. – 328 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2007. – 335 с.

Раздел, глава в учебном пособии, учебнике (книге)

*Например:*

1. Борченко В. А. Права осужденных женщин в колониях общего режима / В. А. Борченко // Права осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в исправительных учреждениях: учебное пособие / Д. Э. Марченко и др. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – С. 109 – 121.

2. Краснокутский В. А. Осуществление и защита прав / В. А. Краснокутский // Римское частное право: Учебник / под ред. И. Б. Новицкого и И. С. Перетерского. – М.: Юрист, 2001. – С. 47 – 86.

Сборник материалов конференций

*Например:*

1. Иванов И. И. Обеспечение безопасности трудовой деятельности в пенитенциарных учреждениях / И. И. Иванов // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики: материалы научно-практической конференции, Кузбасский институт ФСИН России (12–13 ноября 2014 г.). – Новокузнецк, 2015. – С. 15 – 18.

2. Баранов А. П. О возможности структуризации понятия «безопасность системы» / А. П. Баранов, В. Р. Григорьев // Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке: материалы конф. – М.: ЭДАС-ПАК, 2001. – С. 12 – 19.

### **Справочные издания**

Энциклопедии

*Например:*

1. Энциклопедия пенитенциарного права / под общ. ред. Р. А. Ромашова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2013. – 688.

Словари

*Например:*

1. Юридический словарь для сотрудников пенитенциарной системы / под ред. А. В. Малько, Р. А. Ромашова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2013. – 210 с.



## **Материалы периодической печати**

Сборник научных трудов

*Например:*

1. Иванов И. И. Проект закона о внесении изменений в систему мер безопасности в уголовно-исполнительной системе: за и против / И. И. Иванов, П. П. Петров // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России / гл. ред. А. А. Вотинов. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – Вып. 3. – С. 204 – 209.

Статья в сборнике (журнале, газете)

*Например:*

1. Вотинов А. А. Формирование профессиональной культуры курсантов как необходимое условие становления сотрудника УИС / А.В. Вотинов // Вестник Самарского юридического института. – 2019. – № 5. С. 110–115.

2. Хачатуров Р. Л. Источники повышенной опасности / Р. Л. Хачатуров // Право и государство: теория и практика. – № 3(63). – 2010. – С. 39 – 45.

3. Бобыло А. М. Национальная безопасность: эволюция теоретических представлений и национальные политические практики США, КНР и РФ / А. М. Бобыло, С. К. Песцов // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. – 2015. – № 3. – С. 9 – 22.

## **Диссертации и авторефераты**

*Например:*

1. Вязов А. Л. Принцип справедливости в современном российском праве и правоприменении (теоретико-правовое исследование): дис. ... канд. юрид. наук / А. Л. Вязов. – М.: Академия управления МВД России, 2001. – 155 с.

2. Макарова Н. Н. Организация деятельности уголовно-исполнительной системы по социальной и правовой защите персонала: дис. ... канд. юрид. наук / Н. Н. Макарова. – Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2006. – 319 с.

3. Колеватов П. И. Правовое и организационное обеспечение изоляции осужденных в исправительных колониях: автореф. дис.... канд. юрид. наук. – М.: Академия управления МВД России, 2001. – 24 с.

## **Правила оформления примеров юридической практики**

Если при написании работы использованы материалы юридической практики (судебной, арбитражной, нотариальной и т.д.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а затем – неопубликованные.

*Например:*

1. По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 130 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П. Л. Верещака, В. М. Гладкова, И. В. Голышева и К. П. Данилова: постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2003 г. № 1-П // Российская газета. – 2003. – 15 марта.

2. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ: текст с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2015 г. № 51 [принят 21 апреля 2009 г. № 8] // Российская газета. – 2015. – 30 ноября.

3. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ: текст с изменениями и дополнениями на 03 ноября 2016 г. № 41 [принят 09 февраля 2012 г. № 1] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.

4. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4. – С. 16 -23.

5. Дело по иску Т. К. Пасхалова к Ленинградскому объединенному авиаотряду о выдаче дубликата трудовой книжки с изъятием из нее порочащих его записей // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1993. – № 1. – С. 15-21. (опубликованный акт).

6. Состояние законности и соблюдение прав человека в уголовно-исполнительной системе. Отчет ФСИН России «УИС-ТО-СЗПЧ» // Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России (январь-декабрь 2017 г.): информационно-аналитический сборник. – Тверь: НИИИТ ФСИН России, 2018. – 393 с. (опубликованный акт).

7. Дело № 2/194 ... из архива Хамовнического межмуниципального суда г. Москвы; Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда г. Москвы (неопубликованный акт).

8. О работе органов технического надзора УИС в 2011 году: Информационное письмо ФСИН России от 07.03.2012 № 14-4110-04 (неопубликованный акт).

9. Справка о численности осужденных к лишению свободы в ФКУ ИК-10 УФСИН России по Самарской области, состоящих на профилактическом учете от 13.03.2020 // Материалы преддипломной практики в ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Нижегородской области / Макаров В. А. (неопубликованный акт).

Если при написании работы используются служебные документы, не входящие в материалы преддипломной практики обучающегося, они указываются в конце раздела «Материалы юридической практики». При этом указывается полное наименование документа, учреждение (территориальный орган, подразделение, предприятие, организация, отдел и т.д.), где подготовлен данный документ, дата подготовки документа, а также кем (должность, фамилия, имя, отчество) утвержден данный документ (при наличии).

*Например:*

1. О привлечении к патрулированию в период усиления внешней запретной зоны ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ульяновской области сотрудников отдела специального назначения: приказ начальника УФСИН России по Ульяновской области от 07.05.2020 № 231 (неопубликованный акт).

2. Акт о применении физической силы и специальных средств в отношении осужденного Боброва Ю.Н. в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Сахалинской области 11.04.2020 (неопубликованный акт).

3. Распоряжок дня ФКУ ИК-10 УФСИН России по Астраханской области (неопубликованный акт), утвержденный приказом начальника ФКУ ИК-10 УФСИН России по Астраханской области полковником внутренней службы Касатоновым С.В. 09.01.2020 (неопубликованный акт).

Данные документы (или их копии) в обязательном порядке приобщаются к выпускной квалификационной работе.

### **Электронные ресурсы**

Описание электронных ресурсов должно быть подчинено общим правилам стандартного библиографического описания в части структуры, набора областей и элементов, выбора языка и графики, примечаний, сокращений и т.д.

Необходимыми элементами описания электронных ресурсов являются:

- основное заглавие;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об ответственности;
- обозначение ресурса и автора материала;
- место издания;
- дата;
- режим доступа.

При описании документа на русском языке применяются русскоязычные термины и определения, при описании на иностранных языках – на английском языке. В области заглавия и сведений об ответственности сразу после основного заглавия в квадратных скобках указывается общее обозначение материала: [Электрон. ресурс], а для документов на иностранных языках [Electronic resource]. Основные характеристики электронных ресурсов включают в себя обозначение ресурса – «электронные данные» («electronic data»), «электронные программы» («electronic progr.») и т.п., а также его объем – (3 файла), (1 file) и т.д. В области физической характеристики для ресурса локального доступа необходимо приводить специфическое обозначение материала и его объем: 1 CD-ROM, 2 DVD-ROM и т.д. Для Internet-ресурсов необходимо указать режим доступа, сетевые сервисы (http, ftp и т.д.).

#### **Ресурсы локального доступа (CD–ROM, DVD–ROM, дискета и т.д.)**

**под заглавием**

*Например:*

1. Большие и малые библиотеки России [Электрон. ресурс]: справочник / Российская библиотечная ассоциация. – М.: Либерия, 2001. – 1 CD–ROM.
2. Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: [интерактив. учеб.]. – Электрон. дан. и прогр. – СПб.: ПитерКом, 1997. – 1 CD + прил. – Загл. с экрана.

## Ресурсы удаленного доступа (Internet-ресурсы)

*Например:*

1. Киюцина О. М. Доклад «О неэффективности бюджетных расходов на уголовно-исполнительную систему» [Электронный ресурс] / О. М. Киюцина // Институт проблем современного общества. Проект «Зона отчуждения»: офиц. сайт. 27.07.2015 – Режим доступа: <http://i-pso.ru/2015/07/27/doclad1> (дата обращения: 29.12.2020).
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05163-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451774> (дата обращения: 14.11.2020).
3. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. 12.09.2020 – Режим доступа: <http://www.fsin.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20harka%20UIS/> (дата обращения: 06.12.2020).
4. Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Лопатина – Электрон. дан. – М.: Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ, 2005. – Режим доступа: <http://www.slovari.gramota.ru>, свободный. (дата обращения: 09.12.2020).
5. Уполномоченный предупреждает о массовом нарушении прав при принятии законопроекта о правовом регулировании применения физической силы сотрудниками УИС [Электронный ресурс] // Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. События. Новости Уполномоченного: офиц. сайт. 03.06.2015 – Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/news/novosti-upolnomochennogo/view/upolnomochennyj-preduprezhdaet-o-massovom-narushenii-prav-grazhdan-pri-prinjatii-zakonoproekta-o-pravovom-regulirovanii-primenenija-fizicheskoy-sily-i-specialnykh-sredstv-sotrudnikami-uis> (дата обращения: 13.10.2020).
6. Ушков Ф. ФСИН предложила создать госслужбу по поддержке освободившихся заключенных [Электронный ресурс] / Ф. Ушков, Л. Петров // Аргументы и факты-Москва. Общество: офиц. сайт. 16.08.2018 – Режим доступа: <http://www.aif.ru/society/fsin-predlozhit-sozdat-gossluzhbu-po-podderzhke-osvobodivshisya-zaklyuchennykh> (дата обращения: 16.12.2020).

## Примеры библиографического описания документов на иностранных языках

Книга одного автора

Kleiman, Lawrence S. Human resource management / Kleiman Lawrence S. – Minneapolis: West publ., 1997. 235 p.

Книга двух авторов

Graham, Robert J. Creating an environment for succesful project / Graham Robert J., Englund Randal L. – San Francisco: Jossey-Bass, 1997. 467 p.

Книга трех авторов

Needles, Belverd E. Principles of accounting / Needles Belverd E., Anderson Henry R., Coldwell James. – 5 th ed. – Boston: Houghton Mifflin, 1993. 126 p.

Статья в журнале  
 Homans G. Social Behaviour as Exchange // American Journal of Sociology. – 1998.  
 – Vol. 63. – P. 32– 49.

### 5.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР

Разработка выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, определенные графиком учебного процесса в рабочем учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Условно последовательность всех работ, связанных с выполнением исследования, можно разбить на следующие этапы:

*Предварительный:* выбор темы, получение задания на выполнение работы; подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографий, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов (материалов деятельности органов и учреждений ФСИН России, иных правоохранительных органов); составление плана работы; составление плана-графика выполнения работы;

*Основной:* написание работы; представление работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;

*Заключительный:* получение положительного отзыва научного руководителя, представление работы на кафедру; рецензирование работы; защита работы в государственной экзаменационной комиссии.

#### *Предварительный этап*

Выбор темы – это первый и весьма ответственный момент любой научной работы. От правильного выбора во многом зависит результат всего исследования. Важно учитывать научную и практическую актуальность темы, наличие необходимых материалов для ее выполнения, соответствие темы силам и возможностям автора.

Примерная тематика ВКР разрабатывается кафедрами, согласовывается с профильными управлениями ФСИН России (с представителями организаций, учреждений, осуществляющими взаимодействие с институтом согласно договорам о сотрудничестве и взаимной помощи в области подготовки кадров или представителями работодателей), обсуждается на заседании методического совета института и утверждается приказом начальника института.

Темы, рекомендуемые кафедрой, часто различаются по своему характеру и по степени трудности. Поэтому, выбрав тему, следует предварительно проконсультироваться с научным руководителем, уяснить ее смысл и степень трудности.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы работы. Выбор темы оформляется рапортом (заявлением) на имя начальника кафедры, который согласовывается с научным руководителем.

По согласованию с научным руководителем обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему ВКР. Тема работы может основываться на материалах курсовых работ, выполненных обучающимся в процессе обучения. В целях ее утверждения необходимо в установленные настоящей программой сроки представить на рассмотрение кафедры рапорт (заявление) и обоснование целесообразности ее разработки.

В исключительных случаях на основании рапорта начальника кафедры, согласованного с заместителем начальника института по учебной работе, приказом начальника института может быть заменен научный руководитель или уточнена (утверждена) тема выпускной квалификационной работы, но не позднее, чем за 3 месяца до защиты.

После утверждения темы и научного руководителя обучающийся получает задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задание составляется в двух экземплярах. Каждый экземпляр подписывается научным руководителем и обучающимся. Один экземпляр задания выдается обучающемуся перед началом преддипломной практики, в ходе которой также осуществляется сбор материалов для выпускной квалификационной работы и обобщение полученной информации по избранной теме. Другой экземпляр хранится на кафедре до окончания защиты выпускной квалификационной работы.

На *основном этапе* обучающийся изучает научную литературу и законодательство по теме исследования, в период преддипломной практики осуществляет сбор и обобщение фактического материала.

В период, предусмотренный графиком учебного процесса на выполнение выпускной квалификационной работы, проводится исследовательская работа в соответствии с утвержденным планом-графиком, осуществляется написание и оформление материалов выпускной квалификационной работы, после чего окончательный вариант представляется научному руководителю.

На *заключительном этапе* обучающийся должен получить положительный отзыв от научного руководителя, пройти предварительную защиту на кафедре.

Оформленная выпускная квалификационная работа (в электронном и распечатанном варианте), подписанная выпускником, представляется научному руководителю в сроки, установленные кафедрой.

На предварительной защите обучающийся кратко характеризует результаты проведенного исследования. Кафедра знакомится с отзывом научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа, признанная кафедрой не отвечающей предъявляемым требованиям, к защите не допускается и возвращается обучающемуся для доработки. Обучающемуся указываются конкретные недостатки и даются рекомендации по их устранению. Сроки доработки определяются кафедрой.

Окончательное решение о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимается на заседании кафедры.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется институтом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Подпись рецензента на рецензии заверяется печатью организации (предприятия, учреждения) по месту его работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом на выпускную квалификационную работу во время прохождения предварительной защиты работы на кафедре, а с рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты

выпускной квалификационной работы (см. Приложение 5, 6). Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе института и проверяются на объем заимствования в программе «Антиплагиат» или иной системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований. Оригинальность авторского текста должна составлять не менее 40%.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения ОП**

В ходе проведения государственной итоговой аттестации определяется уровень сформированности у выпускников следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

*Матрица распределения компетенций по видам государственных аттестационных испытаний*

Код компетенции	Виды государственных аттестационных испытаний	
	Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
ОК-1		+
ОК-2	+	
ОК-3		+
ОК-4		+
ОК-5	+	+
ОК-6	+	
ОК-7		+
ОК-8	+	
ОК-9	+	
ОПК-1	+	
ОПК-2	+	
ОПК-3	+	
ОПК-4	+	
ОПК-5	+	+
ОПК-6		+
ОПК-7		+
ПК-1		+
ПК-2		+
ПК-3	+	
ПК-4	+	
ПК-5	+	

ПК-6	+	
ПК-7	+	
ПК-8	+	
ПК-9	+	
ПК-10	+	
ПК-11	+	
ПК-12	+	
ПК-13	+	
ПК-14		+
ПК-15	+	
ПК-16		+
ПСК-1.1	+	
ПСК-1.2	+	

На первом этапе государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенций	Содержание компетенций
<i>общекультурные компетенции</i>		
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4.	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>общепрофессиональные компетенции</i>		
5.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<i>профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности</i>		
6.	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
7.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
8.	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
9.	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

На втором этапе государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенций	Содержание компетенций
<i>общекультурные компетенции</i>		



1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>общепрофессиональные компетенции</i>		
2.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
3.	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
<i>профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности</i>		
4.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
<i>профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности</i>		
5.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<i>профессиональные компетенции в экспертно-консультационной деятельности</i>		
6.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты

На третьем этапе государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенций	Содержание компетенций
<i>общепрофессиональные компетенции</i>		
1.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
2.	ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
<i>профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности</i>		
3.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
4.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
5.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
6.	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
<i>профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности</i>		
7.	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<i>профессионально-специализированные компетенции</i>		
8.	ПСК-1.1	способностью обеспечивать установленный порядок исполнения и отбывания наказания (содержания под стражей) подразделениями охраны и конвоирования
9.	ПСК-1.2	способностью осуществлять мероприятия по охране и конвоированию осужденных, подозреваемых и обвиняемых

В ходе защиты выпускной квалификационной работы определяется уровень сформированности следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенций	Содержание компетенций
<i>общекультурные компетенции</i>		
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
3.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
4.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
5.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
<i>общепрофессиональные компетенции</i>		
6.	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
7.	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
8.	ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<i>профессиональные компетенции в области правотворческой деятельности</i>		
9.	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
<i>профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности</i>		
10.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<i>профессиональные компетенции в области экспертно-консультационной деятельности</i>		
11.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
12.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция определяются содержанием компетенций, сформированных у обучающегося, то есть способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Для оценки результатов освоения ОП определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалу оценивания.

Показатели оценивания компетенций на ГИА представляют собой

формализованное описание оцениваемых результатов обучения, т.е. того, что выпускник должен знать, понимать или уметь продемонстрировать после успешного завершения освоения образовательной программы.

Критерий – это признак, на основании которого производится оценка сформированности компетенции. Критерии, прежде всего, раскрываются через определенные показатели, по мере их проявления можно констатировать и степень выраженности критерия.

Критерии (уровни) сформированности компетенции оцениваются по 4-балльной шкале оценок:

**1. Базовый уровень** – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех выпускников института по завершении освоения образовательной программы;

**2. Средний уровень** – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника института.

**3. Повышенный уровень** – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, не продемонстрировавшему базового уровня сформированности, хотя бы одной из предусмотренных образовательным стандартом и настоящей программой компетенции.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник воспользовался неразрешенными справочными материалами или средствами связи, то по решению председателя ГЭК ему может быть заменен экзаменационный билет или вынесено постановление об удалении с экзамена с последующим выставлением оценки «неудовлетворительно» в протокол заседания ГЭК.

### Критерии оценки уровня сформированности компетенции

Компетенция	Шкала и критерии оценивания сформированности компетенции		
	<u>Базовый уровень</u> (уровень, обязательный для всех выпускников)	<u>Средний уровень</u>	<u>Повышенный уровень</u>
	Показатели оценивания компетенций		
Общекультурные компетенции			
ОК-1	<i>знает:</i> основные этапы развития философии и специфику каждого из них; <i>умеет:</i> раскрывать содержание философских категорий; характеризовать структурные компоненты философского знания; <i>владеет:</i> понятийным аппаратом философии; навыками работы с основными философскими категориями.	<i>знает:</i> философские аспекты соотношения права, этики и иных сфер социального регулирования; <i>умеет:</i> раскрывать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; оценивать социальные явления с нравственной точки зрения; <i>владеет:</i> навыками сбора, обработки и оценки информации, имеющей значение для проведения философско-правового анализа.	<i>знает:</i> диалектику взаимосвязи интересов и потребностей личности и общества; основные гуманистические ценности; <i>умеет:</i> использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении личных, социальных и профессиональных задач; <i>владеет:</i> способностью к восприятию, приёмами познавательной деятельности, использует их в зависимости от требуемых целей; навыками применения научных категорий в профессиональной деятельности.
ОК-2	<i>знает</i> основы экономики; <i>умеет</i> ориентироваться в социально-экономических процессах;	<i>знает</i> процесс функционирования рыночной экономики; <i>умеет</i> использовать принципы и методы экономических наук для решения профессиональных задач; <i>владеет</i> основами анализа экономических процессов и явлений.	<i>знает</i> взаимосвязь экономики и права; <i>умеет</i> использовать законы экономических наук для решения социальных и профессиональных задач; <i>владеет</i> основами анализа социально и профессионально значимых проблем.
ОК-3	<i>знает:</i> понятие и виды информации; нормативные требования,	<i>знает:</i> современные тенденции развития и применения	<i>знает:</i> закономерности создания и функционирования информационных

	<p>предъявляемые к информации; основные способы сбора информации;</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять поиск, хранение и обработку правовой информации;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельного поиска информации.</p>	<p>информационных технологий в юридической деятельности; основные компьютерные программы, применяемые в юридической деятельности; признаки критического мышления;</p> <p><i>умеет:</i> обобщать и структурировать информацию, форматировать информационные файлы;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельного сбора и хранения информации.</p>	<p>процессов в правовой сфере; архитектуру персонального компьютера и правила работы с персональным компьютером;</p> <p><i>умеет:</i> на основе предоставленных эмпирических данных соотносить и формулировать выводы о протекающих в обществе процессах; самостоятельно предлагать новые направления использования информационных технологий в служебной деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой, экономической, социально-гуманитарной и ведомственной информации;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельной переработки и систематизации информации; навыками обслуживания персонального компьютера.</p>
ОК-4	<p><i>знает:</i> основные сервисы глобальной компьютерной сети;</p> <p><i>умеет:</i> выбирать информационный ресурс в зависимости от решаемой профессиональной задачи.</p>	<p><i>знает:</i> основные информационные ресурсы глобальной компьютерной сети, справочно-правовые системы;</p> <p><i>умеет:</i> выбирать браузер в зависимости от решаемой профессиональной задачи; выбирать и обрабатывать информацию из справочной информационной системы;</p> <p><i>владеет:</i> навыком подключения к компьютерным сетям и отключения от них.</p>	<p><i>знает:</i> тенденции и направления развития интернет-технологий;</p> <p><i>умеет:</i> выбирать и анализировать программы просмотра веб-страниц;</p> <p><i>владеет:</i> способами извлечения и размещения информации в глобальной компьютерной сети, способами обеспечения безопасности сетевых информационных ресурсов.</p>

ОК-5	<p><i>знает:</i> о необходимости применений знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><i>умеет:</i> активизировать интерес к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.</p> <p><i>владеет:</i> способностью читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности.</p>	<p><i>знает:</i> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках;</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять на минимально-достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p><i>владеет:</i> навыками продуктивной письменной и устной речи нейтрального и официального характера.</p>	<p><i>знает:</i> базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере;</p> <p><i>умеет:</i> извлекать релевантную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке;</p> <p><i>владеет:</i> навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	<p><i>знает:</i> основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>умеет:</i> правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения;</p> <p><i>владеет:</i> навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры.</p>	<p><i>знает:</i> о способах взаимодействия в коллективе;</p> <p><i>умеет:</i> вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений;</p> <p><i>владеет:</i> навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе.</p>	<p><i>знает:</i> системность анализа и понимание современных интеграционных процессов с этической точки зрения;</p> <p><i>умеет:</i> находить эффективные решения; на основе владения основными элементами культуры, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.</p> <p><i>владеет:</i> навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.</p>
ОК-7	<p><i>знает:</i> этапы построения самостоятельной исследовательской деятельности по учебной теме; способы поиска учебной информации;</p> <p><i>умеет:</i> самостоятельно выбрать тему изучения; найти учебный материал по</p>	<p><i>знает:</i> способы самообразования и самоорганизации;</p> <p><i>умеет:</i> провести изучение темы по предложенному плану;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и анализа учебной информации.</p>	<p><i>умеет:</i> контролировать ход выполнения работы; определить цель и оценить степень ее достижения в самостоятельной учебной деятельности;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самоанализа в профессиональной деятельности</p>

	предложенному списку; проанализировать учебную информацию и сформулировать выводы; <i>владеет:</i> навыками самостоятельной организации своей учебной деятельности.		
ОК-8	<i>знает</i> о значении физической культуры в профессиональной деятельности; меры безопасности при занятиях физической культурой.	<i>знает</i> представление о профессионально- прикладной физической культуре сотрудников уголовно-исполнительной системы.	<i>знает</i> методы физического воспитания, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности.
ОК-9	<i>знает:</i> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; <i>умеет:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека.	<i>знает:</i> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; <i>умеет:</i> оценивать риск при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	<i>знает:</i> способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <i>умеет:</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
<i>общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-1	<i>знает:</i> действующее законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; <i>умеет:</i> толковать нормы действующего законодательства России, общепризнанные принципы, нормы международного права; <i>владеет:</i> навыками соблюдения	<i>знает:</i> теоретические основы эффективной реализации действующего законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права; <i>умеет:</i> соблюдать общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности; <i>владеет:</i> навыками реализации положений действующего	<i>знает:</i> особенности и проблемы восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий при реализации действующего законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права; <i>умеет:</i> оценивать возможность и необходимость реализации законодательства Российской

	требований правовых норм.	законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств.	Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций; <i>владеет:</i> навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях.
ОПК-2	<i>знает:</i> сущность и значение профессии юриста в современном обществе; <i>умеет:</i> определить юридически необходимые действия для реализации законных интересов личности, общества, государства; <i>владеет:</i> навыками использования профессиональных юридических знаний в работе с населением.	<i>знает:</i> основные задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства, реализации законных интересов общества и государства; <i>умеет:</i> юридически квалифицировать действия, направленные на благо личности, общества, государства; <i>владеет:</i> социально-ориентированными методами работы с населением.	<i>знает:</i> принципы социальной направленности профессии юриста; <i>умеет:</i> защищать интересы граждан, общества и государства от противоправных действий в соответствии с законом и личным правосознанием; <i>владеет:</i> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих формированию угроз законным интересам общества и государства.
ОПК-3	<i>знает:</i> этико-правовые аспекты профессиональной деятельности; имеет представление о нравственных конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности; <i>умеет:</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения с учетом традиций УИС и правоохранительных органов в целом; <i>владеет:</i> навыками использования	<i>знает:</i> сущность профессионально-нравственной деформации, ее причины и проявления; <i>умеет:</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения риска формирования профессиональных деформаций; <i>владеет:</i> коммуникативными способностями и качествами, необходимыми в профессиональной деятельности.	<i>знает:</i> методы и приемы предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации; способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций; <i>умеет:</i> анализировать коррупционно опасные ситуации; <i>владеет:</i> способностями и качествами, необходимыми для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.



	знания о культуре общения в повседневной профессиональной деятельности.		
ОПК-4	<p><i>знает:</i> ценностные ориентиры профессии юриста; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе;</p> <p><i>умеет:</i> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;</p> <p><i>владеет:</i> навыками анализа текущих изменений законодательства; навыками работы с обращениями граждан.</p>	<p><i>знает:</i> основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов;</p> <p><i>умеет:</i> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;</p> <p><i>владеет:</i> навыками сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.</p>	<p><i>знает:</i> законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска;</p> <p><i>умеет:</i> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p><i>владеет:</i> различными методиками профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5	<p><i>знает:</i> основные правила логического мышления в профессиональной деятельности;</p> <p><i>умеет:</i> формулировать устно и письменно собственные идеи;</p> <p><i>владеет:</i> навыками публичной речи.</p>	<p><i>знает:</i> принципы и законы логического мышления в профессиональной деятельности;</p> <p>правила ведения дискуссии;</p> <p><i>умеет:</i> письменно и устно обосновывать высказанные положения;</p> <p><i>владеет:</i> навыками ведения дискуссии.</p>	<p><i>знает:</i> принципы и правила ведения полемики;</p> <p><i>умеет:</i> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p><i>владеет:</i> навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного ведения дискуссии и полемики.</p>
ОПК-6	<i>знает:</i> необходимые структурные	<i>знает:</i> требования к содержанию	<i>знает:</i> критерии оценки качества

	элементы общей и профессиональной культуры личности; <i>умеет:</i> своевременно выявлять необходимость в повышении уровня собственной профессиональной компетентности; <i>владеет:</i> навыками самосовершенствования в профессиональной деятельности.	подготовки юриста с учетом профессиональной специализации; <i>умеет:</i> организовывать процесс самообразования с учетом потребностей повышения уровня профессиональной компетентности; <i>владеет:</i> навыками организации собственной образовательной деятельности.	профессиональной подготовки юриста; <i>умеет:</i> целенаправленно овладевать новыми профессиональными компетенциями с учетом профессиональной специализации; <i>владеет:</i> навыками адаптации к изменяющимся требованиям к качеству профессиональной деятельности.
ОПК-7	<i>умеет</i> использовать зарубежные нормативные акты и научную литературу при проведении исследований	<i>владеет</i> навыками использования научной литературы, нормативных документов, материалов правоприменительной практике на иностранном языке при проведении научного исследования	<i>демонстрирует</i> навыки делового общения (устного или письменного), профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
<i>профессиональные компетенции</i>			
ПК-1	<i>знает:</i> систему нормативных актов в российском праве; компетенцию органов государственной власти и должностных лиц по разработке, принятию, изменению нормативно-правовых актов; процедуру разработки, принятия, изменения нормативно-правовых актов; перечень нормативных актов, относящихся к профессиональной деятельности, и их предмет правового регулирования.	<i>знает:</i> общие положения нормативных актов, относящихся к профессиональной деятельности; <i>умеет:</i> анализировать и оценивать ситуации, возникшие в профессиональной деятельности, с точки зрения эффективности применения действующего законодательства; сформулировать выявленные соответствия (несоответствия) и дать заключение о необходимости (отсутствии) необходимости внесения изменений в действующее законодательство;	<i>знает:</i> основы комплексного подхода к правовому регулированию правоотношений; <i>умеет:</i> аргументировано делать выводы о необходимости (отсутствии) необходимости внесения изменений в действующее законодательство по произвольно заданным ситуациям, связанным с профессиональной деятельностью; прогнозировать результаты принятия и (или) изменения нормативно-правовых актов; оценивать предложения о принятии, изменении, отмене отдельных правовых норм и правовых актов в целом с позиции соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

			<i>владеет:</i> правилами юридической техники.
ПК-2	<i>знает:</i> сущность и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <i>умеет:</i> применять на практике имеющиеся правовые знания; <i>владеет:</i> навыками оценки фактов профессиональной деятельности с точки зрения правопорядка и законности.	<i>знает:</i> методы и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <i>умеет:</i> определять внешние проявления деформации правосознания; выявлять причины деформации правосознания; <i>владеет:</i> навыками выполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания и правовой культуры.	<i>знает:</i> причины и проявления профессиональной деформации правосознания и правовой культуры; <i>умеет:</i> формулировать мероприятия по профилактике деформации правосознания; <i>владеет:</i> навыками профилактики деформации профессионального правосознания и правовой культуры.
ПК-3	<i>знает:</i> понятие и содержание принципа законности; положения действующих нормативных актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; <i>умеет:</i> определять сферу правовых отношений и способ ее правового регулирования; <i>владеет:</i> навыками правомерного поведения в профессиональной сфере и повседневной деятельности.	<i>знает:</i> способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; <i>умеет:</i> определять основные направления нейтрализации противоправного поведения; <i>владеет:</i> навыками обеспечения соблюдения требований правовых норм в правоохранительной деятельности.	<i>знает:</i> возможные причины нарушения действующего законодательства и условия, способствующие этому; <i>умеет:</i> определять наиболее эффективные методы профилактики противоправного поведения; <i>владеет:</i> навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективной реализации субъектами своих прав и обязанностей.
ПК-4	<i>знает:</i> понятие, сущность, структуру правоотношения; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законом; <i>умеет:</i> ориентироваться в действующем законодательстве;	<i>знает:</i> основы теории правового регулирования общественных отношений; теоретические основы правоприменительной деятельности; <i>умеет:</i> оценивать и квалифицировать юридически значимые факты; принимать решения в соответствии с законом;	<i>знает:</i> современные теории правового регулирования общественных отношений; проблемы правоприменительной деятельности; <i>умеет:</i> правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств, относить

	совершать юридические действия в соответствии с законом; <i>владеет:</i> навыками анализа структуры правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.	<i>владеет:</i> навыками принятия юридически обоснованных решений.	их к соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию; <i>владеет:</i> навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; аргументации собственной правовой позиции.
ПК-5	<i>знает:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; <i>умеет:</i> избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; <i>владеет:</i> навыками квалифицированного применения нормативных актов.	<i>знает:</i> теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий; <i>умеет:</i> применять принципы права в профессиональной деятельности; <i>владеет:</i> навыками обоснования применения правовых норм в конкретных профессиональных ситуациях.	<i>знает:</i> особенности и проблемы восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <i>умеет:</i> оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права, в профессиональной деятельности; <i>владеет:</i> навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств.
ПК-6	<i>знает:</i> понятие и виды юридических фактов и правоотношений; содержание юридических действий и нормы законодательства, их регламентирующие; <i>умеет:</i> определять и классифицировать юридические факты; определять элементы	<i>знает:</i> классификацию юридических фактов; основы теории правового регулирования общественных отношений; <i>умеет:</i> правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств, относить их к	<i>знает:</i> основные методы и приемы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; <i>умеет:</i> выносить правоприменительные решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством;

	структуры правоотношения; <i>владеет:</i> навыками работы с правовыми актами при квалификации юридических фактов и обстоятельств.	соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию; <i>владеет:</i> навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.	<i>владеет:</i> навыками разъяснения результатов и прогнозирования последствий квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.
ПК-7	<i>знает:</i> нормы официально-делового стиля; <i>умеет:</i> разрабатывать и правильно оформлять служебные документы; <i>владеет:</i> навыками подготовки служебных документов по профилю профессиональной деятельности.	<i>знает:</i> специфику письменного делового общения; приемы логического построения служебных документов; <i>умеет:</i> выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов служебных документов; <i>владеет:</i> навыками подготовки управленческой документации.	<i>знает:</i> специфику письменного делового общения посредством электронного документооборота; <i>умеет:</i> работать в системе электронного документооборота; <i>владеет:</i> навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических и служебных документов.
ПК-8	<i>знает:</i> должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; <i>умеет:</i> применять на практике свои знания для обеспечения безопасности личности, общества, государства; <i>владеет:</i> навыками применения теоретических знаний на практике в деле защиты прав и безопасности общества.	<i>знает:</i> правовые возможности для обеспечения законности и правопорядка; <i>умеет:</i> осуществлять профилактику нарушений законности и правопорядка при выполнении должностных обязанностей; <i>владеет:</i> навыками осуществления профилактики нарушений законности и правопорядка при выполнении должностных обязанностей.	<i>знает:</i> причины и проявления возможных угроз безопасности; <i>умеет:</i> прогнозировать возможное возникновение угрозы безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; <i>владеет:</i> навыками выявления угроз безопасности личности, общества и государства.
ПК-9	<i>знает:</i> основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;	<i>знает:</i> международные стандарты в области прав и свобод человека; систему гарантий прав и свобод человека; основные права и свободы различных категорий осужденных;	<i>знает:</i> механизм обеспечения основных прав и свобод различных категорий осужденных; <i>умеет:</i> принимать меры к пресечению нарушений и восстановлению

	<p><i>умеет:</i> выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><i>владеет:</i> навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><i>умеет:</i> осуществлять профилактику нарушений прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><i>владеет:</i> навыками пресечения нарушений прав и свобод человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>нарушенных прав;</p> <p><i>владеет:</i> методикой работы с различными категориями граждан с целью разъяснения основных прав, свобод и обязанностей.</p>
ПК-10	<p><i>знает:</i> признаки правонарушений;</p> <p><i>умеет:</i> отличать административные правонарушения и преступления;</p> <p><i>владеет:</i> навыками подготовки процессуальных документов.</p>	<p><i>знает:</i> приемы и методы выявления и пресечения правонарушений;</p> <p><i>умеет:</i> выявлять и пресекать правонарушения;</p> <p><i>владеет:</i> навыками документирования фактов совершения правонарушений.</p>	<p><i>знает:</i> основные проблемы выявления и пресечения правонарушений в профессиональной деятельности;</p> <p><i>умеет:</i> выявлять и пресекать правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний;</p> <p><i>владеет:</i> навыками планирования мероприятий по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений; определения условий, способствующих совершению правонарушений</p>
ПК-11	<p><i>Знает:</i> понятие предупреждение правонарушений; понятие причин и условий правонарушений; субъектов предупреждения правонарушений.</p>	<p><i>умеет:</i> выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в заданной ситуации; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в заданной ситуации;</p> <p><i>владеет:</i> навыками организации предупредительной деятельности правонарушений в заданной ситуации.</p>	<p><i>знает:</i> понятие предупреждение преступлений; уровни профилактики преступлений; понятие причин и условий правонарушений; классификацию причин и условий преступности; субъектов предупреждения правонарушений;</p> <p><i>умеет:</i> выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в заданной ситуации; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в</p>

			заданной ситуации; <i>владеет:</i> навыками организации предупредительной деятельности правонарушений в заданной ситуации.
ПК-12	<i>знает:</i> законодательство в сфере противодействия коррупции; сущность коррупции как социально-правового явления; состав преступлений коррупционной направленности; механизм преступного поведения; <i>умеет:</i> выявлять причины и условия коррупционного поведения.	<i>знает:</i> уголовно-правовые нормы, регламентирующие ответственность за коррупционные преступления; <i>умеет:</i> выявлять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений в заданной ситуации; отграничивать коррупционные преступления от иных правонарушений; <i>владеет:</i> навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих ответственность за проявление коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционных преступлений.	<i>знает:</i> приемы и способы по пресечению коррупционного поведения; <i>умеет:</i> применять меры предупреждения коррупционного поведения в заданной ситуации; <i>владеет:</i> навыками квалификации коррупционных правонарушений; навыками анализа правоприменительной практики в сфере привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления; навыками по выявлению обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных правонарушений, по планированию деятельности по пресечению и профилактике правонарушений в конкретной заданной ситуации; навыками организации профилактики коррупционных преступлений в конкретной заданной ситуации.
ПК-13	<i>знает:</i> виды и структуру юридических документов; этапы подготовки юридических документов; субъектов подготовки юридических документов; <i>умеет:</i> определять перечень	<i>знает:</i> общие требования к оформлению юридических документов; этапы документооборота. <i>умеет:</i> оформлять и готовить документы в соответствии с существующими ГОСТами и	<i>знает:</i> правила осуществления делопроизводства; требования, предъявляемые к подготовке и оформлению процессуальной и служебной документации; <i>умеет:</i> отражать результаты

	конкретной служебной документации в заданной правовой ситуации; <i>владеет</i> : навыками определения нормативного правового акта, регламентирующего правила оформления конкретного служебного документа.	требованиями нормативных актов; <i>владеет</i> : навыками составления юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; <i>владеет</i> : навыками выявления и устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических и служебных документов.
ПК-14	<i>знает</i> : требования, предъявляемые к проектам нормативных актов; приемы и способы осуществления правовой экспертизы нормативных актов; <i>умеет</i> : определять соответствие проекта нормативного акта действующему законодательству; <i>владеет</i> : навыками оценки соответствия проекта правового акта действующему законодательству.	<i>знает</i> : положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции (коррупциогенные факторы); <i>умеет</i> : применять различные приемы и способы оценки качества правового акта; <i>владеет</i> : навыками оценки качества проекта правового акта.	<i>знает</i> : основные проблемы, возникающие в ходе проведения экспертизы проектов нормативных актов на предмет наличия коррупциогенных факторов; <i>умеет</i> : выбирать наиболее эффективные приемы и способы оценки качества правового акта, определения его соответствия федеральному законодательству и требованиям законодательной техники, в том числе по выявлению в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в деятельности УИС; <i>владеет</i> : навыками формулировки квалифицированных выводов, заключений, рекомендаций.
ПК-15	<i>знает</i> : понятие, способы и виды толкования; <i>умеет</i> : использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта; выявлять сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;	<i>знает</i> : основные способы и виды толкования норм права; значение толкования норма права; <i>умеет</i> : применять технику толкования правовых актов в правоохранительной деятельности; <i>владеет</i> : навыками разъяснения актов официального юридического	<i>знает</i> : особенности толкования отдельных видов правовых норм; <i>умеет</i> : анализировать акты официального юридического толкования, разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности; <i>владеет</i> : техникой составления



	<i>владеет:</i> приемами и способами толкования норм права.	толкования.	правоинтерпретационных актов.
ПК-16	<i>знает:</i> положения действующего законодательства и правоприменительную практику; основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; <i>умеет:</i> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; <i>владеет:</i> профессиональной лексикой	<i>знает:</i> основы процесса консультирования; <i>умеет:</i> грамотно формулировать квалифицированные юридические заключения; <i>владеет:</i> основами психологии делового общения; навыками подбора и анализа информации, необходимой для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	<i>знает:</i> различные способы и формы проведения юридических консультаций в целях эффективного решения профессиональных задач; <i>умеет:</i> выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; <i>владеет:</i> навыками определения адекватных способов подачи информации при консультировании по юридическим вопросам и обеспечения доступности консультации для понимания и дальнейшей реализации профессиональных рекомендаций
<i>профессионально-специализированные компетенции</i>			
ПСК-1.1	<i>знает</i> правовую основу и общие положения по организации службы караула по охране СИЗО, исправительных учреждений и иных объектов УИС; <i>владеет</i> профессиональной терминологией в сфере организации службы караула по охране СИЗО, исправительных учреждений и иных объектов УИС.	<i>знает</i> служебные обязанности начальника караула по охране СИЗО, исправительных учреждений УИС; <i>умеет</i> осуществлять руководство личным составом караула по охране СИЗО, исправительных учреждений и иных объектов УИС.	<i>знает</i> служебные обязанности инспектора (старшего инспектора) отдела охраны, начальника караула по охране СИЗО, исправительных учреждений и иных объектов УИС; <i>умеет</i> организовывать службу караула по охране учреждений УИС и их объектов и осуществлять руководство его личным составом; <i>владеет</i> навыками выполнять управленческие функции по руководству отделом охраны.
ПСК-1.2	<i>знает</i> правовую основу	<i>знает</i> служебные обязанности	<i>знает</i> служебные обязанности

	<p>осуществления конвоирования осужденных, лиц, заключенных под стражу, обеспечения мер безопасности при конвоировании.;</p> <p><i>умеет</i> осуществлять руководство личным составом караула по конвоированию осужденных, лиц, заключенных под стражу;</p> <p><i>владеет</i> профессиональной терминологией в сфере осуществления конвоирования осужденных, лиц, заключенных под стражу.</p>	<p>начальника караула по конвоированию</p> <p><i>умеет</i> осуществлять руководство; личным составом караула по конвоированию осужденных, лиц, заключенных под стражу;</p> <p><i>владеет</i> навыками выполнять управленческие функции по руководству караулом по конвоированию осужденных, лиц, заключенных под стражу.</p>	<p>инспектора (старшего инспектора) (помощника начальника караула) по конвоированию;</p> <p><i>умеет</i> выполнять управленческие функции по руководству (отделением) по конвоированию осужденных, лиц, заключенных под стражу;</p> <p><i>владеет</i> навыками выполнять управленческие функции по руководству (отделением) по конвоированию осужденных, лиц, заключенных под стражу.</p>
--	---	--	---

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по итогам тестирования**

Компетенции, проверяемые на государственном экзамене по результатам тестирования (ОК–2, ОК–6, ОК–8, ОК–9, ОПК–3, ОПК–4, ПК–9, ПК–12), оцениваются у каждого выпускника путем решения 5 тестовых заданий по каждой из проверяемых компетенций.

По окончании тестирования, на основании отчета о его результатах, оценивается уровень сформированности каждой компетенции. Шкала оценки представлена в таблице.

<b>Количество правильных ответов на тестовые задания</b>	<b>Балл</b>
5	5
3–4	4
1–2	3
0	2

По итогам оценки уровня сформированности каждой компетенции выставляется средний балл, который учитывается при подсчете общего среднего балла за государственный экзамен.

#### **6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Результаты государственных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности общекультурных, профессиональных.

По результатам сдачи государственного экзамена выпускником каждый член ГЭК заполняет оценочный лист (Приложение 9), оценивая уровень сформированности каждой компетенции по 4-балльной шкале оценок. В оценочном листе проставляется средний балл, полученный на государственном экзамене, а также итоговая оценка.

#### **Перевод среднего балла, полученного на государственном экзамене, в итоговую оценку**

<b>Средний балл</b>	<b>Итоговая оценка</b>
4,4–5,0	отлично
3,7–4,3	хорошо
3,0–3,6	удовлетворительно

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, не продемонстрировавшему базового уровня сформированности, хотя бы одной из предусмотренных образовательным стандартом компетенции.

Окончательное решение по итоговой оценке за государственный экзамен принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

### 6.2.2. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для науки и практики;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе ее защиты;
- четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки работы научным руководителем (в отзыве) и рецензентом (в рецензии).

Оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, если:

ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, в достаточной степени отражающую суть работы. Структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество использованной при проведении исследования информации, оформление должны соответствовать всем предъявляемым требованиям.

В итоге результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 4,4 до 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, если:

ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако, были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу. Структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество

использованной при проведении исследования информации, оформление должны соответствовать всем предъявляемым требованиям, допускается наличие незначительных ошибок или неточностей.

В итоге результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 3,7 до 4,3 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется выпускнику, если:

ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Структура и качества оформления работы соответствует основным требованиям; но при этом были допущены незначительные недостатки в оформлении работы.

В итоге результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 3,0 до 3,6 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется выпускнику, если:

Выпускник не продемонстрировал базового уровня сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами. Предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. Допущены существенные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы.

Результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 2 до 2,9 баллов.

### **6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП**

#### **6.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Раскройте назначение колоний-поселений, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.
2. Раскройте назначение исправительных колоний общего режима, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.
3. Раскройте цели и основания содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

4. Перечислите злостные нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными; раскройте порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы.

5. Перечислите основные права и обязанности осужденных к лишению свободы; раскройте содержание права на личную безопасность.

6. Перечислите требования раздельного размещения подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах.

7. Раскройте назначение исправительных колоний строгого режима, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.

8. Перечислите виды и формы обращений осужденных к лишению свободы, раскройте порядок их подачи.

9. Раскройте назначение исправительных колоний особого режима, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.

10. Раскройте особенности содержания в запираемых помещениях осужденных, отбывающих наказание в строгих условиях.

11. Перечислите меры поощрения и меры взыскания, применяемые к подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в следственных изоляторах, и раскройте порядок их применения.

12. Раскройте порядок представления к условно-досрочному освобождению осужденных от отбывания наказания.

13. Раскройте порядок введения режима особых условий в местах содержания под стражей.

14. Раскройте назначение воспитательных колоний, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.

15. Перечислите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях, и раскройте порядок их применения.

16. Охарактеризуйте распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям.

17. Классифицируйте меры поощрения, применяемые к осужденным, раскройте содержание и порядок применения таких мер поощрения, как досрочное снятие ранее наложенного взыскания и предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания.

18. Раскройте назначение тюрем, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.

19. Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, раскройте содержание и порядок применения таких взысканий, как перевод осужденных в помещения камерного типа, а также перевод осужденных в одиночные камеры.

20. Перечислите цели, задачи, принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, раскройте содержание принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний.

21. Раскройте порядок осуществления осужденными к лишению свободы переписки, получения и отправления денежных переводов.

22. Раскройте порядок приема и получения осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей.

23. Дайте понятие исправления осужденных, перечислите основные средства исправления, применяемые к осужденным; раскройте содержание такого основного средства исправления осужденных, как воспитательная работа.

24. Охарактеризуйте организацию и предоставление медицинской помощи осужденным, обеспечение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

25. Перечислите категории осужденных, отбывающих наказание в лечебно-исправительных и лечебно-профилактических учреждениях. Раскройте особенности размещения осужденных в ЛПУ и условия отбывания наказания в период стационарного лечения.

26. Дайте понятие классификации осужденных к лишению свободы и перечислите и раскройте ее виды.

27. Дайте понятие воспитательной работы с осужденными к лишению свободы; перечислите и раскройте основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

28. Дайте понятие нормы уголовно-исполнительного права, перечислите и раскройте ее виды.

29. Перечислите виды оснований освобождения осужденных от отбывания наказания и раскройте содержание такого основания, как замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

30. Раскройте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных женщин.

31. Раскройте основания и порядок изменения условий отбывания наказания осужденных, отбывающих наказание в исправительной колонии особого режима.

32. Раскройте определение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, а также содержание судебного контроля.

33. Раскройте порядок разрешения осужденным к лишению свободы выездов за пределы исправительных учреждений.

34. Перечислите условия труда осужденных к лишению свободы и раскройте порядок привлечения к работам осужденных к лишению свободы без оплаты труда.

35. Перечислите основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей; раскройте содержание права на свидания с защитником, родственниками и иными лицами.

36. Раскройте порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания, вещей, предметов и оказания им дополнительных услуг.

37. Расскажите о служебной деятельности службы охраны УИС. Раскройте структуру и подчинённость субъектов организации службы охраны в системе УИС.

38. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие служебную деятельность охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов УИС.

39. Расскажите о работе отделов и служб, отвечающих за оборудование и поддержание в рабочем состоянии инженерно-технических средств охраны в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

40. Расскажите о назначении и службе часового-оператора пульта управления техническими средствами охраны в карауле по охране исправительных учреждений и следственных изоляторов. Перечислите обязанности часового-оператора ПУТСО.

41. Раскройте предназначение пропускного режима в организации охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Перечислите силы и средства для осуществления пропускного режима в учреждениях УИС.

42. Расскажите о назначении и службе часового по пропуску людей на контрольно-пропускном пункте исправительных учреждений и следственных изоляторов. Перечислите обязанности часового КПП. Поясните предназначение и задачи досмотровых групп на КПП по пропуску людей в учреждение.

43. Расскажите о назначении и службе группы досмотра транспорта на контрольной площадке (шлюзе) исправительных учреждений и следственных изоляторов. Поясните порядок пропуска транспортных средств на территорию учреждения и порядок их досмотра.

44. Расскажите о службе часового по охране учреждений (объектов) УИС. Поясните порядок действий часового при побеге осуждённого, лица, заключённого под стражу, с охраняемого объекта.

45. Расскажите о службе караула по охране исправительных учреждений, следственных изоляторов. Поясните действия караула при срабатывании технических средств охраны и побегах осуждённых и лиц, заключённых под стражу.

46. Расскажите об организации охраны на временных и кратковременных производственных объектах учреждений УИС.

47. Расскажите об организации охраны в психиатрических больницах (стационарах) специализированного типа с интенсивным наблюдением.

48. Расскажите об организации службы временного караула по охране лиц, заключённых под стражу или отбывающих наказание в виде лишения свободы, при оказании им медицинской помощи в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения.

49. Расскажите о ведении служебной документации в караулах по охране учреждений (объектов) УИС.

50. Расскажите о действиях караула при происшествиях в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

51. Расскажите о применении служебных собак в усилении охраны учреждений уголовно-исполнительной системы, при конвоировании и розыске преступников, совершивших побег из мест лишения свободы, содержания под стражей.

52. Расскажите о тыловом и материально-техническом обеспечении службы караулов по охране учреждений (объектов) УИС.

53. Расскажите о работе должностных лиц учреждения по подготовке и принятию решения по организации охраны подведомственных объектов, планировании деятельности в подразделениях охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов

54. Расскажите о методике расчета численности, объема службы и служебной нагрузки в отделах охраны учреждений УИС.

55. Расскажите об ухищрениях, применяемых осуждёнными и *лицами*, заключёнными под стражу, при совершении побега.

56. Расскажите об организации и осуществлении контроля службы караулов по охране учреждений (объектов) УИС.

57. Расскажите об организации подготовки сил и средств к выполнению служебных задач по охране учреждений (объектов) УИС.



58. Расскажите об усилении охраны учреждений (объектов) УИС, в том числе при конвоировании осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

59. Расскажите об организации службы встречного конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей, назначаемого от отделов охраны учреждений (объектов) УИС.

60. Расскажите о порядке проведения силами подразделений охраны отдельных видов обысков и досмотров в учреждениях УИС и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования.

61. Расскажите о соблюдении мер безопасности сотрудниками отделов охраны учреждений (объектов) УИС при выполнении ими служебных задач.

62. Расскажите о службе часового в карауле по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

63. Расскажите о действиях караулов специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах.

64. Расскажите о системе охраны при конвоировании. Назовите вероятные условия и способы совершения побегов осужденных и лиц, заключенных под стражу, при конвоировании

65. Расскажите о служебной деятельности специальных подразделений УИС по конвоированию. Поясните порядок открытия плановых маршрутов конвоирования.

66. Расскажите о режиме содержания осужденных и лиц, заключенных под стражу, при конвоировании.

67. Дайте понятие конвоирования в УИС. Перечислите виды караулов по конвоированию, раскройте их назначение.

68. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие служебную деятельность по конвоированию осужденных, подозреваемых и обвиняемых в УИС.

69. Расскажите о службе в караулах по конвоированию пешим порядком и на автомобильном транспорте.

70. Расскажите о службе в караулах по конвоированию на железнодорожном транспорте.

71. Расскажите о службе в караулах по конвоированию на водном транспорте

72. Расскажите о службе в караулах по конвоированию на воздушном транспорте.

### **6.3.2. Перечень типовых контрольных (практических) заданий, выносимых на государственный экзамен**

#### **Практическое задание № 1**

Во время заряжания сменой караула огнестрельного оружия, на установленном перед караульным помещением месте, после команды начальника караула: «Заряжай!», один из караульных нарушил установленный порядок и сразу же присоединил магазин с патронами к автомату и доложил, что оружие заряжено.

В должности НК:

1. продемонстрируйте порядок действий по предотвращению случайного выстрела на оборудованном месте и завершите заряжание оружия сменой караула;

2. составьте рапорт о происшествии в карауле;
3. назовите нормативно-правовую основу, регламентирующую порядок заряжания и разряжания огнестрельного оружия в карауле, и организацию внутреннего порядка в караулах.

**Установочные данные на ситуацию:**

**Сотрудник, допустивший нарушение:**

Младший инспектор отдела охраны, сержант внутренней службы Борисов Иван Ильич.

**Место демонстрации (показа) действий:** Учебное рабочее место для заряжания и разряжания оружия.

## **Практическое задание №2**

В 12.35 10.03.2020 плановым автодорожным караулом по конвоированию в СИЗО-5 УФСИН России по N-ской области производился прием осужденных. При обыске одним из караульных были обнаружены запрещенные предметы.

В должности НК:

1. продемонстрируйте порядок постановки задачи караульным для проведения личного полного обыска осужденных и досмотра их вещей, на что следует обратить внимание при обыске и досмотре;

2. составьте акт на изъятие у осужденного Петрова Б.И. запрещенные вещи и предметы перед его посадкой в спецавтомобиль, оформите вещи в квитанционной книжке.

3. назовите нормативно-правовую основу проведения личных обысков осужденных в ИУ.

**Установочные данные на ситуацию:**

**Осужденный, принимаемый для конвоирования:**

*Петров Борис Иванович, 11 ноября 1973 г.р., осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 4 годам лишения свободы (начало срока 25.06.2017, конец срока 24.06.2021), отряд № 4.*

**Сотрудники караула и учреждения, участвующие в изъятии запрещенного предмета:**

1. младший инспектор отделения по конвоированию прапорщик вн. сл. Жилкин В.Н;

2. младший инспектор отдела режима прапорщик вн.сл. Волков В.В.

**Запрещенные вещи и предметы, имеющиеся при осужденном:**

*Сим-карта – 1 шт., зажигалка –1 шт, статуэтка из керамики – 1 шт.*

**Место демонстрации (показа) действий:** Учебное рабочее место ДПНК и место для обысков и досмотров.

## **Практическое задание №3**

В 13.00 15 марта 2020 г. в одной из больших камер спецвагона следующего по маршруту Ростов – Минеральные воды (ПНК и часовым поста № 1) был обнаружен осужденный Хусейнов А.И., царапающий надписи на стенке камеры. ПНК привел видеорегистратор в состояние эксплуатации и потребовал от осужденного прекратить нарушение установленного порядка отбывания наказания

при конвоировании. В дальнейшем по прибытию на место происшествия НК в отношении осужденного Хусейнова А.И. был проведен неполный обыск.

В должности НК:

1. продемонстрируйте порядок вывода из камеры специального вагона и проведения неполного личного обыска осужденного Хусейнова А.И.;
2. составьте акт на нарушение осужденным Хусейновым А.И. установленного порядка отбывания наказания при конвоировании;
3. назовите норму(ы) уголовно-исполнительного законодательства РФ, которую нарушил осужденный Хусейнов А.И.

**Установочные данные на ситуацию:**

Осужденный, нарушающий установленный порядок отбывания наказания:

*Хусейнов Аббас Исраилович, 10 июля 1978 г.р., осужден по ч. 1 ст. 228, п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ к 14 годам лишения свободы (начало срока 14.09.2010, конец срока 13.09.2024), камера № 8.*

*Болен цирротическим туберкулезом легких и ВИЧ-инфекцией II стадии.*

Запрещенные вещи и предметы: *сломанная пилка для ногтей – 1 шт.*

Место демонстрации (показа) действий: *Учебное рабочее место специальный вагон учебно-тренировочного комплекса.*

#### **Практическое задание №4**

В связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 в ИУ и СИЗО УФСИН России по Н-ской области были введены дополнительные санитарно-противоэпидемические меры. В результате чего было приостановлено предоставление длительных и краткосрочных свиданий с осужденными. Прибывший утром 30 марта 2020 г. в ФКУ ИК-32 (исправительная колония общего режима для отбывания наказания осужденных женщин) на длительное свидание с супругой гражданин Жорин А.Г. выразил непонимание ситуацией и перед КПП по пропуску людей вступил в конфликт с представителем администрации ИУ. После неоднократного требования сотрудника покинуть режимную территорию гражданин Жорин А.Г. начал размахивать руками, цепляться за форму одежды капитана вн.сл. Плетневой Е.В., нецензурно выражаться в ее адрес. Часовой-КПП по пропуску людей заметил возникший конфликт между гражданином и сотрудником и доложил НК.

Прибыв на место происшествия НК увидел, что гражданин сильно потянул сотрудницу за рукав, при этом она споткнулась и чуть не упала. НК незамедлительно применил в отношении гражданина физическую силу.

В должности НК:

1. продемонстрируйте применение в отношении гражданина Жорина А.Г. физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком»);
2. составьте акт о применении в отношении гражданина Жорина А.Г. физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком»);
3. назовите нормативно-правовую основу противоправных действий гражданина Жорина А.Г.

**Установочные данные на ситуацию:**

Гражданин, напавший на сотрудника учреждения:

*Жорин Алексей Георгиевич, 20 мая 1985 г.р., место жительства: г. Н-ск, проспект. Мира д. 61 кв. 84.*

Сотрудники ФКУ ИК-32, явившиеся свидетелями применения физической силы к гражданину Жорину А.Г.:

1. начальник оперативного отдела майор вн.сл. Александрова С.А.;
2. младший инспектор отдела охраны прапорщик вн.сл. Скоков А.Л.

Место демонстрации (показа) действий: *открытая площадка возле КПП по пропуску людей.*

### **Практическое задание №5**

В 8 ч. 30 мин. 12 марта 2020 г. в исправительной колонии особого режима во время приема поста № 5 на 6 участке периметра учреждения сотрудниками вновь заступающей смены караула производился осмотр прилегающей к посту территории, в результате которого были обнаружены запрещенные предметы.

В должности НК:

1. продемонстрируйте порядок проведения приема поста сменой;
2. составьте акт об изъятии запрещенных вещей и предметов, обнаруженных на периметре охраняемого объекта.
3. назовите нормативно-правовую основу проведения смены постов в карауле.

**Установочные данные на ситуацию:**

Место проведения осмотра:

*Подступы к посту №5.*

Запрещенные вещи и предметы: *зарядное устройство к мобильному телефону – 1 шт., мобильный телефон – 1 шт., кусачки – 1 шт.*

Место демонстрации (показа) действий: *Учебное рабочее место инженерно-технические средства охраны и надзора учебно-тренировочного комплекса.*

### **Практическое задание №6**

В 12 ч. 30 мин. 12 июня 2020 г. сотрудниками группы по досмотру транспортных средств и грузов на контрольной площадке КПП осуществлялся досмотр въезжающего на территорию учреждения транспортного средства ГАЗ-3307. От сотрудников оперативного отдела учреждения поступила информация о том, что в этом автомобиле возможен провоз партии мобильных телефонов и других запрещенных предметов.

В должности часового КПП:

1. продемонстрируйте порядок досмотра транспортного средства;
2. составьте акт об изъятии запрещенных предметов.
3. назовите нормативно-правовую основу поиска запрещенных вещей и предметов при помощи технических средств надзора и контроля.

**Установочные данные на ситуацию:**

Набор средств для досмотра, металлообнаружитель АКА-7202М

Место демонстрации (показа) действий: *КПП по пропуску транспортных средств и грузов учебно-тренировочного комплекса.*

### **Практическое задание №7**

В ИК строгого режима в 15.35 23 июля 2020 года часовой поста №7 на наблюдательной вышке увидел осужденного, который находился вблизи основного ограждения и предпринимал попытки преодолеть ограждение с помощью подручных средств. Часовой, предотвращая побег осужденного, применил оружие на поражение безрезультатно. Прибывшая на место побега резервная группа, возглавляемая НК задержала осужденного во внешней запретной зоне.

В должности НК:

1. продемонстрируйте порядок выдвижения резервных групп караула и задержание осужденного во внешней запретной зоне;
2. составьте рапорт на применение специального средства – наручников к осужденному Малинину С.Н.
3. назовите нормативно-правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при предотвращении побегов из-под охраны караулов в учреждениях УИС.

**Установочные данные на ситуацию:**

Бежавший осужденный:

*Малинин Сергей Николаевич, 17 июня 1993 г.р., осужден по ч. 1 ст. 228, п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ к 14 годам лишения свободы (начало срока 14.09.2010, конец срока 13.09.2024)*

Подручные средства осужденного:

Кошка, веревка 5 метров

*Осужденный Малинин С.Н. находится по прибытию резервной группы под наблюдательной вышкой.*

Основание применения сотрудником специального средства – наручников:  
*задержание при побеге.*

Место демонстрации (показа) действий: *Учебное рабочее место инженерно-технические средства охраны и надзора учебно-тренировочного комплекса.*

### 6.3.3. Перечень тем ВКР

1. Организация управления деятельностью служб охраны и конвоирования ФСИН России: историко-правовые и организационные аспекты.
2. Правовое регулирование деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию.
3. Организация профилактики побегов из исправительных учреждений и следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы.
4. Инженерно-техническое оснащение охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов: современное состояние и перспективы развития.
5. Правовое регулирование воспитательной работы с личным составом специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию.
6. Правовое регулирование и организация мер, направленных на повышение уровня безопасности охраняемых объектов учреждений уголовно-исполнительной системы.
7. Правовое регулирование и организация пропускного режима на охраняемых объектах учреждений уголовно-исполнительной системы.
8. Правовое регулирование и организация использования служебных собак для охраны и конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

9. Соблюдение мер безопасности сотрудниками подразделений охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов при выполнении служебных задач.

10. Соблюдение мер безопасности сотрудниками специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию при выполнении служебных задач.

11. Организация деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы по обеспечению надежной охраны осужденных и лиц, содержащихся под стражей, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: теоретико-правовой аспект.

12. Историко-правовые аспекты становления и развития подразделений охраны пенитенциарных учреждений: отечественный и зарубежный опыт.

13. Историко-правовые аспекты становления и развития специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию: отечественный и зарубежный опыт.

14. Методика подготовки личного состава специальных подразделений УИС по конвоированию ФСИН России к выполнению служебных задач.

15. Правовое регулирование и организация мер по осуществлению изоляции и охраны на объектах уголовно-исполнительной системы, на которых осуществляется трудовая деятельность осужденных к лишению свободы.

16. Организация охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением.

17. Правовое регулирование и организация мер по предотвращению побегов из исправительных учреждений и следственных изоляторов.

18. Правовое регулирование и организация воспитательной работы в отделах охраны учреждений уголовно-исполнительной системы.

19. Правовое регулирование и организация ведомственного контроля за служебной деятельностью подразделений охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов.

20. Правовое регулирование и организация перемещения осужденных к лишению свободы.

21. Правовое регулирование и организация технического обеспечения системы охраны в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

22. Профилактика преступлений и нарушений законности сотрудниками, обеспечивающих охрану осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

23. Профилактика преступлений и нарушений законности сотрудниками, осуществляющих конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в уголовно-исполнительной системе.

24. Правовые и организационные аспекты деятельности учреждений и органов ФСИН России по обеспечению антитеррористической защищенности охраняемых объектов.

25. Организация инженерно-технического обеспечения охраны осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в пенитенциарных учреждениях России и зарубежных стран: историко-правовой анализ.

26. Организация деятельности подразделений охраны по противодействию незаконному проникновению на режимную территорию учреждений уголовно-

исполнительной системы вещей и предметов, которые осужденным, запрещается иметь при себе.

27. Правовые и организационные аспекты подготовки сил и средств учреждений уголовно-исполнительной системы к выполнению задач по обеспечению охраны объектов в переходные периоды (летний – зимний).

28. Профессиональная подготовка сотрудников отделов охраны учреждений уголовно-исполнительной системы.

29. Профессиональная подготовка сотрудников специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию.

30. Правовое регулирование и организация режима при перемещении осужденных к лишению свободы лиц.

31. Использование сил и средств кинологической службы при выполнении оперативно-служебных задач, возложенных на учреждения и органы уголовно-исполнительной системы.

32. Правовые и организационные аспекты конвоирования осужденных беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей.

33. Правовые и организационные аспекты применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия специальными подразделениями уголовно-исполнительной системы по конвоированию.

34. Применение современных технических средств для обыска и досмотра людей, транспорта и грузов при обеспечении пропускного режима в исправительных учреждениях.

35. Побег осужденных и лиц, содержащихся под стражей, с объектов охраны учреждений уголовно-исполнительной системы: причины, условия и меры профилактики.

36. Взаимодействие отделов охраны со структурными подразделениями и службами исправительных учреждений по обеспечению безопасности.

37. Организация служебной деятельности подразделений охраны следственных изоляторов и тюрем.

38. Организация служебной деятельности отделов охраны исправительных колоний.

39. Организация особого конвоирования по экстрадиции иностранных граждан и лиц без гражданства.

40. Актуальные вопросы организационно-правового обеспечения служебной деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию.

41. Актуальные вопросы организационно-правового обеспечения служебной деятельности подразделений охраны исправительных учреждений.

42. Использование передового опыта территориальных органов ФСИН России при осуществлении охраны объектов учреждений уголовно-исполнительной системы.

43. Использование передового опыта территориальных органов ФСИН России при осуществлении конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

44. Обеспечение имуществом караулов по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

45. Общая характеристика правонарушений, совершаемых осужденными и лицами, содержащимися под стражей при их конвоировании.

46. Организация службы временных караулов, назначаемых от отделов охраны исправительных учреждений.

47. Взаимодействие органов и учреждений уголовно-исполнительной системы и органов внутренних дел по вопросам организации и выполнения функций конвоирования осужденных и лиц, заключенных под стражу.

48. Проблемы правового регулирования деятельности служб охраны и конвоирования ФСИН России в свете реформирования уголовно-исполнительной системы.

49. Правовые основы применения инженерно-технических средств охраны и надзора в исправительных учреждениях.

50. Дисциплинарная ответственность осужденных и лиц, содержащихся под стражей, допустивших нарушение режима содержания при их конвоировании: теоретико-правовой аспект

51. Ухищрения, используемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, с целью совершения побегов при конвоировании.

52. Ухищрения, используемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, с целью совершения побегов из исправительных учреждений и следственных изоляторов.

53. Применение сил и средств кинологической службы уголовно-исполнительной системы в современных условиях.

54. Организация специальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

55. Организация планирования действий сил и средств уголовно-исполнительной системы к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

56. Задачи, выполняемые учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, а также особенности их выполнения. Обеспечение мер безопасности в ходе подготовки и выполнения служебно-боевых действий.

57. Организация взаимодействия учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с федеральными органами исполнительной власти для успешного выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах.

#### ***6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП***

##### **6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

По результатам сдачи государственного экзамена выпускником каждый член ГЭК в соответствии с рекомендуемыми критериями проставляет соответствующие баллы в оценочные листы (Приложение 9), оценивая уровень сформированности каждой компетенции по 4-балльной шкале оценок. В оценочном листе проставляется средний балл, полученный на государственном экзамене, а также итоговая оценка. Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке ответа экзаменуемого, сформированной на основе независимых оценок, поставленных каждым членом комиссии.

Окончательное решение по итоговой оценке за государственный экзамен обсуждается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии,



которая выставляет согласованную итоговую оценку в протокол. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов: при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену сообщается выпускнику в день проведения государственного экзамена, проставляется в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку, где, также как и в протоколе, расписывается председатель и секретарь государственной экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

#### **6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются государственной экзаменационной комиссией по результатам процедуры защиты.

Члены ГЭК оценивают ВКР исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают руководитель, рецензент и сами члены ГЭК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

По результатам защиты ВКР выпускником каждый член ГЭК заполняет оценочный лист (Приложение 9), оценивая уровень сформированности каждой компетенции по 4-балльной шкале оценок. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, в результате обсуждения, с учетом мнений научного руководителя и рецензента, изложенных в отзыве и рецензии.

Итоговая оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы, согласованная всеми членами комиссии, отражается в протоколе и объявляется выпускникам в день защиты.

**7. Приложения***Приложение 1***Образец экзаменационного билета****ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права  
Кафедра Режимы и охраны в УИС

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Раскройте порядок представления к условно-досрочному освобождению осужденных от отбывания наказания.
2. Расскажите об организации охраны на временных и кратковременных производственных объектах учреждений УИС.
3. Практическое задание № 1

Начальник кафедры УиУИП,  
полковник вн. службы \_\_\_\_\_

Насреддинова К.А.

Заместитель начальника кафедры РиО в УИС,  
полковник вн. службы \_\_\_\_\_ Шиханов В.А.

**Образец титульного листа ВКР****ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Юридический факультет

Кафедра режима и охраны в уголовно-исполнительной системе

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема: Организация служебной деятельности отделов охраны учреждений  
на современном этапе развития уголовно-исполнительной системы**

Выполнил:

курсант 1 взвода 5 курса,  
старший сержант внутренней службы  
**Чаукеров Ринат Сергевич**

Научный руководитель:

доцент кафедры режима и охраны  
в уголовно-исполнительной системе,  
кандидат педагогических наук  
**Игошин Владимир Геннадьевич**

Рецензент:

начальник ФКУ ИК-54 ГУФСИН  
России по Свердловской области  
подполковник внутренней службы  
**Машаров Дмитрий Гариславович**

Решение начальника кафедры о допуске к защите \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Самара  
2020

**Образец рапорта на выбор темы ВКР**

УТВЕРЖДАЮ  
*Начальник кафедры  
 ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России  
 ученая степень, ученое звание,  
 специальное звание, Ф.И.О.*

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАПОРТ**

Прошу рассмотреть на заседании кафедры возможность подготовки мной выпускной квалификационной работы на тему:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Под руководством

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Курсант (слушатель) \_\_\_\_\_ взвода (группа) \_\_\_\_\_ курса юридического факультета

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись)

Согласен быть руководителем выпускной квалификационной работы на указанную тему

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

Тема выпускной квалификационной работы и кандидатура руководителя рассмотрены и утверждены на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник кафедры \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка*

**Образец задания на выполнение ВКР**

УТВЕРЖДАЮ  
 Начальник кафедры  
 ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России  
 ученая степень, ученое звание,  
 специальное звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
 должность, № группы, курс, факультет, специальное звание, Ф.И.О. обучающегося

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 должность, ученая степень, ученое звание, специальное звание, Ф.И.О.

1. Тема \_\_\_\_\_

утверждена приказом начальника ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России  
 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

2. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Перечень основной литературы, материалов практики (исходные данные)

4. Содержание ВКР (примерный перечень вопросов, подлежащих  
 разработке) \_\_\_\_\_

5. Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы,  
 слайды и т.д.) \_\_\_\_\_

6. Консультанты по работе (с указанием вопросов темы по каждому  
 консультанту) \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание получил:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Форма отзыва научного руководителя на ВКР****ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

---

*должность, № взвода, курс, факультет, специальное звание, Ф.И.О. обучающегося*  
выполненную на тему \_\_\_\_\_

---

*наименование темы ВКР*

Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания ВКР теме (заданию) на работу;

полнота раскрытия темы;

личный вклад автора работы в разработку темы; степень его самостоятельности, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы;

использование в работе современных аналитических приемов, средств современной вычислительной техники;

вопросы, особо выделяющие ВКР, недостатки работы;

рекомендации, пожелания;

практическая значимость работы;

оценка работы;

другие вопросы.

В выводах определяется уровень подготовленности обучающегося, излагается мнение о возможности допуска к защите и оценка ВКР.

Научный руководитель:

*<должность, ученая степень,  
ученое звание, специальное звание,  
Ф.И.О. >*

---

*подпись*

*<должность, № взвода, курс, факультет,  
специальное звание, Ф.И.О. обучающегося>*

---

*подпись*

Дата ознакомления \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма рецензии на ВКР****РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

---

---

*должность, № группы, курс, факультет, специальное звание, Ф.И.О.*  
*обучающегося*

выполненную на тему 

---

---

*наименование темы ВКР*

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы. Рецензия пишется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- актуальность и новизна темы;
- степень решения студентом (курсантом) поставленных задач;
- полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы;
- степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.);
- объём, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику;
- полнота использования нормативных актов и литературных источников;
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц);
- правильность оформления работы, ее графической части (соответствие требованиям стандартов, качество выполнения схем (чертежей));
- другие вопросы рецензента;
- заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям, предложение об оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и присвоении студенту (курсанту) соответствующей квалификации.

Рецензент:

<должность, ученая степень,  
ученое звание, специальное звание,  
Ф.И.О. >

---

*подпись*

## Образцы структурных частей ВКР

### Образец оформления оглавления

#### Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Глава 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Правовой статус осужденных женщин в исправительной колонии общего режима .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН: СОДЕРЖАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Особенности условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2. Особенности исправительного воздействия в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Организация режима и безопасности в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Республике Мордовия.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4. Проблемы исполнения наказания в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин и пути их решения	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>



<b>Библиографический список .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Образец оформления введения

### Введение

**Актуальность темы.** Важной задачей Федеральной службы исполнения наказаний России (далее – ФСИН России) является исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных, в том числе женщин. Выполнение данной задачи возложено на сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Осужденные женщины, исходя из принципа дифференциации исполнения наказания, отбывают лишение свободы отдельно от осужденных мужчин. Так как по отношению к осужденным женщинам применяются более гуманизированные карательные меры, приговором суда осужденным женщинам может быть назначено наказание в виде лишения свободы с последующим его отбыванием исключительно в колониях-поселениях и исправительных колониях общего режима.

Численность женщин, содержащихся в исправительных колониях на период с января по декабрь 2019 г. составила 33557 человек, что на 7,44% меньше, по сравнению с аналогичным периодом 2018 г. (36253 человека)<sup>1</sup>. Отбывание наказания в колониях общего режима для осужденных женщин отличается более мягкими условиями содержания, в отличие колоний, предназначенных для отбывания лишения свободы осужденными мужчинами, но вместе с тем содержит в себе большой спектр проблем, требующих решения. Данный факт обуславливается еще и тем, что нередко лишение свободы в колониях общего режима отбывают осужденные беременные женщины, а также женщины, имеющие ребенка в возрасте до трех лет.

---

<sup>1</sup> Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы (январь-декабрь 2019 г.) // Информационно-аналитический сборник. – Тверь: Научно-исследовательский институт ФСИН России, 2020. – С. 7 (неопубликованный акт).

Реформирование российской государственности акцентирует внимание на проблеме должных условий отбывания наказания в виде лишения свободы осужденных женщин, ведь эти условия не только создают комфортность, но также поддерживают режим исправительного учреждения. Кроме того, актуальность теме придает важность социальной составляющей обеспечения осужденных женщин в материальном и бытовом планах. Так как качественный и результативный процесс исправления лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, напрямую зависит от создания должных условий жизнедеятельности.

Изложенные обстоятельства, а также дискуссионность некоторых положений уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ), связанные с исполнением наказания в колонии общего режима для осужденных женщин, обуславливают актуальность выбора темы исследования.

**Объектом** исследования являются общественные отношения, возникающие в связи с исполнением наказания в виде лишения свободы, применяемого к осужденным женщинам, содержащимся в исправительных колониях общего режима.

**Предметом** исследования являются теоретические источники, раскрывающие содержание вопросов, связанных с исполнением наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях для осужденных женщин; нормативно-правовые акты, регулирующие порядок исполнения и отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима для осужденных женщин; сложившаяся практика в сфере исполнения меры государственного принуждения в связи с применением к осужденным женщинам уголовного наказания в виде лишения свободы.

**Целью** исследования является изучение и анализ исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима для осужденных женщин.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие

**задачи:**

- дать понятие и раскрыть правовые основы исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин;
- определить правовой статус женщин, содержащихся в исправительных колониях общего режима;
- изучить особенности условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин;
- рассмотреть особенности исправительного воздействия в отношении женщин, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима;
- изучить организацию режима в исправительных колониях общего режима для осужденных женщин на примере ФКУ ИК-2 УФСИН России по Республике Мордовия;
- охарактеризовать организационно-правовые проблемы исполнения наказания в отношении осужденных женщин, содержащихся в колониях общего режима и наметить пути их решения.

**Методы исследования.** В процессе работы использовались:

- всеобщий метод – материалистической диалектики;
- общенаучные методы – анализ, синтез, системный подход, социологический, исторический, метод компаративного анализа;
- частно-научные методы – статистический, формально-юридический, сравнительно-правовой, методы познания, основанные на взаимосвязи теории и практики, исследовании явлений в их взаимосвязи с учетом исторического развития.

**Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы.** Теоретическая база и степень научной разработанности темы представлена работами таких научных деятелей как К. А. Богачев, И. В. Ветрова, М. Н. Гернет, С. Ж. Жантлесова, Г. М. Иванова,

П. Н. Красоткин, А. Н. Маланкин, А. С. Михлин, Р. Б. Осокин, И. Ю. Пекер, Е. Э. Попова, О. В. Полякова, П. Г. Пономарев, А. Р. Ромашов, Н. А. Сальникова, И. В. Селиверстов, Е. С. Соколов, Б. А. Спасенников, Г. Г. Шиханцов, И. В. Шмаров и т.д.

**Структура работы** определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих шесть параграфов, заключения и библиографического списка.

## Образец заключения ВКР

### Заключение

Исполнение наказания представляет собой урегулированный нормами уголовно-исполнительного законодательства порядок применения мер государственного принуждения, выражающийся в комплексе ограничений прав и свобод осужденных, в том числе женщин, содержащихся в местах лишения свободы.

Порядок исполнения наказания, применяемый к осужденным женщинам, содержащимся в исправительных колониях общего режима, регулируется рядом Российских и международных нормативно-правовых актов, имеющими своей целью регулирование исполнения наказания в отношении осужденных женщин, отбывающих меру государственного принуждения – уголовные наказания в виде лишения свободы, за совершенные ими преступления.

Особое внимание уделяется реализации прав и законных интересов осужденных женщин, содержащихся в колониях общего режима, а также выполнение ими возложенных уголовно-исполнительным законодательством обязанностей, что в совокупности составляет их правовое положение.

В первую очередь должны соблюдаться конституционные права осужденных женщин, которые не утрачиваются в связи с отбыванием наказания в виде лишения свободы. Однако часть из них, в связи со спецификой режима отбывания наказания, претерпевает значительные изменения, образуя специальные права осужденных женщин. При этом реализация прав, законных интересов и обязанностей данной категории лиц должна проходить в рамках законности, ответственность, за соблюдение которой возлагается как на осужденных женщин, содержащихся в колониях общего режима, так и на администрацию данных исправительных учреждений.

Исполнение уголовного наказания, в соответствии с уголовно-

исполнительным законодательством, осуществляется дифференцировано. Так, осужденные женщины отбывают лишение свободы только в колониях-поселениях и исправительных колониях общего режима.

Деятельность исправительных учреждений направлена на укрепление правопорядка и законности в местах отбывания наказания, имеющих своей основополагающей целью исправление осужденных женщин.

Одним из средств исправления женщин, является режим, представляющий собой установленный законом и соответствующими закону нормативно-правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий постоянную охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания. Режим определяет степень изоляции осужденных от общества, количество правоограничений карательного и не карательного характера, суровость и тяжесть наказания в целом.

Уголовно-исполнительное законодательство устанавливает дисциплинарную ответственность за нарушение установленного порядка отбывания наказания, в том числе водворение в помещение камерного типа. Однако такой вид взыскания не может применяться к женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет.

В целях недопущения пагубного воздействия на детей и других осужденных женщин, чьи дети содержатся в Домах матери и ребенка на территории данного исправительного учреждения, а так же содействия формированию чувства ответственности и законопослушания у осужденных женщин, принимая во внимание запрет перевода осужденных женщин - злостных нарушителей в помещения камерного типа, мы считаем целесообразным внести в гл. 15 УИК РФ некоторые изменения. А именно,

дополнить ч.1 ст.115 УИК п. «ж» со следующим содержанием: «Запрет на посещение ребенка осужденным женщинам, имеющим детей в возрасте 3 лет, признанным злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, сроком до 1 месяца».

На сегодняшний день, определенное несоответствие положений уголовно-исполнительного законодательства и практики реализации прав и законных интересов осужденных женщин, находящихся в местах лишения свободы, вызывает затруднения в процессе их исправления.

По нашему мнению, особое внимание необходимо уделять раздельному содержанию осужденных женщин, впервые отбывающих лишение свободы, и женщин, осужденных повторно, в том числе женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, проживающих в домах ребенка на территории исправительного учреждения.

Так, представляется возможным на территории колоний общего режима, где располагаются дома матери и ребенка, оборудовать изолированный участок для осужденных женщин в зависимости от наличия (отсутствия) рецидива преступлений.

Таким образом, ст. 74 УИК РФ целесообразно изменить и дополнить частью 4.1 со следующим содержанием: «В колониях общего режима, в которых функционируют дома ребенка, могут создаваться изолированные участки для осужденных женщин, ранее отбывающих (отбывающих впервые) лишение свободы».

Так же мы считаем целесообразным предоставить возможность осужденным женщинам, имеющим детей в домах матери и ребенка, по достижении ими трехлетнего возраста, право проживания за пределами исправительного учреждения при соблюдении ряда условий: отсутствие взысканий, отсутствие постановки на профилактический учет, обязательное трудоустройство.

Таким образом, ст. 121 УИК РФ необходимо дополнить частью 5, со следующим содержанием: «Осужденным женщинам, имеющим ребенка



достигшего трехлетнего возраста, по постановлению начальника колонии общего режима может быть разрешено проживание с ними на арендованной или собственной жилой площади, находящейся в пределах колонии общего режима или муниципального образования, на территории которого расположена колония общего режима. Указанные осужденные обязаны работать на производстве в учреждении, в котором отбывали лишение свободы. Жилые помещения, в которых проживают осужденные женщины с детьми, достигшими трехлетнего возраста, могут посещаться в любое время представителем администрации колонии поселения».

Статью 107 УИК РФ нам представляется возможным дополнить частью 4: «Удержания не производятся с осужденных женщин, проживающих с детьми, достигшими трехлетнего возраста, за пределами исправительного учреждения».

Так же в должной мере необходимо уделить внимание медицинскому обслуживанию, в том числе рассмотреть возможность передачи полномочий по контролю за ним из ведения Министерства юстиции в Министерство здравоохранения.

В настоящее время имеется ряд проблемных аспектов, касающихся обеспечения осужденных женщин всем необходимым, которые характеризуются переполненностью колоний, ненадлежащими условиями отбывания наказания беременными осужденными и осужденными матерями с малолетними детьми. Для улучшения положения осужденных женщин предлагается целесообразным выделить нормы, регулирующие особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами, в отдельную главу УИК РФ, а также предлагается разработать новые положения следующей Концепции развития УИС (до 2030 г.), идея которых будет состоять в увеличении числа домов матери и ребенка в исправительных учреждениях для осужденных женщин.

Таким образом, УИК РФ, в части рассмотренных проблем, необходимо изменить и дополнить ч. 4.1 ст. 74, ч. 4 ст. 107, ч. 5 ст. 121. Данные

нововведения позволят модернизировать процесс исполнения наказания, поспособствуют установлению в них благоприятного психологического климата, улучшению качества жизни осужденных женщин, отбывающих в них наказание, в целях успешного достижения исправления осужденных женщин.

**Образец оформления списка использованной литературы  
и информационных источников**

*(должен содержать не менее 30–40 наименований)*

**Библиографический список**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 04 июля 2020 г.

2. Всеобщая декларация прав и свобод человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

3. Об Общественной палате Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ [принят 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 05 декабря 2017 г.

4. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ: текст с изменениями и дополнениями на 4 ноября 2019 г. № 542 [принят 13 октября 2004 г. № 1314] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 4 ноября 2019 г.

5. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах: постановление Правительства РФ: текст с изменениями и дополнениями на 18 апреля 2018 г. № 471 [принят 11 апреля 2005 г. № 205] // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 17. – Ст. 2511.

6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2020 г. № 80 [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный интернет-

портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 15 апреля 2020 г.

7. Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог: приказ Минюста России, МВД России, Следственного комитета РФ и ФСБ России от 31 августа 2020 г. № 189/603/87/371 // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 04 сентября 2020 г.

8. О Плане мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 8 октября 1997 года № 1100 «О реформировании уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»: распоряжение Минюста России от 20 марта 1998 г. № 36 // Бюллетень Минюста России – 1998. – № 3. – С. 21.

9. О правовом обеспечении деятельности ФСИН России: приказ ФСИН России: текст с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2008 г. № 755 [принят 18 августа 2005 г. № 718] // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2009. – № 5.

10. Об утверждении Перечня коррупционно-опасных функций Федеральной службы исполнения наказаний: распоряжение ФСИН России: текст с изменениями и дополнениями на 02 сентября 2017 г. № 277-р [принят 5 сентября 2014 г. № 178-р] (неопубликованный акт) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

11. Высочайше утвержденное положение Комитета Министров «О предоставлении Министру Внутренних дел утверждать составляемую ежегодно табель о деньгах на прокормление арестантов в местах их содержания» // Полное собрание Законов Российской Империи. Собр. 2. – Т. X (1835). № 7923 (утратил силу).

12. Об утверждении Исправительно-трудового кодекса РСФСР: закон РСФСР от 18 декабря 1970 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 (утратил силу).

13. О лишении свободы как о мере наказания и о порядке отбывания

такового (Временная инструкция): постановление Наркомюста РСФСР от 23.07.1918 // СУ РСФСР. – 1918. – № 53. – Ст. 598 (утратил силу).

14. ....

### **Научные, учебные, справочные издания**

15. Баранов А. П. О возможности структуризации понятия «безопасность системы» / А. П. Баранов, В. Р. Григорьев // Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке: материалы конф. – М.: ЭДАС-ПАК, 2001. – С. 12 – 19.

16. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2007. – 335 с.

17. Борченко В. А. Права осужденных женщин в колониях общего режима / В. А. Борченко // Права осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в исправительных учреждениях: учебное пособие / Д. Э. Марченко и др. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – С. 109 – 121.

18. Иванов И. И. Обеспечение безопасности трудовой деятельности в пенитенциарных учреждениях / И. И. Иванов // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики: материалы научно-практической конференции, Кузбасский институт ФСИН России (12–13 ноября 2014 г.). – Новокузнецк, 2015. – С. 15 – 18.

19. Краснокутский В. А. Осуществление и защита прав / В. А. Краснокутский // Римское частное право: Учебник / под ред. И. Б. Новицкого и И. С. Перетерского. – М.: Юрист, 2001. – С. 47 – 86.

20. Маликов Б. З. Изоляция личности – правовая категория и форма государственного принуждения: монография / Б. З. Маликов, Р. С. Маковик, Н. Р. Бессараб. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2007. – 167 с.

21. Маликов Б. З. Источники уголовно-исполнительного права: учебное пособие / Б. З. Маликов, Ф. В. Грушин. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2008. – 80 с.

22. Общая теория юридической ответственности. Антология юридической

ответственности: в пяти томах / отв. ред. Р. Л. Хачатуров. – Том I. – Самара: Ас Гард, 2012. – 340 с.

23. Общая часть нового Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: итоги и обоснования теоретического моделирования / В. И. Селиверстов [и др.]; под ред. В. И. Селиверстова. – М.: «ИД Юриспруденция», 2016. – 328 с.

24. Петражицкий Л. И. Теория государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. – СПб.: ЛАНЬ, 2000. – 232 с.

25. Право в контексте социодинамики культуры: монография / под науч. ред. Р. А. Ромашова. – СПб.: СПбГУП, 2010. – 468 с.

26. Эминов В. Е. Уголовно-исполнительное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

27. Энциклопедия пенитенциарного права / под общ. ред. Р. А. Ромашова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2013. – 688.

28. Юридический словарь для сотрудников пенитенциарной системы / под ред. А. В. Малько, Р. А. Ромашова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2013. – 210 с.

29. ....

### **Материалы периодической печати**

30. Бобыло А. М. Национальная безопасность: эволюция теоретических представлений и национальные политические практики США, КНР и РФ / А. М. Бобыло, С. К. Песцов // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. – 2015. – № 3. – С. 9 – 22.

31. Иванов И. И. Проект закона о внесении изменений в систему мер безопасности в уголовно-исполнительной системе: за и против / И. И. Иванов, П. П. Петров // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России / гл. ред. А. А. Вотинов. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – Вып. 3. – С. 204 – 209.

32. Ромашов Р. А. Реалистический позитивизм: интегративный тип современного правопонимания / Р. А. Ромашов // Правоведение. – 2005. – № 1. – С. 4–12.

33. Хачатуров Р. Л. Источники повышенной опасности / Р. Л. Хачатуров // Право и государство: теория и практика. – № 3(63). – 2010. – С. 39 – 45.

34. ....

### **Диссертации и авторефераты**

35. Вязов А. Л. Принцип справедливости в современном российском праве и правоприменении (теоретико-правовое исследование): дис. ... канд. юрид. наук / А. Л. Вязов. – М.: Академия управления МВД России, 2001. – 155 с.

36. Колеватов П. И. Правовое и организационное обеспечение изоляции осужденных в исправительных колониях: автореф. дис.... канд. юрид. наук. – М.: Академия управления МВД России, 2001. – 23 с.

37. Макарова Н. Н. Организация деятельности уголовно-исполнительной системы по социальной и правовой защите персонала: дис. ... канд. юрид. наук / Н. Н. Макарова. – Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2006. – 319 с.

38. ....

### **Материалы юридической практики**

39. По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 130 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П. Л. Верещака, В. М. Гладкова, И. В. Голышева и К. П. Данилова: постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2003 г. № 1-П // Российская газета. – 2003. – 15 марта.

40. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ: текст с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2015 г. № 51 [принят 21 апреля 2009 г. № 8] // Российская газета. – 2015. – 30 ноября.

41. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о

преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ: текст с изменениями и дополнениями на 03 ноября 2016 г. № 41 [принят 09 февраля 2012 г. № 1] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.

42. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4. – С. 16 -23.

43. Дело по иску Т. К. Пасхалова к Ленинградскому объединенному авиаотряду о выдаче дубликата трудовой книжки с изъятием из нее порочащих его записей // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1993. – № 1. – С. 15-21. (опубликованный акт).

44. Состояние законности и соблюдение прав человека в уголовно-исполнительной системе. Отчет ФСИН России «УИС-ТО-СЗПЧ» // Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России (январь-декабрь 2017 г.): информационно-аналитический сборник. – Тверь: НИИИТ ФСИН России, 2018. – 393 с. (опубликованный акт).

45. Дело № 2/194 ... из архива Хамовнического межмуниципального суда г. Москвы; Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда г. Москвы (неопубликованный акт).

46. О работе органов технического надзора УИС в 2011 году: Информационное письмо ФСИН России от 07.03.2012 № 14-4110-04 (неопубликованный акт).

47. Справка о численности осужденных к лишению свободы в ФКУ ИК–10 УФСИН России по Самарской области, состоящих на профилактическом учете от 13.03.2020 // Материалы преддипломной практики в ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Нижегородской области / Макаров В. А. (неопубликованный акт).

48. О привлечении к патрулированию в период усиления внешней запретной зоны ФКУ ИК–3 УФСИН России по Ульяновской области сотрудников отдела специального назначения: приказ начальника УФСИН России по Ульяновской области от 07.05.2020 № 231 (неопубликованный акт).



49. Акт о применении физической силы и специальных средств в отношении осужденного Боброва Ю.Н. в ФКУ ИК–2 УФСИН России по Сахалинской области 11.04.2020 (неопубликованный акт).

50. Распорядок дня ФКУ ИК-10 УФСИН России по Астраханской области (неопубликованный акт), утвержденный приказом начальника ФКУ ИК–10 УФСИН России по Астраханской области полковником внутренней службы Касатоновым С.В. 09.01.2020 (неопубликованный акт).

### Электронные ресурсы

51. Большие и малые библиотеки России [Электрон. ресурс]: справочник / Российская библиотечная ассоциация. – М.: Либерея, 2001. – 1 CD–ROM.

52. Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: [интерактив. учеб.]. – Электрон. дан. и прогр. – СПб.: ПитерКом, 1997. – 1 CD + прил. – Загл. с экрана.

53. Киюцина О. М. Доклад «О неэффективности бюджетных расходов на уголовно-исполнительную систему» [Электронный ресурс] / О. М. Киюцина // Институт проблем современного общества. Проект «Зона отчуждения»: офиц. сайт. 27.07.2015 – Режим доступа: <http://i-pso.ru/2015/07/27/doclad1> (дата обращения: 29.12.2020).

54. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05163-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/451774> (дата обращения: 14.11.2020).

55. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. 12.09.2018 – Режим доступа: <http://www.fsin.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 06.02.2021).

56. Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Лопатина – Электрон. дан. – М.: Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ, 2005. – Режим доступа: <http://www.slovari.gramota.ru>, свободный. (дата обращения: 09.02.2021).

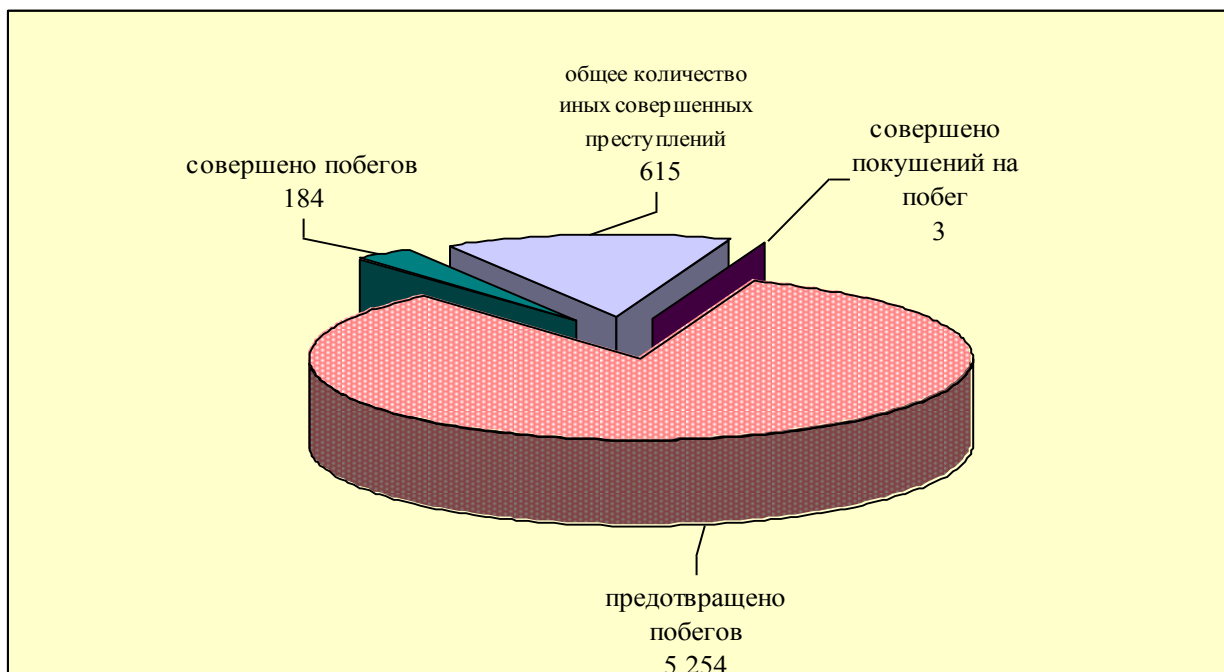
57. Уполномоченный предупреждает о массовом нарушении прав при принятии законопроекта о правовом регулировании применения физической силы сотрудниками УИС [Электронный ресурс] // Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. События. Новости Уполномоченного: офиц. сайт. 03.06.2015 – Режим доступа: [http://ombudsmanrf.org/news/novosti\\_upolnomochennogo/view/upolnomochennyj\\_preduprezhdaet\\_o\\_massovom\\_narushenii\\_prav\\_grazhdan\\_pri\\_prinjatii\\_zakonoproekta\\_o\\_pravovom\\_regulirovanii\\_primenenija\\_fizicheskoj\\_sily\\_i\\_specialnykh\\_sredstv\\_sotrudnikami\\_uis](http://ombudsmanrf.org/news/novosti_upolnomochennogo/view/upolnomochennyj_preduprezhdaet_o_massovom_narushenii_prav_grazhdan_pri_prinjatii_zakonoproekta_o_pravovom_regulirovanii_primenenija_fizicheskoj_sily_i_specialnykh_sredstv_sotrudnikami_uis) (дата обращения: 13.03.2021).

58. Ушков Ф. ФСИН предложила создать госслужбу по поддержке освободившихся заключенных [Электронный ресурс] / Ф. Ушков, Л. Петров // Аргументы и факты-Москва. Общество: офиц. сайт. 16.08.2018 – Режим доступа: <http://www.aif.ru/society/fsin-predlozhit-sozdat-gossluzhbu-po-podderzhke-osvobodivshisya-zaklyuchennyh>

## Образец оформления приложений к ВКР

## Приложение 1

**Количество побегов и покушений на побег в структуре преступлений, совершенных в местах лишения свободы на 1 января 2019 г. (в ед.)<sup>2</sup>**



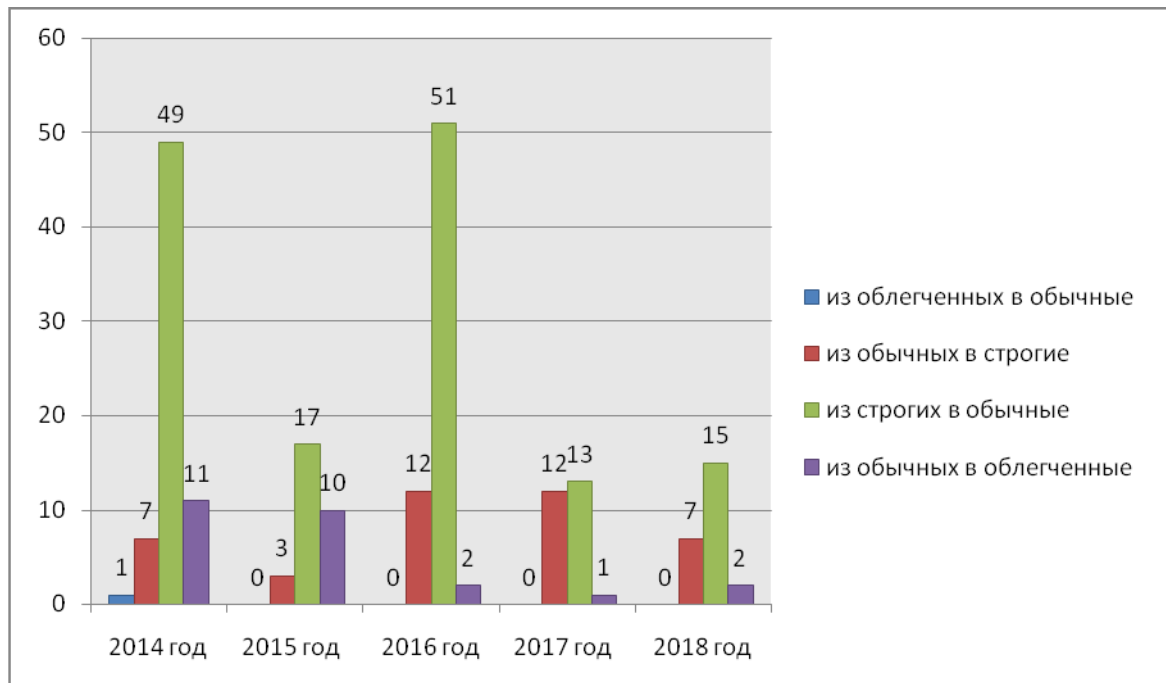
<sup>2</sup> Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России (январь-декабрь 2019 г.): информационно-аналитический сборник. – Тверь: НИИИТ ФСИН России, 2020. – С. 22. (неопубликованный акт).

**Количество побегов и покушений на побег из ВК, ИК и СИЗО  
за период с 2012 по 2019 гг.<sup>3</sup>**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Совершено преступлений в ВК для несовершеннолетних</b>	27	27	34	13	11	8	8	6
<b>побеги и покушения на них</b>	3	1	1	3	0	2	0	0
<b>Совершено преступлений в ИК для взрослых (в т.ч. колонии-поселения)</b>	930	1231	1133	964	893	944	804	710
<b>побеги</b>	263	329	288	166	138	186	192	179
<b>покушений на побег</b>	22	15	24	19	10	8	13	2
<b>Предотвращено побегов</b>	5154	4591	4330	4789	4481	3484	2928	2623
<b>Совершено преступлений в СИЗО и тюрьмах</b>	65	101	89	66	75	71	80	83
<b>побеги</b>	10	10	6	3	8	11	7	5
<b>покушений на побег</b>	3	6	2	3	2	1	4	1
<b>Предотвращено побегов</b>	2837	2900	2922	3192	3173	2634	2633	2631

<sup>3</sup> Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. 13.01.2021 – Режим доступа: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 06.02.2021).

**Количество лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы,  
на территории России на 2014-2018 гг. переведенных из одних условий  
отбывания наказания в другие<sup>4</sup>**



<sup>4</sup> О недостатках в организации обеспечения режима и надзора в следственных изоляторах: обзор ФСИН России от 01.03.2017 № исх.-03-12511. – С. 18 (неопубликованный акт).

**Камерная карточка ФКУ СИЗО-5 УФСИН России  
по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области  
(лицевая сторона)<sup>5</sup>**

место для фото

Отбывал ли ранее наказание  
в местах лишения свободы

нет  
(да, нет)

(Сведения о перемещениях)

Личное дело № <u>1453</u>	№ камеры	Дата	Подпись лиц давшего указание о перемещении
Список изоляции № _____			
1. Фамилия <u>Лоскутов</u>	<u>28</u>	<u>11.04.19</u>	<u>Бер</u>
2. Имя <u>Артём</u>			
3. Отчество <u>Александрович</u>			
4. Год рождения <u>1997</u>			
5. Привлекается по ст. <u>223 ч 1</u> УК			
6. Ранее судим <u>—</u> раз(а) по ст. ст. <u>—</u>			
7. Дата прибытия в следственный изолятор « <u>11</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.			
8. Осужден « <u>—</u> » 20 <u>—</u> г. на срок <u>—</u>			
9. Вид колонии, определённый судом			
10. Личный обыск при приеме производил <u>с-т в. и. Баранов В.А. Бер</u> (звание, ФИО, подпись)			
Поместить в камеру № <u>28</u>			
(звание, ФИО, подпись сотрудника давшего указание)			
На сданные на хранение вещи (ценности) Выписаны квитанции № <u>403</u>			
Когда и куда убыл _____			
_____			
_____			

<sup>5</sup> Материалы преддипломной практики в ФКУ СИЗО-5 УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области / Шевелина В.В. (неопубликованный акт).

**Проведение инструктивного занятия с плановым караулом  
по железнодорожному маршруту (ФКУ Управление по конвоированию  
УФСИН России по Саратовской области)<sup>6</sup>**



**Проведение обмена осужденных встречного караула с плановым караулом  
по железнодорожному маршруту (ФКУ Управление по конвоированию  
УФСИН России по Республике Татарстан)<sup>7</sup>**



<sup>6</sup> Материалы преддипломной практики в ФКУ УК УФСИН России по Саратовской области / Соколов С.С. (неопубликованный акт).

<sup>7</sup> Материалы преддипломной практики в ФКУ УК УФСИН России по Республике Татарстан / Ибрагимов Р.Р. (неопубликованный акт).



**Рекомендации обучающимся  
по подготовке к государственному экзамену**

**Примерный перечень тестовых вопросов**

**ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**1. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке:**

1. Постиндустриальное производство	а. Вещи, которые подвергаются обработке в процессе труда
2. Техника.	б. Количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов, пользующихся предпочтением
3. Услуги	в. Созданные людьми вещи, с помощью которых создаются блага
4. Нематериальные блага	г. В экономике широко развиты информатика и сфера услуг
5. Альтернативная стоимость	д. Полезный труд, в ходе которого удовлетворяются какие-либо потребности
6. Предметы труда	е. Произведения наук, духовной культуры, искусства

**2. На основании приведённых данных рассчитайте средний и предельный продукт при 6 работниках:**

Число рабочих, чел.	0	1	2	3	4	5	6
Совокупный продукт, ед.	0	15	40	63	76	85	90

**3. Что можно считать приватизацией?**

- а. покупку акций акционерного общества, контрольный пакет которых принадлежит государству;
- б. продажу государственного имущества товариществу, кооперативу;
- в. аренду государственного имущества частным лицам;
- г. продажу государственного имущества акционерному обществу.

**4. Выберите утверждение, наиболее точно характеризующее свободную рыночную экономику, и обоснуйте свой выбор:**

- а. много покупателей и мало продавцов;
- б. много продавцов и мало покупателей;
- в. много продавцов и много покупателей;



г. уровень цен на рынке диктуется совокупностью отношений между продавцами и покупателями, а не может назначаться отдельным лицом или группой граждан.

**5. Три сети супермаркетов, торгующих продуктами питания, бытовой химией и хозяйственными товарами, являются по отношению друг к другу:**

- а. свободными конкурентами, тип продукции – стандартизированный;
- б. олигополистами, тип продукции – дифференцированный;
- в. монополистическими конкурентами, тип продукции – дифференцированный;
- г. олигополистами, тип продукции – стандартный.

**ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**1. Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях (исключить лишнее):**

- а. этапы конфликта;
- б. фазы конфликта;
- в. содержание конфликта.

**2. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:**

- а. начальной фазе;
- б. фазе подъема;
- в. пике конфликта;
- г. фазе спада.

**3. Конфликт в переводе с латинского означает:**

- а. соглашение;
- б. столкновение;
- в. существование.

**4. Конфликт равен:**

- а. конфликтная ситуация + инцидент;
- б. конфликтные отношения + конфликтная ситуация;
- в. конфликтные отношения + инцидент.

**5. Основными моделями поведения личности в конфликте являются (исключите лишнее):**

- а. конструктивная модель;
- б. деструктивная;
- в. конформистская;
- г. нонконформистская.

**ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**1. В состав организма человека входят органические и неорганические вещества. Вода составляет около:**

- а. 20% массы тела;
- б. 40% массы тела;
- в. 60% массы тела;
- г. 80% массы тела.

**2. Наивысшие показатели гибкости проявляются:**

- а. в утренние часы;
- б. в пределах 11–18 часов;
- в. вечерние часы;
- г. не зависят от времени суток.

**3. При недостаточной физической нагрузке ее следует повышать, в первую очередь за счет:**

- а. увеличения объема занятия;
- б. увеличения интенсивности занятия;
- в. увеличения частоты занятий;
- г. равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.

**4. Тяжелоатлетические упражнения практически не влияют:**

- а. на мышечную силу;
- б. локальную выносливость;
- в. максимальное потребление кислорода (МПК);
- г. мышечную массу.

**5. К пассивным средствам физической реабилитации относится:**

- а. работа на тренажерах;
- б. трудотерапия;
- в. физиотерапия;
- г. мышечная релаксация.

**ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**

**1. Противогазы по принципу действия подразделяются:**

- а. на фильтрующие, изолирующие;
- б. фильтрующие, абсорбирующие;
- в. изолирующие, абсорбирующие.

**2. Поражающие факторы ядерного взрыва:**

- а. ударная волна, световое излучение, термическое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс;
- б. ударная волна, световое излучение, термическое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, осколки;
- в. ударная волна, световое излучение ядерного взрыва, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности и электромагнитный импульс.

**3. Военное положение – это:**

а. особый правовой режим деятельности органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, предусматривающий ограничения прав и свобод: вводится на всей территории Российской Федерации или в отдельных ее регионах в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации;

б. особый правовой режим деятельности органов государственной власти;

в. особый правовой режим деятельности органов местного самоуправления и организаций.

**4. Чрезвычайные ситуации по объекту возникновения подразделяются:**

а. на техногенные, природные;

б. внезапные, умеренные;

в. преднамеренные, непреднамеренные;

г. трансграничные, федеральные, региональные.

**5. Все трубы инженерных сетей в убежище окрашиваются в разный цвет и на них стрелкой указывается направление движения кроме труб:**

а. воздухозаборных;

б. водопроводных;

в. электропроводки;

г. трубы системы отопления.

**ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста****1. Добросовестность – это:**

а. тщательное исполнение формальных или неформальных профессиональных и социальных обязанностей;

б. чувство меры, которую необходимо соблюдать в разговоре, в личных и служебных отношениях, умение чувствовать границу, за которой в результате наших слов или действий начинается обида у человека, с которым мы общаемся;

в. свойство человеческого характера выражать словами истинное отношение к какому-либо предмету, другими словами – говорить правду.

**2. Профессиональная этика юриста – это:**

а. совокупность юридических наук, а также практическая деятельность юристов;

б. раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп;

в. совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области.

**3. В профессиональной деятельности юриста главенствует этическая категория:**

- а. достоинства;
- б. справедливости;
- в. ответственности.

**4. Выполнять профессиональный долг в юридической деятельности значит:**

- а. соблюдать закон и справедливость;
- б. проявлять добродушие и сострадание;
- в. быть внимательным и строгим;
- г. быть сильным и мужественным;
- д. соблюдать порядок и дисциплину.

**5. Подарки и вознаграждения от физических и юридических лиц государственному служащему в связи с исполнением им должностных обязанностей получать:**

- а. разрешено;
- б. запрещено;
- в. разрешено на сумму не более 1000 рублей;
- г. разрешено только в случае уведомления работодателя;
- д. разрешено на сумму не более 3000 рублей.

**ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

**1. Права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ, распространяются:**

- а. только на граждан государства;
- б. на граждан и неграждан, находящихся на территории государства;
- в. на физические и юридические.

**2. Законодательство РФ допускает ограничения прав и свобод человека:**

- а. в условиях чрезвычайного положения;
- б. в условиях военного положения;
- в. в случае вступления приговора суда в законную силу;
- г. в период проведения выборов.

**3. Назовите политические права и свободы граждан:**

- а. избирательное право;
- б. участие в управлении делами государства;
- в. право на забастовку;
- г. свобода передвижения.

**4. Принцип приоритета прав и свобод человека означает:**

а. именно права и свободы человека и гражданина определяют главное содержание и направление деятельности органов государственной власти с целью обеспечения достойной жизни и свободного развития человека;

б. верховной властью в стране наделяются органы, которым народ доверяет и вручает соответствующие полномочия;

в. обеспечивается децентрализация государственной власти, равноправие и самоопределение народов.

## **5. Ограничения прав и свобод человека и гражданина могут устанавливаться**

- а. законом;
- б. судом;
- в. сотрудниками УИС.

## **ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

### **1. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается:**

- а. криминалистической характеристикой преступления;
- б. видом преступления;
- в. характером содержания следственной ситуации;
- г. характеристикой личности преступника.

### **2. Основанием для объявления обвиняемого в розыск является:**

- а. удостоверенный факт неявки обвиняемого после получения повестки;
- б. неоднократная неявка обвиняемого по вызову к следователю;
- в. документально удостоверенный факт уклонения обвиняемого от следствия;
- г. документально удостоверенный факт отсутствия обвиняемого на месте постоянного проживания.

### **3. Тактическими приемами розыска обвиняемого являются:**

- а. создание условий, побуждающих разыскиваемого действовать в затруднительной для него обстановке;
- б. введение в заблуждение разыскиваемого лица относительно розыскной ситуации;
- в. склонение обвиняемого к явке с повинной с помощью лиц, пользующихся у него авторитетом.

### **4. Основные способы проверки следователем информации о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела:**

- получение объяснений у граждан или должностных лиц;
- поручение органам дознания производства оперативно-розыскных мероприятий, а специалистам – производства предварительных исследований;
- осмотр места происшествия

### **5. Сущность обыска заключается:**

- а. в принудительном обследовании помещений и иных мест;

- б. в требовании выдать похищенное;
- в. в требовании выдать орудия преступления;
- г. в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

**ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**1. Укажите правильное определение состояния преступности:**

- а. совокупность деяний, преступный характер которых установлен предварительным расследованием на конкретной территории за определенный период времени;
- б. абсолютное число преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени;
- в. соотношение групп или отдельных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на конкретной территории;
- г. соотношение количества преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени, и заданного числа жителей (например, на 100.000 населения).

**2. Что такое личность преступника?**

- а. имя и фамилия человека, совершившего преступление;
- б. темперамент преступника и его привычки;
- в. совокупность социально-демографических, социально-ролевых и нравственно-психологических свойств, которые обусловили преступное поведение;
- г. совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление;
- д. человек, предрасположенный к совершению преступления.

**3. Что понимается под криминогенными детерминантами (выберите несколько вариантов):**

- а. причины преступности;
- б. условия, формирующие причину преступного поведения;
- в. возраст человека;
- г. условия, реализующие причину преступного поведения;
- д. пол человека.

**4. Детерминанты преступности по природе возникновения подразделяются:**

- а. на причины, условия и факторы;
- б. объективные, субъективные, объективно-субъективные;
- в. сопутствующие, необходимые, достаточные;
- г. социальные, биологические, физические;
- д. экономические, политические, психологические.

**5. Детерминанты преступности по механизму действия классифицируются:**

- а. на объективные, субъективные, объективно-субъективные;

- б. сопутствующие, необходимые, достаточные;
- в. причины, условия и факторы;
- г. общие, отдельные и частные;
- д. физические, социальные и биологические.

**ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению**

**1. Под термином «Бытовая коррупция» понимается коррупционные правонарушения:**

- а. при оказании бытовых услуг населению;
- б. в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- в. с которыми граждане встречаются наиболее часто.

**2. Под термином «Коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды**

- а. для себя или для третьих лиц;
- б. только для себя;
- в. только для себя и своих родственников;
- г. для связанных сторон.

**3. Выберите верное утверждение:**

а. противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б. противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в. противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

**4. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:**

- а. нет;
- б. да;
- в. да, но только в части проведения общественных мероприятий.

**5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:**

- а. приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;
- б. сотрудничество государства и военных структур;
- в. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

## **Рекомендации при подготовке ответов на теоретические вопросы**

*1. Раскройте назначение колоний-поселений, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует отметить организацию надзора в колониях-поселениях за осужденными. Так же следует раскрыть особенности проживания и передвижения осужденных в пределах территории колонии-поселения, пользования ими гражданской одежды, ценными вещами и денежными средствами, получения ими посылок, передач и бандеролей, реализации права на свидания. Особенности и условия проживания осужденных на арендованной или собственной жилой площади на территории колонии-поселения или за ее пределами. Назвать категорию осужденных, содержащихся в колониях-поселениях в соответствии с их видами.

Обратить внимание на условия и особенности реализации осужденными прав в сфере труда, получения высшего и среднего профессионального образования.

При ответе следует указать порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным в исправительных колониях.

*2. Раскройте назначение исправительных колоний общего режима, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.*

Ответ на данный вопрос следует начать с назначения исправительных колоний общего режима и характеристики содержащихся в них осужденных.

Далее необходимо раскрыть особенности режима в данных исправительных колониях, а также условия отбывания наказания. Отдельно следует остановиться на особенностях применения к осужденным основных средств исправления, таких как труд, общее образование, профессиональное обучение.

*3. Раскройте цели и основания содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.*

Освещая вопрос, следует начать с правовой природы и основания содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Необходимо перечислить категорию лиц, содержащихся в следственных изоляторах, охарактеризовать их правовое положение, а также обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений.

*4. Перечислите злостные нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными; раскройте порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы.*

При ответе на данный вопрос необходимо пояснить, что относится к злостным нарушениям установленного порядка и условий отбывания наказания в соответствии со ст. 116 УИК РФ. Обратить внимание на то, что нарушения указанные в ч. 1 ст.116 УИК РФ, не предполагают повторности совершения проступка. Кроме того, необходимо раскрыть порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.



*5. Перечислите основные права и обязанности осужденных к лишению свободы; раскройте содержание права на личную безопасность.*

При ответе на данный вопрос необходимо обратить внимание на определение и характеристику прав, обязанностей и законных интересов осужденных, отраженных в действующем Уголовно-исполнительном кодексе РФ и подзаконных нормативных правовых актах.

Следующим этапом ответа на вопрос является изложение особенностей правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства, а также правовых последствий отбывания наказания.

*6. Перечислите требования раздельного размещения подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах.*

Изложение вопроса должно начинаться с требований раздельного содержания подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах, далее необходимо назвать категории подозреваемых и обвиняемых, которые содержатся отдельно и изолированно.

*7. Раскройте назначение исправительных колоний строгого режима, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.*

Ответ на данный вопрос следует начать с назначения исправительных колоний строгого режима и характеристики содержащихся в них осужденных.

Далее необходимо раскрыть особенности режима в данных исправительных колониях, а также условия отбывания наказания. Отдельно следует остановиться на особенностях применения к осужденным основных средств исправления, таких как труд, общее образование, профессиональное обучение.

*8. Перечислите виды и формы обращений осужденных к лишению свободы, раскройте порядок их подачи.*

Ответ на вопрос необходимо начать с того, что право осужденных к лишению свободы на обращения является конституционным правом. Затем необходимо перечислить все виды обращений и раскрыть их, раскрыть формы обращений, сроки подачи и рассмотрения их должностными лицами и адресатом.

*9. Раскройте назначение исправительных колоний особого режима, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.*

Ответ на данный вопрос следует начать с назначения исправительных колоний особого режима и характеристики содержащихся в них осужденных.

Далее необходимо раскрыть особенности режима в данных исправительных колониях, а также условия отбывания наказания. Отдельно следует остановиться на особенностях применения к осужденным основных средств исправления, таких как труд, общее образование, профессиональное обучение.

*10. Раскройте особенности содержания в запираемых помещениях осужденных, отбывающих наказания в строгих условиях.*

Отвечая на вопрос необходимо начать с оборудования запираемых помещений и штрафных изоляторов.

Обратить внимание на организацию образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в

общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, спортивно-массовых мероприятий, трудоустройства, приема пищи, медицинского осмотра, санитарной обработки, амбулаторного лечения осужденных, содержащихся в строгих условиях. Перечислить категории осужденных, содержащихся в них.

*11. Перечислите меры поощрения и меры взыскания, применяемые к подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в следственных изоляторах, и раскройте порядок их применения.*

Необходимо начать ответ с нормы законодательства, регламентирующего меры поощрения и меры взыскания, применяемые к подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в следственных изоляторах. Также необходимо обозначить круг должностных лиц, уполномоченных на применение мер поощрения и мер взыскания, применяемых к подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в следственных изоляторах, и сроки наложения взыскания с учетом поведения проверки по факту нарушения или без таковой.

*12. Раскройте порядок представления к условно-досрочному освобождению осужденных от отбывания наказания.*

Ответ на вопрос необходимо начать со способов подачи ходатайства об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания и перечисления необходимых сведений, содержащихся в нем. Обозначить обязанности администрации и сроки подачи ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания администрацией в суд.

*13. Раскройте порядок введения режима особых условий в местах содержания под стражей.*

При ответе на вопрос следует отразить причины и основания введения режима особых условий. Освещаются виды чрезвычайных обстоятельств и ситуаций в СИЗО.

Далее нужно пояснить порядок введения и продления в СИЗО режима особых условий. Кроме того, необходимо осветить содержание режима особых условий, а также вопросы приостановления некоторых прав подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся в СИЗО.

*14. Раскройте назначение воспитательных колоний, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.*

Ответ на данный вопрос следует начать с назначения воспитательных колоний и характеристики содержащихся в них осужденных.

Далее необходимо раскрыть особенности режима в воспитательных колониях, а также условия отбывания наказания. Отдельно следует остановиться на особенностях применения к несовершеннолетним осужденным основных средств исправления, таких как труд, общее образование, профессиональное обучение. Важно отметить участие общественности в учебно-воспитательном процессе.

*15. Перечислите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях, и раскройте порядок их применения.*

При рассмотрении данного вопроса следует обратить внимание на юридическую природу мер поощрения и взыскания, применяемых к несовершеннолетним осужденным, а также правовое закрепление данных мер. Необходимо рассмотреть виды мер поощрения и взыскания.

Следует обозначить перечень должностных лиц, уполномоченных применять к несовершеннолетним осужденным к лишению свободы меры поощрения и взыскания в зависимости от их вида, а также охарактеризовать порядок их применения.

*16. Охарактеризуйте распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям.*

При ответе на вопрос необходимо раскрыть общее правило распределения осужденных по исправительным колониям. Затем перечислить исключительные условия, при которых действуют специальные правила. Также необходимо перечислить категории осужденных, которые отбывают наказание не по месту жительства.

*17. Классифицируйте меры поощрения, применяемые к осужденным, раскройте содержание и порядок применения таких мер поощрения, как досрочное снятие ранее наложенного взыскания и предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания.*

При рассмотрении данного вопроса следует обратить внимание на юридическую природу мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы, а также правовое закрепление данных мер. Необходимо рассмотреть виды мер поощрения.

Следует обозначить перечень должностных лиц, уполномоченных применять к осужденным к лишению свободы меры поощрения в зависимости от их вида, а также охарактеризовать порядок их применения.

Особое внимание необходимо уделить особенностям применения мер поощрения, как досрочное снятие ранее наложенного взыскания и предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания.

*18. Раскройте назначение тюрем, порядок и условия исполнения и отбывания наказания в этих учреждениях.*

Сначала необходимо раскрыть назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе. Нужно назвать категории осужденных, содержащихся в тюрьме.

Далее следует остановиться на правовом регулировании порядка и условий отбывания наказания в тюрьме, а также особенностях отбывания наказания на общем и строгом режиме в тюрьме. Кроме того, нужно осветить особенности применения основных средств исправления осужденных, содержащихся в тюрьмах.

*19. Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, раскройте содержание и порядок применения таких взысканий, как перевод осужденных в помещения камерного типа, а также перевод осужденных в одиночные камеры.*

При рассмотрении данного вопроса следует обратить внимание на юридическую природу мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы, а также правовое закрепление данных мер. Необходимо перечислить все виды взысканий и раскрыть такие взыскания, как перевод осужденных в помещения камерного типа, а также перевод осужденных в одиночные камеры.

Следует обозначить перечень должностных лиц, уполномоченных применять к осужденным к лишению свободы мер взыскания в зависимости от их вида, а также охарактеризовать порядок их применения.

*20. Перечислите цели, задачи, принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, раскройте содержание принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний.*

При ответе на данный вопрос, необходимо раскрыть содержание ст. 1 УИК РФ. А именно перечислить и раскрыть цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Необходимо дать определение принципа уголовно-исполнительного законодательства, перечислить их и раскрыть содержание принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний.

*21. Раскройте порядок осуществления осужденными к лишению свободы переписки, получения и отправления денежных переводов.*

При ответе на вопрос необходимо раскрыть содержание раздела XII Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, а именно раскрыть механизм отправления осужденными писем, почтовых карточек и телеграмм, а также денежных переводов для близких родственников и иных лиц. Перечислить виды обращений, не подлежащих цензуре, а также сроки опрвления писем, почтовых карточек и телеграмм адресату и вручения ответа осужденному.

*22. Раскройте порядок приема и получения осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей.*

Ответ следует начать с норм уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующих получение числа посылок, передач и бандеролей, отметив, что некоторым категориям осужденных разрешается получение посылок, передач и бандеролей без ограничения их количества. Отдельно обратить внимание на порядок вскрытия и досмотра содержимого посылок или бандеролей. А также сроки вручения посылок, передач и бандеролей осужденным.

*23. Дайте понятие исправления осужденных, перечислите основные средства исправления, применяемые к осужденным; раскройте содержание такого основного средства исправления осужденных, как воспитательная работа.*

Ответ следует начать с понятия исправления осужденных в соответствии с ч. 1 ст. 9 УИК РФ. Далее необходимо перечислить и охарактеризовать основные средства исправления, применяемые к осужденным в соответствии с ч. 2 ст. 9 УИК РФ.

Также следует обратить внимание на то, что объем и характер средств исправления зависит от содержания исполняемого наказания. Раскрыть содержание такого основного средства исправления осужденных, как воспитательная работа.

*24. Охарактеризуйте организацию и предоставление медицинской помощи осужденным, обеспечение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.*

При раскрытии данного вопроса необходимо отметить случаи, при которых медицинская помощь оказывается в территориальные лечебно-профилактические учреждения органов здравоохранения, а не в лечебно-профилактических учреждениях и лечебных исправительных учреждениях.

Раскрыть порядок приема осужденных в медицинских частях ИУ. Прием осужденными медицинских препаратов, полученных от родственников.

Порядок и условия получения осужденными дополнительной, оплаченной за счет собственных средств, лечебно-профилактической помощи. Порядок оплаты дополнительной лечебно-профилактической помощи.

*25. Перечислите категории осужденных, отбывающих наказание в лечебно-исправительных и лечебно-профилактических учреждениях. Раскройте особенности размещения осужденных в ЛПУ и условия отбывания наказания в период стационарного лечения.*

Раскрывая вопрос, следует рассказать о распорядке дня лечебно-профилактических учреждений, порядке проведения свиданий, необходимо обратить внимание на принцип раздельного содержания отдельных категорий осужденных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях.

Рассказать о зачете времени осужденных, переведенных из ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ в лечебно-профилактические учреждения в срок отбывания меры взыскания. Обратить внимание на применение к данной категории осужденных мер взыскания.

*26. Дайте понятие классификации осужденных к лишению свободы и перечислите и раскройте ее виды.*

При ответе надо дать понятие классификации осужденных к лишению свободы, назвать ее цели в соответствии с Минимальными стандартными правилами заключенных. Далее необходимо назвать и охарактеризовать критерии классификации осужденных к лишению свободы, которые определяются статьями УК и УИК РФ.

При классификации осужденных к лишению свободы, так же необходимо уделить внимание раздельному содержанию осужденных в соответствии со ст. 80 УИК РФ.

*27. Дайте понятие воспитательной работы с осужденными к лишению свободы; перечислите и раскройте основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.*

Отвечая на данный вопрос, в первую очередь необходимо дать понятие воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Далее следует перечислить и раскрыть основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

*28. Дайте понятие нормы уголовно-исполнительного права, перечислите и раскройте ее виды.*

Отвечая на данный вопрос, в первую очередь необходимо дать понятие норме уголовно-исполнительного права. Далее следует перечислить и раскрыть виды норм, классифицировать нормы уголовно-исполнительного права в зависимости от характера устанавливаемого правила поведения назвать и раскрыть элементы уголовно-исполнительной нормы входящие в структуру.

*29. Перечислите виды оснований освобождения осужденных от отбывания наказания и раскройте содержание такого основания, как замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.*

При ответе на вопрос необходимо перечислить виды оснований освобождения осужденных от отбывания наказания. Далее необходимо раскрыть способы подачи ходатайства о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания и перечисления необходимых сведений, содержащихся в нем. Обозначить обязанности администрации исправительного учреждения и сроки подачи ходатайства осужденного о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. администрацией в суд.

*30. Раскройте порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных женщин.*

Отвечая на вопрос, необходимо обозначить, что женщины отбывают наказание в колониях-поселениях и исправительных колониях общего режима. При ответе также осветить особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных, кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.

*31. Раскройте основания и порядок изменения условий отбывания наказания осужденных, отбывающих наказание в исправительной колонии особого режима.*

Отвечая на данный вопрос, необходимо назвать виды условий отбывания наказания осужденными в исправительной колонии особого режима. Перечислить цели изменения условий отбывания наказания.

Далее необходимо раскрыть основания изменения условий отбывания наказания, которые делятся на формальное и материальное.

Охарактеризовать порядок изменения условий отбывания наказания в исправительной колонии особого режима.

*32. Раскройте определение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, а также содержание судебного контроля.*

Рассматривая данный вопрос необходимо раскрыть социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Далее следует перечислить и дать характеристику видам контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

*33. Раскройте порядок разрешения осужденным к лишению свободы выездов за пределы исправительных учреждений.*

При раскрытии данного вопроса следует указать виды выездов за пределы исправительных учреждений. Необходимо дать характеристику личности осужденных, которым предоставлены выезды за пределы исправительных учреждений, а также обозначить категории осужденных, которым такие выезды не могут быть разрешены, и категории осужденных, которым могут быть разрешены выезды, но при условии их сопровождения родственниками или иными лицами.

Кроме того, необходимо отметить условия и порядок продления срока выезда осужденного за пределы исправительных учреждений. Указать правовые последствия неприбытия осужденного в исправительное учреждение для отбывания наказания после истечения срока выезда.

*34. Перечислите условия труда осужденных к лишению свободы и раскройте порядок привлечения к работам осужденных к лишению свободы без оплаты труда.*

При ответе необходимо раскрыть содержание ст. 106 УИК РФ. А именно пояснить в каком порядке осужденные к лишению свободы могут привлекаться к работам без оплаты труда. Раскрыть порядок привлечения к работам без оплаты труда инвалидов, а также осужденных, достигших возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости.

*35. Перечислите основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей; раскройте содержание права на свидания с защитником, родственниками и иными лицами.*

Освещение данного вопроса следует начать нормативно-правового акта, регламентирующего основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Далее обозначить значимость свиданий; необходимо перечислить и раскрыть виды свиданий.

Далее нужно пояснить порядок проведения краткосрочных свиданий, их продолжительность и место, круге лиц, допускаемых на свидание.

*36. Раскройте порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания, вещей, предметов и оказания им дополнительных услуг.*

При изучении вопроса следует обратить внимание на места и условия приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания, вещей, предметов; количество приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости лицами, содержащимися в ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.

Перечислить виды дополнительных услуг, оказываемых по инициативе осужденных.

*37. Расскажите о служебной деятельности службы охраны УИС. Раскройте структуру и подчинённость субъектов организации службы охраны в системе УИС.*

В рамках данного вопроса следует дать определение понятию охрана учреждений, перечислить основные задачи отделов охраны, перечислить силы и средства охраны УИС, способы охраны учреждений. Следует также рассказать об объектах охраны, классифицировать их. Далее следует дать определение понятию

система охраны, перечислить из чего она состоит. После следует объяснить предназначение караула, служебного наряда, перечислить их виды, определить их назначение, состав и численность.

Затем следует рассказать о структуре и подчинённости субъектов организации службы охраны в системе органов и учреждений ФСИН России.

*38. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие служебную деятельность охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов УИС.*

При ответе на вопрос следует представить нормативно-правовой материал, регулирующий деятельность отделов охраны учреждений (объектов), в виде трёхуровневой системы:

- 1) международные правовые акты, касающиеся вопросов организации осуществления конвоирования осуждённых;
- 2) национальное законодательство России, касающееся деятельности специальных подразделений по конвоированию;
- 3) иные нормативно-правовые акты.

Перечислить требования международных правовых норм, указанные в ст.45 Минимальных стандартных правил обращения с заключёнными 1955 г. и ст. 17 и ст. 32 Европейских пенитенциарных правил 2006 г., ст. 5 Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (1990).

Также следует указать нормы российского законодательства, а именно ст.ст. 71,72 Конституции РФ, ст. 42. Федерального закона от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», ст. ст.12, 14.1 Закона РФ от 21 июля 1993 г. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, федерального закона от 07 мая 2009 г. № 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением», Порядок осуществления охраны следственных изоляторов, исправительных учреждений и их объектов, а также иных объектов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, утверждённого приказом Минюста России от 31 июля 2019 г. № 152-дсп.

*39. Расскажите о работе отделов и служб, отвечающих за оборудование и поддержание в рабочем состоянии инженерно-технических средств охраны в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.*

При ответе на вопрос следует перечислить нормативно-правовые основы оснащения объектов охраны инженерно-техническими средствами. Далее следует рассказать об оборудовании ИТСО ИУ (СИЗО) и других объектов, как организации физических преград (барьеров) учреждений для охраны и обороны учреждений УИС. Затем следует перечислить различные формы оборудования ИТСО в учреждениях (объектах) УИС, перечислить виды ограждений, заграждений и других средств охраны.

При ответе необходимо рассказать о работе отделов и служб учреждения, отвечающих за оборудование и поддержание инженерных и технических средств охраны в исправном, рабочем состоянии. Следует рассказать об имеющемся



отечественном и зарубежном опыте в оборудовании пенитенциарных учреждений, применение новых технологий для оборудования объектов изоляции заключенных.

*40. Расскажите о назначении и службе часового-оператора пульта управления техническими средствами охраны в карауле по охране исправительных учреждений и следственных изоляторов. Перечислите обязанности часового-оператора ПУТСО.*

При ответе на данный вопрос необходимо пояснить, с каким способом охраны связано назначение в состав караула часового-оператора ПУТСО. Также следует рассказать об оборудовании поста оператора ПУТСО, перечислить обязанности часового-оператора ПУТСО на посту, перечислить документацию на посту у часового-оператора ПУТСО и порядок её ведения. Следует также рассказать о действиях часового-оператора ПУТСО при срабатывании технических средств охраны.

*41. Раскройте предназначение пропускного режима в организации охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Перечислите силы и средства для осуществления пропускного режима в учреждениях УИС.*

При ответе на данный вопрос следует дать определение понятию контрольно-пропускной режим в учреждениях (объектах) УИС, перечислить цели и задачи контрольно-пропускного режима. Следует также рассказать об оборудовании контрольно-пропускных пунктов (КПП) учреждений для пропуска людей и транспортных средств, и грузов. Далее следует перечислить технические средства, применяемые на КПП по пропуску людей, транспортных средств, и грузов.

*42. Расскажите о назначении и службе часового по пропуску людей на контрольно-пропускном пункте исправительных учреждений и следственных изоляторов. Перечислите обязанности часового КПП. Поясните предназначение и задачи досмотровых групп на КПП по пропуску людей в учреждении.*

При ответе на данный вопрос необходимо пояснить назначения в караул по охране учреждения часового КПП по пропуску людей. Далее следует перечислить обязанности часового КПП по пропуску людей, перечислить документацию на КПП по пропуску людей, виды пропусков для исправительных колоний и следственных изоляторов УИС. Следует также рассказать порядок пропуска разных категорий людей на территорию учреждения.

Затем следует пояснить предназначение и создание досмотровых групп на КПП по пропуску людей в учреждении. Необходимо назвать нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение сотрудниками учреждений досмотров и обысков в учреждениях УИС.

*43. Расскажите о назначении и службе группы досмотра транспорта на контрольной площадке (шлюзе) исправительных учреждений и следственных изоляторов. Поясните порядок пропуска транспортных средств на территорию учреждения и порядок их досмотра.*

При ответе на данный вопрос необходимо пояснить назначения в караул по охране учреждения группы по досмотру транспортных средств и грузов на

контрольных площадках и шлюзах учреждений УИС, ее состав. Также следует перечислить обязанности помощника начальника караула-начальника КПП, специалиста-кинолога группы досмотра и часового КПП для пропуска транспорта. Следует рассказать о порядке пропуска и досмотра транспорта на КПП. Далее следует перечислить документацию группы досмотра.

*44. Расскажите о службе часового по охране учреждений (объектов) УИС. Поясните порядок действий часового при побеге осуждённого, лица, заключенного под стражу, с охраняемого объекта.*

При ответе на данный вопрос необходимо дать определение понятий часового, поста, неприкосновенность часового. Далее необходимо перечислить общие обязанности часового на посту и при патрулировании, особые обязанности часового при несении службы на наблюдательной вышке, способом патрулирования вокруг объекта по установленной маршруту. Также следует рассказать о порядке смены постов и взаимодействии с часовыми соседних постов и поддержание связи с караулом, и перечислить, что запрещается часовому при несении службы.

Для пояснения порядка действий часового при побеге осуждённых с охраняемого объекта необходимо перечислить поэтапные действия часового при нарушении осужденным внутренней запретной зоны и дальнейшие действия, направленные на преодоление линии охраны учреждения. Следует также описать порядок применения сотрудником огнестрельного оружия на посту.

*45. Расскажите о службе караула по охране исправительных учреждений, следственных изоляторов. Поясните действия караула при срабатывании технических средств охраны и побегах осужденных и лиц, заключенных под стражу.*

При ответе на данный вопрос необходимо дать определение понятию караул, перечислить состав и виды назначаемых караулов учреждений (объектов) УИС. Также следует рассказать о порядке проведения подготовки, развода и смены караулов. Для ответа следует перечислить обязанности начальника караула, что запрещается начальнику караула, перечислить мероприятия, осуществляемые начальником караула на начальном этапе, в процессе несения службы и по ее окончанию.

Для пояснения порядка действий караула при срабатывании ТСО и побегах осужденных и заключенных под стражу лиц необходимо перечислить действия начальника караула, помощников начальника караула и караульных в составе резервных групп караула. Также следует рассказать порядок их выдвижения на участок срабатывания или побега, и последующие действия.

*46. Расскажите об организации охраны на временных и кратковременных производственных объектах учреждений УИС.*

При ответе на данный вопрос необходимо пояснить отличие временных от кратковременных объектов, рассказать о порядке организации охраны на объектах, ориентированных на производственно-хозяйственную деятельность осужденных. Также следует пояснить порядок приема осужденных из жилой зоны под охрану караула, организация конвоирования осуждённых на производственный объект пешком или в специальных автомобилях, организация службы караула во

время работы осужденных на производственном объекте, организация съема осужденных с работы, конвоирование и сдача их в жилую зону. Следует также рассказать о документации караула по охране производственного объекта.

*47. Расскажите об организации охраны в психиатрических больницах (стационарах) специализированного типа с интенсивным наблюдением.*

Для ответа на данный вопрос следует рассказать о нормативно-правовых актах, регламентирующих охрану психиатрических больниц (стационаров) с интенсивным наблюдением (ПБСТИН), на основании которых одной из форм государственного принуждения, которая не является наказанием, рассматривается помещение лица, совершившего преступление в состоянии невменяемости, или лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение (гл.15 УК РФ, гл.51 УПК РФ).

Следует рассказать, что на основании указа Президента РФ от 30.04.2008 № 656 «Об организации охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» и приказа Минюста России и Минздравсоцразвития России от 10.08.2011 № 286 дсп / 904 н «Об утверждении Инструкции по охране психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением Минздрава России» осуществляется служебная деятельность по осуществлению охраны, конвоирования и надзора в ПБСТИН сотрудниками отделов охраны.

*48. Расскажите об организации службы временного караула по охране лиц, заключенных под стражу или отбывающих наказание в виде лишения свободы, при оказании им медицинской помощи в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения.*

Для ответа на данный вопрос следует рассказать о нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок назначения временных караулов, на основании раздела XVIII. Порядка осуществления охраны следственных изоляторов, исправительных учреждений и их объектов, а также иных объектов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, утверждённого приказом Минюста России от 31 июля 2019 г. № 152-дсп и Порядка осуществления охраны лиц, заключенных под стражу или отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждениях УИС, при оказании им медицинской помощи в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения сотрудниками органов и учреждений УИС и при необходимости круглосуточного наблюдения в целях обеспечения безопасности указанных лиц, медицинских работников, а также иных лиц, находящихся в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения утвержденный совместным приказом Минюста РФ и Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2017 года № 203 дсп / 773 н. временные караулы назначаются в экстренных случаях и при направлении на плановую госпитализацию осужденных и заключенных под стражу лиц. Далее следует рассказать о составе и материально-техническом обеспечении караула, службе временного караула по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей, для оказания им медицинской помощи в медицинских организациях

на специальном автомобиле (машине скорой помощи) в пути следования. Также следует рассказать о системе охраны при выводе осужденных на медицинские процедуры, в палату и туалет.

*49. Расскажите о ведении служебной документации в караулах по охране учреждений (объектов) УИС.*

В рамках данного вопроса следует рассказать о служебной документации в карауле, перечислить служебные документы караула, требования, предъявляемые к их заполнению. Далее следует рассказать о плане охраны учреждения, какие документы содержит план охраны, как разрабатывается и утверждается. Также следует отметить заполнение постовой ведомости караула, из каких частей состоит, кем заполняются графы постовой ведомости.

*50. Расскажите о действиях караула при происшествиях в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.*

В рамках данного вопроса следует рассказать о порядке реагирования караула по охране учреждения на действия при чрезвычайных обстоятельствах (при побеге, нападении на охраняемый объект, караульное помещение, при массовых беспорядках на охраняемом объекте, групповых неповиновениях осужденных и лиц, содержащихся под стражей, захвате ими заложников, при пожаре, при стихийном бедствии), указать состав и экипировку резервных групп караула и тактику действий.

*51. Расскажите о применении служебных собак в усилении охраны учреждений уголовно-исполнительной системы, при конвоировании и розыске преступников, совершивших побег из мест лишения свободы, содержания под стражей.*

Для ответа на данный вопрос следует рассказать о нормативно-правовых актах, регламентирующих Порядок обращения со служебными животными в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, утвержденный приказом ФСИН России от 31.12.2019. № 1210. Далее следует рассказать о категориях служебных собак, формирование штатов служебных собак в учреждении. Также следует объяснить тактику применения служебных собак специалистами-кинологами в караулах и служебных нарядах, перечислить виды постов караульных собак, их оборудование, объяснить понятие выбраковка служебных собак.

Далее следует рассказать о подготовке служебных собак, планирование и организация дрессировки (тренировки) служебных собак также их размещение, содержание, кормление и уход за ними.

*52. Расскажите о тыловом и материально-техническом обеспечении службы караулов по охране учреждений (объектов) УИС.*

Для ответа на данный вопрос следует рассказать о нормах обеспечения караулов по охране учреждений УИС вооружением и боеприпасами, специальными и транспортными средствами, средствами связи, ИТСОН, СИБиСАО, СИЗ, постовой одеждой.

Далее следует перечислить объекты, из которых состоит караульное помещение, рассказать о том, что караульные помещения должны обеспечиваться

всеми видами коммунальных услуг, топливом, средствами пожаротушения, а также мебелью, инвентарем и другим оборудованием, постельными принадлежностями (там, где караулы меняются через сутки).

*53. Расскажите о работе должностных лиц учреждения по подготовке и принятию решения по организации охраны подведомственных объектов, планировании деятельности в подразделениях охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов.*

Для ответа на данный вопрос следует рассказать о порядке приема учреждений УИС и их объектов под охрану, снятие охраны. Далее следует отметить, что принятие решения на организацию охраны учреждений и их объектов производится должностными лицами (начальником территориального органа, начальником учреждения УИС, заместителем начальника учреждения – начальником отдела охраны). После следует перечислить требования, предъявляемые к оформлению решений на организацию охраны объектов, сроки доведения принятого решения.

Также следует рассказать о порядке принятия решения заместителем начальника учреждения – начальником отдела охраны, содержание решения на сутки и планирующие документы, разрабатываемые в отделах охраны учреждений УИС.

*54. Расскажите о методике расчета численности, объема службы и служебной нагрузки в отделах охраны учреждений УИС.*

В рамках данного вопроса следует дать определения таким выражениям, как объем служебных задач отдела охраны учреждения, Объем службы караула, отдела охраны, территориального органа ФСИН России, ФСИН России. В чем определяется объем службы, для чего необходим, какие исходные данные используются для определения объема службы отдела охраны учреждения УИС. Далее следует объяснить, как производится расчет численности, объема службы и служебной нагрузки в отделах охраны.

*55. Расскажите об ухищрениях, применяемых осуждёнными и лицами, заключёнными под стражу, при совершении побега.*

В рамках данного вопроса следует рассказать об ухищрениях, допускаемых осужденными и заключенными под стражу лицами, для побега и других преступлений, и правонарушений. Далее следует дать определение понятию ухищрения осужденных и заключенных под стражу лиц, побега осужденного. После необходимо дать определение пресеченного и предотвращенного побега.

Следует рассказать об использовании осужденными и заключенными под стражу лицами подручных средств для совершения побегов, использование маскировки и конспирации. Далее следует классифицировать виды ухищрений, применяемые для совершения побегов через КПП по пропуску людей и транспорта, ограждения запретных зон, воздушные и подземные коммуникации, подкопы, на таран с использованием транспортных средств, при конвоировании пешим порядком и на спецавтомобиле. В рамках ответа следует назвать мероприятия режима по своевременному распознаванию ухищрений, рассказать об организации и методах работы по профилактике побегов из-под охраны караулов на охраняемых объектах УИС.

*56. Расскажите об организации и осуществлении контроля службы караулов по охране учреждений (объектов) УИС.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует дать определение таким понятиям как контроль служебной деятельности, сформулировать его цели, перечислить виды контроля. Далее следует указать нормы, регламентирующие контроль службы караула, которые отражены в разделе VII Порядка осуществления охраны следственных изоляторов, исправительных учреждений и их объектов, а также иных объектов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, утверждённого приказом Минюста России от 31 июля 2019 г. № 152-дсп.

После следует рассказать об организации контроля за выполнением служебных задач по охране учреждений (объектов) УИС, перечислить нормы проверки службы караулов по охране объектов должностными лицами территориального органа ФСИН России (учреждения УИС). Также следует рассказать как проводится проверка готовности караулов к действиям по пресечению побегов, что в караулах проверяется и что запрещается проверяющим при проверке.

*57. Расскажите о организации подготовки сил и средств к выполнению служебных задач по охране учреждений (объектов) УИС.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует указать нормы, регламентирующие подготовку сил и средств к выполнению служебных задач по охране, которые отражены в разделе V Порядка осуществления охраны следственных изоляторов, исправительных учреждений и их объектов, а также иных объектов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, утверждённого приказом Минюста России от 31 июля 2019 г. № 152-дсп.

Далее следует перечислить, что включает в себя подготовка сил и средств охраны при переходе на зимние и летние условия, следует при ответе перечислить три этапа подготовки раскрыть их содержание.

*58. Расскажите об усилении охраны учреждений (объектов) УИС, в том числе при конвоировании осужденных и лиц, содержащихся под стражей.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует указать норму из УИК РФ, на основании которой вводится режим особых условий.

Затем необходимо перечислить условия введения усиленного варианта несения службы, какими мероприятиями проводится переход на усиление службы караулов по охране учреждения (объектов) УИС. Также следует отметить, что начальник территориального органа на период усиления охраны откомандировывает сотрудников территориального органа ФСИН России в подведомственные СИЗО, исправительные учреждения УИС для оказания практической помощи в выполнении задач.

*59. Расскажите об организации службы встречного конвоирования осуждённых и лиц, содержащихся под стражей, назначаемого от отделов охраны учреждений (объектов) УИС.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует указать нормы на основании которых организуется служебная деятельность, прежде всего это раздел XVII Порядка осуществления охраны следственных изоляторов, исправительных

учреждений и их объектов, а также иных объектов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, утвержденного приказом Минюста России от 31 июля 2019 г. № 152-дсп, а также норм Инструкции по служебной деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию, утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 24.05.2006 № 199дсп/369дсп. Далее следует дать определение таким выражением, как встречное конвоирование, обменный пункт, плановое конвоирование. Следует также отметить особенности подготовки и условия выполнения служебных задач караулом встречного конвоирования осужденных и заключенных под стражу лиц.

*60. Расскажите о порядке проведения силами подразделений охраны отдельных видов обысков и досмотров в учреждениях УИС и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует указать нормы, регламентирующие проведение обысков и досмотров на режимной и прилегающей к ней территории, на которой установлены режимные требования, прежде всего это Порядок проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 20.03.2015 г. № 64 дсп. Также следует указать Перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным запрещается изготавливать, иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать. Затем необходимо перечислить виды обысков и досмотров, раскрыть их. Далее следует отметить, какие режимные мероприятия проводятся силами сотрудников отделов охраны учреждений УИС.

*61. Расскажите о соблюдении мер безопасности сотрудниками отделов охраны учреждений (объектов) УИС при выполнении ими служебных задач.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует перечислить правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами в различных условиях несения службы караула, а также при их обслуживании. Далее следует рассказать о порядке заряжания (разряжания) оружия на специально оборудованных местах. Также следует рассказать о мерах безопасности при обращении со специальными средствами, мерах безопасности при проведении обысков и досмотров, мерах безопасности на учениях, занятиях и стрельбах, при применении имитационных средств. Далее следует рассказать о соблюдении правил пожарной безопасности, правилах исключающим обморожение, перегрев при выполнении служебных задач. После необходимо рассказать об основах доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях.

*62. Расскажите о службе часового в карауле по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует рассказать о порядке Выставление часовых при конвоировании осужденных и лиц, содержащихся под стражей, на транспортных средствах. Выставление часовых при конвоировании пешим порядком на обменном пункте и в пункте обогрева (ночлега).

Далее следует рассказать о Организации службы часовых в карауле при конвоировании осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в специальном автомобиле. Обязанности часового в кузове специального автомобиля. Обязанности часового у кузова специального автомобиля. Обязанности водителя специального автомобиля. Порядок действий часовых в карауле по конвоированию в специальном автомобиле при происшествиях.

После следует рассказать об организации службы часовых в карауле при конвоировании осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в специальном вагоне. Обязанности часового поста у камер специального вагона. Порядок приема поста у камер специального вагона. Действия часового у камер специального вагона при нарушении режима содержания осужденными и лицами, содержащимися под стражей. Обязанности часового в тамбуре специального вагона. Обязанности часового у специального вагона. Порядок действий часовых (караульных) в караулах по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей при происшествиях.

*63. Расскажите о действиях караулов специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует рассказать о порядке планирования действий при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах в караулах по конвоированию. Затем следует рассказать об организации действий караула по конвоированию при побеге осужденного, нападении на караул, групповом неповиновении осужденных, при пожаре, стихийном бедствии, аварии и гибели транспортного средства, организации розыскных мероприятий при совершении побега при конвоировании. Следует также указать состав, численность, вооружение, экипировка и тактика действий служебных нарядов, способы ведения розыска осужденных.

*64. Расскажите о системе охраны при конвоировании. Назовите вероятные условия и способы совершения побегов осужденных и лиц, заключенных под стражу, при конвоировании.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует дать определение понятия система охраны, которое закреплено в разделе III Инструкции по служебной деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию, утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 24.05.2006 № 199дсп/369дсп. Далее следует перечислить и раскрыть элементы системы охраны при конвоировании, рассказать о порядке ее принятия и утверждения. После необходимо рассказать о разработке плана охраны караула по конвоированию, перечислить из чего он состоит.

Далее следует рассказать об ухищрениях, применяемых осужденными и заключенными под стражу лицами при конвоировании. Способы своевременного выявления и устранения попыток побега при конвоировании.



*65. Расскажите о служебной деятельности специальных подразделений УИС по конвоированию. Поясните порядок открытия плановых маршрутов конвоирования.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует рассказать о предназначении, задачах и структуре специальных подразделений УИС по конвоированию. Далее следует рассказать о направлении деятельности служб и отделов подразделений по конвоированию, пояснить с какими субъектами подразделение по конвоированию осуществляет взаимодействие, при выполнении служебных задач.

Далее для раскрытия вопроса следует указать, что порядок открытия плановых маршрутов конвоирования определен в разделе II Инструкции по служебной деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию, утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 24.05.2006 № 199дсп/369дсп и основывается на принятии решения с учетом протяженности маршрута, использовании определенного вида транспорта и необходимым количеством учреждений УИС и МВД для содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых лиц.

*66. Расскажите о режиме содержания осуждённых и лиц, заключенных под стражу, при конвоировании.*

При раскрытии данного вопроса необходимо рассказать о порядке приема и обыска осужденных и содержащихся под стражей лиц, которые подлежат конвоированию. Следует отметить требования к оборудованию мест для приёма и мест для проведения обыска лиц и досмотра их вещей в учреждениях, и правилах проведения личного полного и неполного обыска осуждённого или заключённого под стражу лиц. Далее следует отметить правила взаимоотношения личного состава караулов и осуждённых, заключённых под стражу лиц при конвоировании, соблюдение режимных требований сотрудниками и выполнение их законных требований осуждёнными лицами при конвоировании, нормы посадки осуждённых во время конвоирования на различных видах транспортных средств и размещение различных категорий конвоируемых лиц покамерно.

*67. Дайте понятие конвоирования в УИС. Перечислите виды караулов по конвоированию, раскройте их назначение.*

При раскрытии данного вопроса в первую очередь следует дать определение основным понятиям таких категорий, как перемещение, этапирование, конвоирование, режим при конвоировании, система охраны при конвоировании, линия охраны при конвоировании, побег при конвоировании.

Также следует раскрыть назначение специальных подразделений УИС по конвоированию в УИС, рассказать о силах и средствах, привлекаемых для выполнения задач по конвоированию осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений, также необходимо перечислить виды караулов по конвоированию, раскрыть их назначение. Рассказать об особенностях организации маршрутов для конвоирования по автодорожным, железнодорожным, водным и воздушным маршрутам.

*68. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие служебную деятельность по конвоированию осужденных, подозреваемых и обвиняемых в УИС.*

При ответе на вопрос следует представить нормативно-правовой материал, регулирующий деятельность специальных подразделений по конвоированию, в виде трёхуровневой системы:

- 1) международные правовые акты, касающиеся вопросов организации осуществления конвоирования осуждённых;
- 2) национальное законодательство России, касающееся деятельности специальных подразделений по конвоированию;
- 3) иные нормативно-правовые акты.

Перечислить требования международных правовых норм, указанные в ст.45 Минимальных стандартных правил обращения с заключёнными 1955 г. и ст. 17 и ст. 32 Европейских пенитенциарных правил 2006 г., ст.5 Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (1990).

Также следует указать нормы российского законодательства, а именно ст.ст. 71,72 Конституции РФ, ст. 42. Федерального закона от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», ст. ст.12, 14.1 Закона РФ от 21 июля 1993 г. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, Постановление Правительства РФ от 05.04.1999 № 366 «О порядке и условиях выполнения учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы функции конвоирования осужденных и лиц, заключённых под стражу». Значение Инструкции по служебной деятельности, утвержденным совместным приказом Министерства юстиции РФ и Министерства внутренних дел РФ от 24 мая 2006 г. 199/ 369 дсп.

*69. Расскажите о службе в караулах по конвоированию пешим порядком и на автомобильном транспорте.*

При ответе на вопрос следует рассказать об особенностях осуществления пешего конвоирования осужденных, подозреваемых и обвиняемых, когда используется в караулах пешее конвоирование, какие меры безопасности применяются в караулах по конвоированию осуществляющими пешее конвоирование. Затем следует рассказать об устройстве и оборудовании специального автомобиля типа «фургон», какие модификации специальных автомобилей используются в целях конвоирования осужденных, подозреваемых и обвиняемых.

Рассказать о порядке осмотра специального автомобиля перед убытием караула на службу, порядке принятия и размещения конвоируемых лиц в специальном автомобиле, их охраны в пути следования и действий караула после полной высадки конвоируемых из специального автомобиля. Пояснить организацию охраны на всех этапах несения службы караулом.

*70. Расскажите о службе в караулах по конвоированию на железнодорожном транспорте.*

При ответе на вопрос следует рассказать об особенностях осуществления конвоирования на железнодорожном транспорте, какие железнодорожные вагоны для этого используются. Затем следует рассказать об устройстве и оборудовании специального вагона для конвоирования, порядок приема и обслуживания в пути следования. Пояснить при ответе состав караула в спецвагоне, особенности проведения обысков, досмотров, а также вывода в туалет при конвоировании в специальных вагонах. Пояснить организацию охраны на всех этапах несения службы караулом. Рассказать о порядке взаимодействия железнодорожного караула с иными органами и должностными лицами.

*71. Расскажите о службе в караулах по конвоированию на водном транспорте.*

При ответе на вопрос следует рассказать об особенностях осуществления конвоирования на водных судах (самоходных и несамоходных), порядок посадки, охраны, приема для конвоирования. Также следует рассказать об обязанностях НК караула по конвоированию на водном транспорте, порядок приема судовых помещений для конвоирования, вопросы взаимодействия с капитаном судна и его командой. Рассказать об особенностях выставления постов охраны на судне, выводе. Рассказать об обязанностях часового у судовых помещений с осужденными и лицами, содержащимися под стражей.

*72. Расскажите о службе в караулах по конвоированию на воздушном транспорте.*

При ответе на вопрос следует рассказать об особенностях осуществления конвоирования на воздушных судах транспортной авиации. Следует пояснить порядок конвоирования осужденных на воздушном судне и порядок их размещения в салоне самолета. Далее следует рассказать особенности допуска специального автомобиля на аэродром или в контролируемую зону аэропорта к местам стоянки воздушных судов, порядок приема воздушного судна лицами караула. Пояснить порядок размещения часовых при посадке (высадке) на воздушное судно, охране во время полета, вывода в туалет конвоируемых лиц.

**Образцы выполнения практических заданий****Практическое задание № 1**

5 мая 2020 г. в ИК-4 УФСИН России по N-ской области осужденный попытался преодолеть основное ограждение. «Нулевой» и 1-й рубежи обнаружения выдали сигнал тревоги. Часовой заметил бежавшего сделал окрик, но осужденный продолжал совершать противоправные действия. Тогда часовой произвел предупредительный выстрел вверх. В дальнейшем при преодолении осужденным основного ограждения, часовой применил огнестрельное оружие на поражение и ранил осужденного в руку. Осужденный, оказавшись на тропе специалистов ИТО был задержан резервной группой караула.

В должности часового наблюдательной вышки:

1. продемонстрируйте (покажите) порядок применения огнестрельного оружия в отношении осужденного, совершающего побег;
2. составьте рапорт по факту применения огнестрельного оружия;
3. назовите нормативно-правовую основу применения огнестрельного оружия в отношении осужденного, совершающего побег.

**Установочные данные на ситуацию:**

Осужденный, совершивший побег:

*Петров Петр Петрович, 12 ноября 2000 г.р., осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 4 годам лишения свободы (начало срока 21.07.2019, конец срока 20.07.2023), отряд № 2.*

Резервная группа караула:

1. начальник караула старший лейтенант вн. сл. Семенов С.С.
2. караульный старший сержант вн. сл. Долин Д.Д.

Место демонстрации (показа) действий: Учебное рабочее место комплекса инженерно-технических средств охраны и надзора учебно-тренировочного комплекса.

**Образец решения:**

1. На учебном рабочем месте комплекса инженерно-технических средств охраны и надзора учебно-тренировочного комплекса (наблюдательная вышка), обучающийся, при помощи условного осужденного, совершающего побег, демонстрирует (показывает) порядок применения оружия в соответствии с требованиями ст.ст. 28, 28.1, 31.2 закона 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», Порядка осуществления охраны следственных изоляторов, исправительных учреждений и их объектов, а также иных объектов уголовно-исполнительной системы, утвержденного приказом Минюста России от 31 июля 2019 г. № 152-дсп и плана охраны учреждения.

2. После демонстрации (показа) порядка применения оружия обучающимся (по условию практического задания часовой наблюдательной вышки) составляется рапорт о применении огнестрельного оружия согласно требованиям п. 78 Инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, утвержденной приказом ФСИН России от 10.08.2011 № 463. В документе указываются необходимые данные и события

противоправного действия.

3. Обучающийся проговаривает (называет) нормативно-правовую основу применения огнестрельного оружия в отношении осужденного, совершающего побег.

## **Практическое задание № 2**

В связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 в ИУ и СИЗО УФСИН России по N-ской области были введены дополнительные санитарно-противоэпидемические меры. В результате чего было приостановлено предоставление длительных и краткосрочных свиданий с осужденными. Прибывший утром 30 ноября 2020 г. в ФКУ ИК-32 (исправительная колония общего режима для отбывания наказания осужденных женщин) на длительное свидание с супругой гражданин Горин Г.Г. выразил непонимание ситуацией и на прилегающей к учреждению территории вступил в конфликт с представителями администрации ИУ. Сотрудница учреждения начальник ОВР с осужденными капитан вн.сл. Харьковская Е.С. потребовала от указанного гражданина покинуть прилегающую к учреждению режимную территорию. Но Горин Г.Г. начал размахивать руками, цепляться за форму одежды капитана вн.сл. Харьковской Е.С., нецензурно выражаться в ее адрес. Харьковская Е.С. вновь потребовала от гражданина вести себя правомерно, покинуть прилегающую к учреждению режимную территорию. При этом она пыталась освободиться от удержания за рукав одежды, поскольку Горин Г.Г. периодически дергал его на себя. В какой-то момент Горин Г.Г. сильно потянул Харьковскую Е.С. за рукав, при этом она споткнулась и чуть не упала. Увидев действия гражданина Горина Г.Г., к нему подбежал заместитель начальника отдела охраны майор вн.сл. Котов К.К. и применил в отношении последнего физическую силу.

В должности заместителя начальника отдела охраны:

1. продемонстрируйте (покажите) применение в отношении гражданина Горина Г.Г. физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком»);

2. составьте (заполните) акт о применении в отношении гражданина Горина Г.Г. физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком»).

3. назовите (проговорите) нормативно-правовую основу противоправных действий гражданина Горина Г.Г.

**Установочные данные на ситуацию:**

Гражданин, напавший на сотрудника учреждения:

*Горин Григорий Георгиевич, 18 апреля 1975 г.р., место жительства: г. N-ск, ул. Текстильщиков д. 65 кв. 114.*

Сотрудники ФКУ ИК-32, явившиеся свидетелями применения физической силы к гражданину Горину Г.Г.:

1. начальник оперативного отдела майор вн.сл. Александров В.В.;

2. инспектор отдела безопасности лейтенант вн.сл. Летунова Л.Л.

Место демонстрации (показа) действий: *открытая площадка возле ограждения учебно-тренировочного комплекса*

*Образец решения:*

1. На открытой площадке возле ограждения учебно-тренировочного комплекса обучающийся демонстрирует (показывает) на условном гражданине Горине Г.Г. порядок применения физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком») с учетом требований ст.ст. 28, 28.1, 29 закона 5473-І «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

2. После применения к гражданину Горину Г.Г. физической силы (боевого приема борьбы «Загиб руки за спину рывком») обучающимся (по условию практического задания заместитель начальника отдела безопасности) составляется акт о применении физической силы в соответствии с требованиями п. 74 Инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, утвержденной приказом ФСИН России от 10.08.2011 № 463 и приложения № 47 Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях, утвержденной приказом Минюста России от 13.06.2006 г. № 252-дсп.

При составлении документа обучающийся должен в нем отразить следующие компоненты: должностное лицо, утвердившее акт (начальник учреждения либо лицо его замещающее); название («Акт о применении физической силы»); данные на гражданина и события противоправного действия (дата и время противоправного действия, Ф.И.О. гражданина, дата рождения, место жительства, место постоянной регистрации), факт противодействия законным требованиям сотрудника уголовно-исполнительной системы / административное правонарушение); факт предупреждения о прекращении противоправных действий (бездействий); факт применения физической силы без предупреждения; факт выполнения лицом законных требований; факт безотлагательного предоставления пострадавшим медицинской помощи и проведение необходимых мероприятий по фиксации медицинскими работниками полученных указанными лицами телесных повреждений; факт видеофиксации применения физической силы; должностные лица, применявшие физическую силу и являющиеся свидетелями применения; дата составления документа.

3. Обучающийся проговаривает (называет) вид нарушения, совершенное гражданином, и регулирующие этот вопрос соответствующие нормы законодательства РФ.

# Образцы оценочных листов членов государственных экзаменационных комиссий

## Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии

ФИО \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО экзаменуемого								Результаты оценивания компетенций										Средний балл	Итоговая оценка
		Средний балл по тестированию	Устный ответ на теоретические вопросы						Средний балл за устный ответ	Выполнение практического междисциплинарного задания								Средний балл за выполнение практического задания		
			ОК-5	ОПК-1	ОПК-5	ПК-3	ПК-8	ПК-15		ОПК-2	ОПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПСК-1.1			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Защита выпускной квалификационной работы**  
**оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии**

ФИО \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

	ФИО экзаменуемого	Результаты оценивания компетенций													Итоговая оценка
		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-14	ПК-16	Средний балл	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_