

# **ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

**СОГЛАСОВАНО**

Врип начальника УВСПР

ФСИН России

полковник внутренней службы



С.Б. Филимонов

2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ФКОУ ВО СЮИ

ФСИН России

полковник внутренней службы



А.А. Вотинов

2017 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

квалификация выпускника –  
юрист

направленность (специализация):  
воспитательно-правовая

Самара  
2017

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. – Самара, ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, 2017. –17 с.

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность составлена с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России от 29.07.2016 № 282.

Разработчики программы:

начальник кафедры пенитенциарной психологии и педагогики, полковник внутренней службы Пилюкова С. С., кандидат педагогических наук;  
профессор кафедры пенитенциарной психологии и педагогики, полковник внутренней службы Ощепкова О. В., доктор педагогических наук, профессор;

доцент кафедры пенитенциарной психологии и педагогики, полковник внутренней службы Тарасова С.А., кандидат психологических наук, доцент.



Эксперты программы:

заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» Буранок О. М., доктор педагогических наук, профессор;

заместитель начальника УФСИН России по Самарской области, полковник внутренней службы Маливанчук А. С.

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседаниях:

методического совета ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, протокол от 25.05.2017 № 10;

ученого совета ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, протокол от 31.07.2017 № 14.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>I. Общая характеристика образовательной программы (ОП).....</b>	<b>5</b>
1.1. Общие положения.....	5
<i>Цели ОП.....</i>	5
<i>Направленность (профиль, специализация) ОП.....</i>	5
<i>Квалификация, присваиваемая выпускникам.....</i>	5
<i>Форма обучения и срок освоения ОП.....</i>	6
<i>Трудоемкость ОП.....</i>	6
<i>Требования к поступающим на обучение.....</i>	6
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
<i>Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.....</i>	6
<i>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....</i>	7
1.3. Планируемые результаты освоения ОП.....	8
<i>Перечень планируемых результатов освоения ОП (компетенций).....</i>	8
<i>Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практик.....</i>	12
1.4. Организационно-педагогические условия.....	12
<i>Научно-педагогические кадры.....</i>	12
<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение.....</i>	13
<i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	14
<b>II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.....</b>	<b>16</b>
2.1. Учебный план.....	16
2.2. Календарный учебный график.....	16
2.3. Рабочие программы дисциплин.....	16
2.4. Программы практик.....	16
2.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	16
<b>III. Оценочные средства.....</b>	<b>16</b>
3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.....	16
3.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА)....	17
<b>IV. Приложения</b>	
Приложение № 1. Матрица соответствия компетенций и дисциплин, практик, ГИА.....	
Приложение № 2. Паспорта компетенций.....	
Приложение № 3. Общая характеристика научно-педагогических кадров..	
<b>V. Лист регистрации изменений в ОП</b>	



## **I. Общая характеристика образовательной программы (ОП)**

### ***1.1. Общие положения***

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик: учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); преддипломной практики; научно-исследовательской работы, оценочных и методических средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***Цели ОП***

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также квалификационными требованиями, установленными работодателем (учредителем), в том числе, следующих способностей:

обеспечивать правопорядок и законность в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах, а также безопасность лиц, находящихся на их территориях;

проводить с осужденными и лицами, содержащимися под стражей, воспитательную работу, направленную на их исправление.

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

### ***Направленность (профиль, специализация) ОП***

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России реализует образовательную программу по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация № 5 «Воспитательно-правовая».

### ***Квалификация, присваиваемая выпускникам***

Квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность – юрист, что подтверждается дипломом о высшем образовании.

### *Форма обучения и срок освоения ОП*

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. В очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### *Трудоемкость ОП*

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е. Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

### *Требования к поступающим на обучение*

Абитуриент, поступающий на обучение по ОП, должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приема в ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России.

На обучение принимаются граждане Российской Федерации, имеющие среднее общее образование, профессиональное образование, подтвержденное документом установленного образца, успешно выдержавшие вступительные испытания, прошедшие региональный или общий конкурсы, способные по своим личным и деловым качествам, физической подготовленности осваивать программы высшего образования и годные по состоянию здоровья к службе в органах УИС.

## ***1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника***

### *Область и объекты профессиональной деятельности выпускника*

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность включает:

разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, юридическое образование и правовое воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность являются:



события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности.

### *Виды профессиональной деятельности*

Выпускник по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правотворческая;  
 правоприменительная;  
 экспертно-консультационная;  
 оперативно-служебная;  
 организационно-управленческая;  
 научно-исследовательская;  
 педагогическая.

Выпускник по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации № 5 «Воспитательно-правовая» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**в области правотворческой деятельности:**

участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

**в области правоприменительной деятельности:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
 проведение правовой экспертизы нормативных актов;

**в области оперативно-служебной деятельности:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
 защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;  
 профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений;  
 раскрытие преступлений;  
 производство дознания по уголовным делам;  
 производство по делам об административных правонарушениях;  
 обеспечение реализации актов применения права;  
 обеспечение исполнения наказания;  
 организация и осуществление розыска лиц;  
 защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

**в области организационно-управленческой деятельности:**

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**в области научно-исследовательской деятельности:**

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**в области педагогической деятельности:**

преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

осуществление правового информирования и воспитания.

### ***1.3. Планируемые результаты освоения ОП***

#### ***Перечень планируемых результатов освоения ОП***

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК- 6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);



способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

правотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5);

способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);

оперативно-служебная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);



способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

способностью раскрывать преступления (ПК-10);

способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11);

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21);



способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-24);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25);

способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29);

педагогическая деятельность:

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (ПК-30);

способностью осуществлять правовое информирование и воспитание (ПК-31);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), установленными образовательной организацией дополнительно с учетом специализации ОП:

способность организовывать и проводить воспитательную работу с различными категориями осужденных (ПСК-3.1);

способность выявлять и предотвращать правонарушения в среде осуждённых, осуществлять содействие в их ресоциализации и социальной адаптации (ПСК-3.2).

Соответствие компетенций и дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации (ГИА) представлено в матрице (Приложение № 1).

Структурные элементы компетенций и этапы их формирования отражаются в паспортах компетенций (Приложение № 2).

Паспорта компетенций обеспечивают однозначность требований к соответствующим результатам обучения на различных этапах их формирования.

Паспорт компетенции входит в структуру ОП и оформляется по каждой компетенции, определяемой ОП в соответствии с ФГОС ВО и установленной дополнительно с учетом направленности ОП.

#### *Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике*

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, владения (навыки) и (или) опыт деятельности, установленные образовательной организацией, отражаются в рабочих программах дисциплин, практик.

### **1.4. Организационно-педагогические условия**

#### *Научно-педагогические кадры*

Образовательной организацией при реализации программ выполняются следующие требования ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими



и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет более 1 процента.

Реализацию ОП обеспечивают следующие кафедры образовательной организации: теории и истории государства и права, государственно-правовых дисциплин, гражданско-правовых дисциплин, уголовного и уголовно-исполнительного права, уголовного процесса и криминалистики, режима и надзора в УИС, философии и общегуманитарных дисциплин, физической и тактико-специальной подготовки, управления и информационно-технического обеспечения деятельности УИС, пенитенциарной психологии и педагогики.

Общая характеристика научно-педагогических кадров по ОП приводится в виде таблицы (Приложение № 3).

### *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание каждой из дисциплин и практик представлено в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и локальной сети института за исключением дисциплин и практик, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Для обучающихся и преподавателей предоставляется возможность использовать в образовательном процессе:

справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»;

электронно-библиотечную систему «КнигаФонд» (ссылка на ЭБС: [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru));

электронно-библиотечную систему Znanium.com (ссылка на ЭБС: [www.znanium.com](http://www.znanium.com), коллекция образовательных организаций ФСИН России).

Доступ обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.



Библиотечный фонд организации укомплектован данными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Специальная библиотека вуза имеет фонд нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность Федеральной службы исполнения наказаний.

Ведется и периодически пополняется новыми публикациями собственная полнотекстовая база данных «Труды профессорско-преподавательского состава института», включающая издания в электронном виде (монографии, учебные и методические издания, др.).

К информационным ресурсам библиотеки доступ организован посредством системы автоматизации библиотек ИРБИС.

По всем дисциплинам ОП разработана учебно-методическая документации, включающая: рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические пособия, практикумы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Содержание документов обновляется ежегодно с учетом изменений действующего законодательства, новых поступлений научной литературы.

Таким образом, все дисциплины образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность обеспечены учебными и учебно-методическими пособиями и методическими указаниями к различным видам учебных занятий.

### *Материально-техническое обеспечение*

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России для реализации ОП специалитета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ (курсового проектирования), текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторы, интерактивная доска, аудио-сопровождение и т.п.), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (лекционный зал № 2526 оборудован интерактивной трибуной «MAESTRO – 22W», ЖК телевизором DNS, видеопроектором



PANASONIC, ИБП APC-1000, акустическими колонками, видеоконференцсвязью LIFESIZE Team 220; лекционные залы №№ 2404, 2506, 108, 304, 520 оборудованы звукоусилителями и микрофонными системами «SHURE», наборами демонстрационного оборудования).

Для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие спецкабинеты:

фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);

учебный зал судебных заседаний;

центры (классы) деловых игр;

кабинет криминалистики;

комплекс кабинетов информатики (компьютерные классы), который состоит 3 кабинетов, где располагается 65 учебных рабочих мест с доступом к базам данных и сети «Интернет»;

кабинет иностранных языков, состоящий из двух секций, оснащен цифровым мультимедийным комплексом (27 компьютеров с выходом в сеть «Интернет», 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора, компьютерная обучающая программа для лингафонных кабинетов иностранного языка «Диалог Нибелунг»);

кабинет специальной техники;

кабинет огневой подготовки;

кабинет специальной (военной) подготовки;

кабинет первой помощи;

криминалистические и другие полигоны для отработки навыков служебной деятельности: криминалистический полигон «Проведение следственных действий и иных мероприятий в условиях учреждения, обеспечивающего изоляцию от общества», криминалистический полигон «Технико-криминалистическое обеспечение следственных действий»; полигон для отработки навыков служебной деятельности сотрудников охраны и конвоирования; полигон кафедры пенитенциарной психологии и педагогики;

тиры (для стрельбы из табельного оружия);

спортивные залы: игровой зал, зал борьбы, тренажерный зал;

залы общей библиотеки и специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа);

помещения для проведения самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института;

помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

- 2.1. Учебные планы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4. Программы практик
- 2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Разделы 2.1-2.5 представлены в виде комплекта документов (учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы практик, программа научно-исследовательской работы (в случае, если предусмотрена ФГОС); программа государственной итоговой аттестации).

## **III. Оценочные средства**

В фонд оценочных средств по ОП входят фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

### ***3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включен в программу дисциплины или практики, утверждённую в установленном порядке и оформленную в соответствии с установленными требованиями.



### **3.2. *Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников***

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по ОП включен в программу государственной итоговой аттестации, утверждённую в установленном порядке.

Индекс	Перечень компетенций		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-31	ПК-32																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	Перечень	Дисциплин																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Б.1	Дисциплины (модули)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	



Индекс	Перечень компетенций	
	Перечень дисциплин	
Б.1.Б.20	Экологическое право	
Б.1.Б.21	Налоговое право	
Б.1.Б.22	Международное право	
Б.1.Б.23	Уголовное право	
Б.1.Б.24	Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)	
Б.1.Б.25	Уголовно-исполнительное право	
Б.1.Б.26	Криминалистика	
Б.1.Б.27	Криминология	
Б.1.Б.28	Судебная медицина и судебная психиатрия	
Б.1.Б.29	Правоохранительные органы	
Б.1.Б.30	Основы управления в правоохранительных органах	
Б.1.Б.31	Производство и режим секретности	
Б.1.Б.32	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	
Модуль «Специальная подготовка»		
Б.1.Б.33	Тактико-специальная подготовка	
Б.1.Б.34	Отгесвая подготовка	
Дисциплины (модули) по физической подготовке		
Б.1.Б.35	Физическая подготовка	
Б.1.Б.36	Прикладная физическая подготовка	
Дисциплины (модули) специализации		
Б.1.Б.37	Воспитательная работа с осуждёнными	
Б.1.Б.38	Правовое регулирование и организация режима	
Б.1.Б.39	Правовое регулирование и организация надзора	



Индекс	Перечень компетенций	
	Перечень дисциплин	
Б.1.Б.40	Обеспечение безопасности	
Б.1.Б.41	Организация охраны	
Б.1.Б.42	Организация контроля	
Б.1.Б.43	Инженерно-технические средства охраны и надзора	
Б.1.Б.44	Оперативно-розыскная деятельность	
Б.1.Б.45	Организация деятельности УИИ	
Б.1.В.	Вариативная часть	
Б.1.В.1	Правовая статистика	
Б.1.В.2	Конституционное право зарубежных стран	
Б.1.В.3	Римское право	
Б.1.В.4	Финансовое право	
Б.1.В.5	Трудовое право	
Б.1.В.6	Земельное право	
Б.1.В.7	Семейное право	
Б.1.В.8	Пенитенциарная психология	
Б.1.В.9	Пенитенциарная педагогика	
Б.1.В.10	Пенитенциарная криминология	
Б.1.В.11	Специальная техника	
Б.1.В.12	Прокурорский надзор	
Б.1.В.13	Учения	
Б.1.В.14	История уголовно-исполнительной системы и органов юстиции	
Б.1.В.15	Спецкурс 1: Организация служебной деятельности начальника отдела	
Б.1.В.16	Спецкурс 2: Криминальная роленость в местах лишения свободы	
Б.1.В.17	Спецкурс 3: Пенитенциарная конфликтология	
ОК-1		
ОК-2		
ОК-3		
ОК-4		
ОК-5		
ОК-6		
ОК-7		
ОК-8		
ОК-9		
ОК-10		
ОК-11		
ОК-12		
ОПК-1		
ОПК-2		
ПК-1		
ПК-2		
ПК-3		
ПК-4		
ПК-5		
ПК-6		
ПК-7		
ПК-8		
ПК-9		
ПК-10		
ПК-11		
ПК-12		
ПК-13		
ПК-14		
ПК-15		
ПК-16		
ПК-17		
ПК-18		
ПК-19		
ПК-20		
ПК-21		
ПК-22		
ПК-23		
ПК-24		
ПК-25		
ПК-26		
ПК-27		
ПК-28		
ПК-29		
ПК-30		
ПК-31		
ПК-3.1		
ПК-3.2		



Индекс	Перечень компетенций	
	Перечень дисциплин	
	Дисциплины (модули) по выбору	
Б.1.В.18	Специальная профессиональная подготовка	
	Организация служебной деятельности в УИС	
Б.1.В.19	Информационная безопасность	
	Защита информации	
Б.1.В.20	Право социального обеспечения	
	Жилищное право	
Б.1.В.21	Арбитражный процесс	
	Адвокатура	
Б.1.В.22	Предпринимательское право	
	Международное частное право	
Б.1.В.23	Антикоррупционная деятельность в УИС	
	Общественный контроль за деятельностью УИС	
Б.1.В.24	Ресоциализация и социальная адаптация в УИС	
	Организация трудовой адаптации осужденных	
Б.1.В.25	Оперативно-розыскная психология	
	Психология профессиональной деятельности сотрудников УИС	
Б.1.В.26	Международные стандарты при исполнении уголовных наказаний	
	Деятельность Европейского суда по правам человека	
Б.1.В.27	Деятельность исправительных учреждений при чрезвычайных обстоятельствах	
	Психологическая подготовка сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях	
ПК-1		
ПК-2		
ПК-3		
ПК-4		
ПК-5		
ПК-6		
ПК-7		
ПК-8		
ПК-9		
ПК-10		
ПК-11		
ПК-12		
ПК-13		
ПК-14		
ПК-15		
ПК-16		
ПК-17		
ПК-18		
ПК-19		
ПК-20		
ПК-21		
ПК-22		
ПК-23		
ПК-24		
ПК-25		
ПК-26		
ПК-27		
ПК-28		
ПК-29		
ПК-30		
ПК-31		
ПК-3.1		
ПК-3.2		







**IV. Лист регистрации изменений в ОП  
по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(специализация – воспитательно-правовая)**

Номер п/п	Наименование частей, разделов, документов ООП, в которые внесены изменения	Основание для внесения изменений	Дата внесения изменений
1.	Учебный план; Календарный учебный график	Решение Ученого совета института от 26.03.2018, протокол № 7	26.03.2018
2.	Организационно-педагогические условия; Рабочие программы дисциплин; Программы практик и научно-исследовательской работы; Оценочные средства для промежуточной аттестации	Решение Ученого совета института от 30.07.2018, протокол № 14 (ежегодное обновление)	30.07.2018
3.	Учебный план; Календарный учебный график	Решение Ученого совета института от 24.12.2018, протокол № 5	24.12.2018
4.	Учебный план; Календарный учебный график	Решение Ученого совета института от 25.03.2019, протокол № 9	25.03.2019
5.	Организационно-педагогические условия; Рабочие программы дисциплин; Программы практик и научно-исследовательской работы; Оценочные средства для промежуточной аттестации	Решение Ученого совета института от 29.07.2019, протокол № 13 (ежегодное обновление)	29.07.2019
6.	Учебный план; Календарный учебный график	Решение Ученого совета института от 27.03.2020, протокол № 10	27.03.2020
7.	Учебный план; Календарный учебный график	Решение Ученого совета института от 22.05.2020, протокол № 13	22.05.2020
8.	Организационно-педагогические условия; Рабочие программы дисциплин; Программы практик и научно-исследовательской работы; Оценочные средства для промежуточной аттестации	Решение Ученого совета института от 22.07.2020, протокол № 16 (ежегодное обновление)	22.07.2020
9.	Рабочие программы практик	Решение Ученого совета института от 23.11.2020, протокол № 3	23.11.2020